

BØRNS VILKÅRS ÅRSRAPPORT 2014



TEMA: Mobning

Har børn i Danmark en god nok barndom?

2014 blev året, hvor Børns Vilkår hjalp flere børn end nogensinde før. Vi havde 36.000 samtaler med børn og unge på BørneTelefonen, 309 nye børn og unge fik en bisidder igennem Børns Vilkårs bisidderkorps, og vi holdt 650 oplæg og forløb på skoler over hele landet med fokus på at stoppe mobning.

Bag tallene findes der børn, der udsættes for ting, de kun tør hviske om til en voksen på BørneTelefonen. Der er børn, som ydmyges i skolegårdene, bliver slået, er ensomme og skræker i sig selv. Det er godt, vi får talt med så mange, men desværre er der fortsat for mange, som ringer forgæves, når alle linjer er optagede.

Selv om børn i Danmark ikke skal flygte fra krig eller rammes af sult og epidemier, er der stadig alt for mange, der har ondt i livet. Fakta er nedslående. Vi ved fra bl.a. Det Nationale Forsk-

”Selv om børn i Danmark ikke skal flygte fra krig eller rammes af sult og epidemier, er der stadig alt for mange, der har ondt i livet.”

ningscenter for Velfærd, SFI, at på fire år (fra 2009 til 2013) er den mentale sundhed blandt Danmarks børn og unge blevet tydeligt dårligere. Eksempelvis rapporterer hver fjerde kvinde på 19 år i den seneste undersøgelse, at hun har haft en psykisk lidelse, og syv procent har forsøgt selvmord.

På BørneTelefonen oplever vi en tæt sammenhæng mellem mobning, ensomhed, selvskade og selvmordstanker. Hvis børn i Danmark skal trives bedre, skal vi som samfund sætte ind over

for mobning. Derfor har vi valgt at gøre mobning til tema for årsrapporten for 2014.

Vi bekæmper mobning hver gang rådgiverne på BørneTelefonen lægger øre til et barns fortælling om daglige ydmygelser og hjælper barnet til at få hjælp. Børnenes fortællinger udgør, sammen med den nyeste mobbeforskning, fundamentet under SkoleTjenestens oplæg og trivselsforløb på skoler landet over. Sidst, men ikke mindst, er fortællingerne fra BørneTelefonen vores rygstød og omdrejningspunkt, når vi politisk arbejder for at give børn, der mobbes, flere rettigheder og mulighed for at klage, hvis de lades i stikken af en skole.

Vi kan kun bekæmpe mobning, sætte fokus på børnevenlige skilsmisser og samfundets ansvar for børn, der omsorgssviges, takket være opbakning fra fonde, virksomheder og private støtter. Tusind tak for de bidrag, der muliggjorde vores arbejde!

Har alle børn en god nok barndom? Svaret er nej. Men alle børn har ret til en tryk barndom.

Venlig hilsen
Rasmus Kjeldahl, direktør

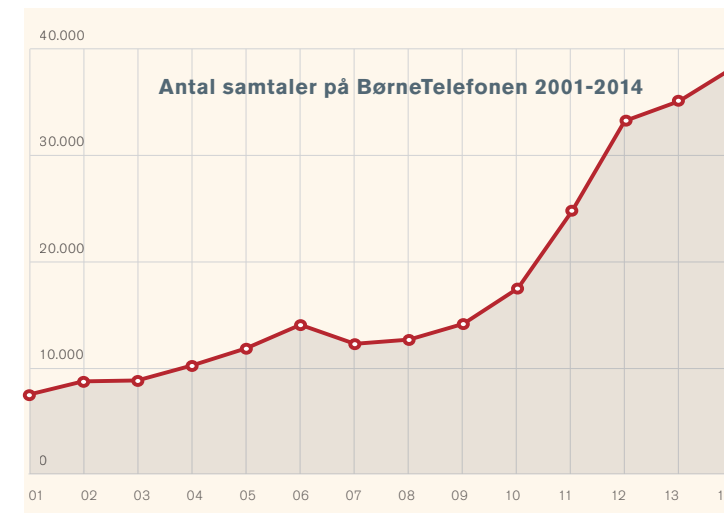


Ny formand i Børns Vilkår

Morten Permin blev den 19. marts valgt som ny bestyrelsesformand i Børns Vilkår. Han overtog stafetten fra Peter Albæk, der valgte at stoppe efter 10 år på posten.

”Det er et stort privilegium at stå i spidsen for en forening, der med viden og styrke altid er på børnenes side,” sagde Morten Permin i forbindelse med sin tiltræden.

Vibe Klarup Voetman blev valgt som næstformand og Yildiz Akdogan som medlem af bestyrelsen.



ALDRIG HAR VI HJULPET SÅ MANGE BØRN!

BørneTelefonen har vokseværk, viser årstallene fra 2014. Rådgivningens frivillige gennemførte 36.000 samtaler med børn om alt fra kærestesorger til overgreb og godt 2.000 samtaler med forældre. Dermed havde BørneTelefonen knap 3000 flere samtaler end i 2013. Et samarbejde med bl.a. TrygFonden gjorde det muligt at udvide åbningstiderne 1. februar 2014, så børn også kunne få hjælp lørdag og søndag aften samt på helligdage.

Temaer som ’graviditet’, ’prævention’ og ’kønssygdomme’ samt ’kroppens udvikling’ kom på listen over de 10 hyppigste temaer, børn havde brug for hjælp til.

Børnene fik eget TV-indsamlingsshow

Camilla Ottesen og Adam Duvå Hall var værter for Børneindsamlingen – Bedre vilkår for børn i Danmark, der blev vist på TV3 den 15. november. Showet fik på underholdende og informativ vis sat fokus på de mange børn i Danmark, som har det svært og har brug for vores hjælp.

Børns Vilkår vil gerne takke alle, som bakkede op om Børneindsamlingen: Kunstnere, kendisser og artister, som medvirkede både før og under showet, som sad klar i call-centret eller deltog i markedsføringen af showet. Også en

Et kip med flaget for frivillige jubilarer



I september 2014 fejrede Ruth Pedersen sit fem års jubilæum som frivillig rådgiver på BørneTelefonen.

”Når et barn ringer og er ked af det, er det en fantastisk fornemmelse at kunne give barnet styrken og troen på sig selv igen. Det er det hele værd,” sagde Ruth Pedersen, da hun ligesom andre jubilarer blev fejret på Facebook og i rådgivningen med blomster og flag.

Stor tak også til Tina Auda, Marie Hoff, Jette Mønster, Anita Møller, Maja R. Jensen, Charlotte B. Jansen, Marianne Frederiksen og Lisbet Dose, som også i 2014 kunne fejre fem-årsjubilæum som frivillig på BørneTelefonen – og en helt særligt tak til Gerda Rask, som har været frivillig rådgiver i hele ti år!

stor tak de medvirkende, som bidrog med personlige beretninger, som berørte mange.

Endelig skal der lyde en stor tak til de mange virksomheder, fonde og privatpersoner, som støttede Børneindsamlingen. Økonomisk støtte til vores arbejde er en forudsætning for, at vi kan hjælpe endnu flere børn. Af hjertet tak.



Børns Vilkår

Trekronergade 128 F, 2. sal
2500 Valby
Telefon 35 55 55 59
bv@bornsvilkar.dk
www.bornsvilkar.dk

Forsidefoto
Jepp Carlsen/modelfoto

Ansvarshavende

Henriette von Essen-Leise

Redaktør

Marianne With Bindlev

Layout

MediaMovers

Tryk

PrintfoTrekroner

Hovedbestyrelse 2014

Morten Permin – formand

Vibe Klarup Voetmann

– næstformand

Klaus Majgaard

Leo H. Knudsen

Benedicte Strøm

Yildiz Akdogan

Anne-Dorthe Hestbæk

Stine Jørgensen

Marianne Ronnebæk

Nana Therkildsen

Trine Natasja Sindahl

Suppleanter

Hanne Warming

Ida Koch

Mobning kan føre til ensomhed og selvmordstanker

Ensomhed, selvskade og selvmordstanker hænger tæt sammen med mobning. Det viser en analyse af samtaler om mobning på BørneTelefonen, der samtidig peger på, at skoleskift ikke altid hjælper.

Af Marianne With Bindslev Foto Jeppe Carlsen/modelfoto

Den gode historie er, at det går bedre: Undersøgelser viser, at antallet af børn, der mobbes, er svagt faldende. På BørneTelefonen er der også færre, der ringer og fortæller, de bliver mobbet. Den dårlige historie er, at der stadig er rigtig mange børn, der i årevis går i skole med en knude i maven og går hjem med ondt i hovedet uden at få hjælp af voksne.

Det viser en gennemlæsning af 800 ud af i alt 1320 samtaler, der handlede om mobning på BørneTelefonen i 2014. I en del af disse samtaler fortæller børnene, at de har sagt det til en lærer, men det har ikke hjulpet, eller det bliver værre.

"Børnene fortæller, de på skolen bliver mødt med udsagn som: 'Ignorer det, det går over af sig selv' og 'Der er ikke mobning på vores skole'. Nogle bliver sendt til psykolog. Vi har unge, der får at vide, at når man går i 9.-10.-klasse, må man klare sine problemer selv," fortæller Bente Boserup, chef for BørneTelefonen.

Ud af samtalerne kan man se, at når de voksne vender ryggen til børnene, finder de selv på løsninger.

"Der er børn, der bliver hjemme fra skole i op til to måneder. Så er der børn, der vender problemerne indad og holder op med at spise. Andre skærer i sig selv, og nogle har selvmordstanker," siger Bente Boserup, der fortæller, at de frivillige rådgivere sidste år havde et barn i røret, der var i akut livsfare. Hun havde forsøgt selvmord på grund af mobning.

"Vi fik hjulpet pigen på skadestuen. Desværre talte vi med en anden pige, der ringede for at få hjælp, efter at bedstevennen var død af selvmord. Mobning er blodig alvor for børnene," fortæller Boserup, der henviser til, at i

hver 8. samtale om mobning er ensomhed, selvskade og selvmordstanker relaterede problematikker.

Årsag? Når man måske gennem flere år har dårlige erfaringer med at være sammen med andre, trækker man sig og vender tingene indad, siger Boserup.

"Nogle tænker: 'Det er mig, der ikke dur', og 'Det var måske også bedre, jeg ikke er her'. Andre skærer i sig selv for at lindre smerten indeni," siger Bente Boserup, der fortsætter:

"Et barn kommer ikke på selvmordstanker efter at få at vide én gang, at de er rigtig dumme. Det er noget, der har foregået i en periode, uden at voksne har grebet ind over for det."

Tyk og tynd, høj og lav

Mobning har i en årrække været et af de emner, der fylder mest på BørneTelefonen. I 2014 lå emnet som nr. 7 på top ti-listen over, hvad børnene ringede ind om. Ud af samtalerne fremgår det, at virkeligheden ikke lever op til klichéen om, at rødhårede og dem med briller er særligt udsatte. Man kan blive mobbet med alt.

"Børnene fortæller, at de er for tykke, for tynde eller for almindelige. De mobbes med, at de går med tørklæde, er brune og bliver kaldt 'sorte svin'. Der er børn, der bliver mobbet med deres familie. At man er i pleje eller adopteret eller har en far, der lige er død," fortæller Bente Boserup, der tilføjer:

"Grundlæggende handler det om, hvor meget plads der er til forskelligheder. Hvis det er sådan i en klasse, at der ikke er plads til forskellighed, kan man blive mobbet med alt."

Mange af børnene kan selv sætte ord på, hvornår mobningen startede, og her kan man se en tendens til, at børn er særlig udsatte for



mobning, når lynet slår ned i deres liv.

”En bedsteforælder dør, en søster bliver alvorligt syg, en far kommer i fængsel, og en mor i kemo. Vi opfører os anderledes, når vi kommer i krise, og det gør børn også. Fællesskabet skal kunne rumme, at en har det svært, og der er brug for fokus på at tage hånd om de børn, der befinder sig i en livskrise,” siger Bente Boserup.

Uanset, hvad mobningen udspringer af, har mobningens art ikke ændret sig over tid. Men den har fået en ny arena på de digitale medier, der betyder, at børnene ikke længere har fred. Det kan være lige så skræmmende at befinde sig på Facebook, som i skolegården.

”For børnene er de digitale medier bare en del af den hverdag, de bevæger sig rundt i. Derfor må man ikke tro, at hvis de digitale medier ikke er der, havde vi ikke mobning. Men førhen kunne børn, der blev mobbet, tage hjem og få æbleskiver hos farmor og tænke: ’Huha, nu er dagen overstået’. I dag har børnene aldrig fred, fordi sms’erne kan bimle ind når som helst. Det gør mobningen mere massiv,” siger Bente Boserup.

Skoleskift hjælper ikke altid

Forskningen viser, at skoleskift kan være en god løsning for et barn. Gennemlæsningen af samtalerne viser dog, at skoleskift ikke altid hjælper.

”Vi har børn, der fortæller om op til seks skoleskift, og vi kan se, det ikke altid hjælper. En forklaring kan være, at der på BørneTelefonen kan være en overrepræsentation af børn, hvor mobningen virkelig har bidt sig fast. Hvis et barn har oplevet grov mobning over flere år, er det klart, at han eller hun ikke har den store tillid til, at andre vil dem det godt. Så kan klassen være nok så god. Derfor er der

brug for, at den nye klasse har særligt fokus på, hvordan de skal tage imod et nyt barn, der har en historik med mobning. Og at skolen sætter ressourcer af til arbejdet,” siger Bente Boserup. Hun mener, at det til enhver tid er voksnes ansvar at stoppe mobning.

”En frivillig rådgiver, der er lærer i sit professionelle liv, fortalte mig engang, at det var på BørneTelefonen, hun for første gang hørte en mobbehistorie til ende. Det var naturligvis ikke af ond vilje. Men det kan være svært at gribe den enkelte, når han eller hun sender et signal om at få hjælp. Men altså...det skal man have tid til, hvad enten man er forælder, lærer eller fodboldtræner,” siger Bente Boserup, der tilføjer:

”For barnet kan det jo handle om liv og død.”

”Der er børn, der bliver hjemme fra skole i op til to måneder. Så er der børn, der vender problemerne indad og holder op med at spise. Andre skærer i sig selv, og nogle har selvmordstanker.”

Bente Boserup
Chef for BørneTelefonen

Det fortæller børnene på BørneTelefonen

Tog billeder af mig

”Jeg bliver mobbet af de store drenge fra 9. En af drengene har en kæreste, og en gang sagde drengen, at han gerne vil se mig kysse med hans kæreste. Drengene holdt mig fast, og kæresten kyssede mig. Drengene grinede og sagde, at jeg skulle snave med en af drengene, da kæresten var gået. De tvang mig til at snave med en af dem, så tog de alt mit tøj af og tog billeder af mig. Jeg råbte, men de holdt mig for munden.

Næste dag ville jeg ikke i skole, men min mor sagde, at jeg skulle, og så måtte jeg i skole. Hjælp mig.”
- Dreng, 14 år

Alle hader mig

”Jeg ved med 100 % sikkerhed, at alle mine tætteste hader mig. Det har stået på siden 4. klasse, og nu går jeg i 7. Jeg valgte at flytte skole i sommerferien pga. mobning. På min nye skole går der rygter om, at jeg ikke siger noget sandt, og at det er mig, der går og stjæler. Jeg har været ved SSP med det og mine forældre og lærer, men ingen vil tro på mig, bare fordi jeg er ny. Så mit spørgsmål er bare: Hvad jeg skal gøre? Overvejer at begå selvmord eller stikke af. Det haster virkelig.”

- Pige, 13 år

Jeg blev slået og sparket

”For tre år siden flyttede jeg skole, fordi jeg blev mobbet. Jeg blev slået og sparket næsten hver dag og kom tit hjem med et blåt øje eller sådan. Da mine forældre fandt ud af, at jeg blev mobbet, flyttede de mig straks til en ny skole. Men siden da har mit selvværd været i bund. Jeg har prøvet at begå selvmord, selvom jeg godt ved, det ikke er svaret på mine problemer.

Jeg græder hver eneste aften, før jeg går i seng. Dem fra min gamle skole skriver hele tiden klamme beskeder til mig på Facebook. Og de truer mig! Jeg er bange, og jeg ved ikke, hvad jeg skal gøre. Please hjælp mig!!! :(”
- Pige, 12 år



FAKTA

Mobning på BørneTelefonen

» I 2014 havde Børns Vilkår i alt 1.320 samtaler om mobning på BørneTelefonen.

» Emnet ligger dermed som nr. 7 på top ti-listen over, hvad børnene hyppigst ringede ind om.

» Det er særligt de yngre børn, der henvender sig til BørneTelefonen om mobning. Problemstillingen udgør således 12,7 % af alle henvendelser fra de 6-9 årige, mens den kun udgør 1,4 % af henvendelserne fra de 16-17-årige.

» I 12 % af rådgivningerne, hvor børnene henvendte sig om mobning, var ensomhed, selvskaide og selvmordstanker relaterede problematikker. Det svarer til 159 samtaler.

En kvalitativ analyse af 800 samtaler om mobning i 2014 viser desuden, at:

» Børnenes skolegang kan være præget af mange skift, hvilket både kan være baggrunden for mobningen og komme som følge af denne.

» Børnene kan ofte have svært ved at fortælle det til lærere og forældre, bl.a. fordi de synes, det er pinligt eller er bange for, at mobningen vil blive værre. Desuden oplever de, at lærere og forældre ikke kan eller vil hjælpe dem, selvom de er vidende om mobningens karakter og omfang.

Jeg havde brug for nogle voksne, der sagde fra

For 18-årige Oliver var folkeskolens første seks år fyldt med ydmygelser og voksne, der stak hovedet i busken. Først da han skiftede skole, stoppede mobningen.

Af Jannie Schjødt Kold Foto Andreas Beck

Det begyndte i det små. Med kaldenavne som 'giraffen', 'stankelben' og 'Harry Potter.' "Jeg var høj, ranglet og klodset, så det gik mine øgenavne på," fortæller den 19-årige Oliver Wetterstein Gervø fra Roskilde, der i dag rager 1,99 cm op i luften. Uskyldigheder måske, men da der ikke blev taget hånd om dem fra starten, fik de lov at vokse sig så store, at de til sidst blev ubærlige for Oliver. Først da han skiftede skole mellem 6. og 7. klasse, stoppede den mobning, der begyndte allerede i 1. klasse.

"Jeg havde sådan nogle runde briller og en speciel fri-sure, og da 'Harry Potter'-fil-

mene kom, begyndte de at kalde mig Harry Potter. Jeg havde ikke selv set filmene, og troede kun, det var negativt ment. Det var det måske ikke til at starte med, men det blev det," husker Oliver.

Det var især et par af drenge i klassen, der konstant var efter ham. Og de fik ikke meget modspil af lærerne.

"Hvis der var én af drenge, der rejste sig op i timen og begyndte at råbe og grine af mig, satte min dansklærer sig ned og ventede på, at der blev ro i klassen, og min matematiklærer kunne finde på at ydmyge mig foran klassen ved at rive min opgave over, hvis den var for dårligt løst."

I det hele taget blev der ikke

taget hånd om problemet.

"Jeg var med mine forældre oppe at snakke med skolens ledelse om problemet et par gange. Men de slog det hen og ville ikke vide af, at det foregik," fortæller Oliver.

"Jeg havde brug for nogle voksne, der sagde fra. Men det var der ingen, der gjorde. Så jeg lærte, at problemerne må man løse selv."

Mistede lysten til mad

En dag, i fjerde eller femte klasse, hvor klassen faktisk havde fokus på mobning, begyndte Oliver at blive indebrændt, som han siger.

"Vi havde set en film om mobning i klassen, der hed 'Gråzonen,' og som handlede

om en pige, der blev mobbet. Drengene fra klassen tog hendes tøj, mens hun var i bad efter gymnastik. Og da hun kom ud, rev de håndklædet af hende og løb væk."

Efter timen, hvor filmen blev vist, skulle klassen have gymnastik, og drengene, der drillede Oliver, fik den idé at gøre filmmanuskriptet efter i virkeligheden.

"De vidste, jeg var langsom til at gå i bad, og da jeg kom ud, var mit tøj væk."

Bag en dør stod den dreng, der for Oliver var den værste mobber. Han flåede håndklædet af ham og råbte "Harry Blotter!" Et navn, der kom til at følge Oliver overalt på skolen.

"Jeg mærkede et stort had til den dreng, der rev håndklædet af mig. Det brændte inden i mig, samtidig med at jeg var flov og utrolig ked af det."

Herfra blev Olivers problemer værre. Også pigerne i klassen begyndte at være efter ham og kalde ham øgenavne. "Harry Potter og De Visers Sten" blev til "Harry Blotter – vis os dine sten."

"Til sidst mistede jeg lysten til at spise," husker Oliver.

Nul tolerance

I sjette klasse besluttede Olivers forældre, at han for at få en ny start skulle skifte skole. "Både lærere og pædagoger var meget mere kontante det nye sted. Der var ikke plads til mobning," siger Oliver.

Han husker, at det blev sagt allerede på det allerførste introduktionsmøde. At her tolererede man ikke mobning.

Holdningen til mobning blev også fulgt op af handling.

"For det første gjorde de meget for, at vi skulle have det godt med hinanden. Vi tog på klasseture, skøjteture, ud i skoven og i biografen. Alt sådan noget. For det andet slog de ned på ethvert tilløb til mobning, og ingen fik lov at give andre øgenavne for eksempel. Det var bare sådan, det var, og det vidste alle," siger Oliver.

Oliver kan af og til fortryde, at han ikke skiftede skole tidligere.

"Mine forældre foreslog det, da jeg gik i 3. klasse, men jeg begyndte at græde og sagde nej. Det ville være pinligt,

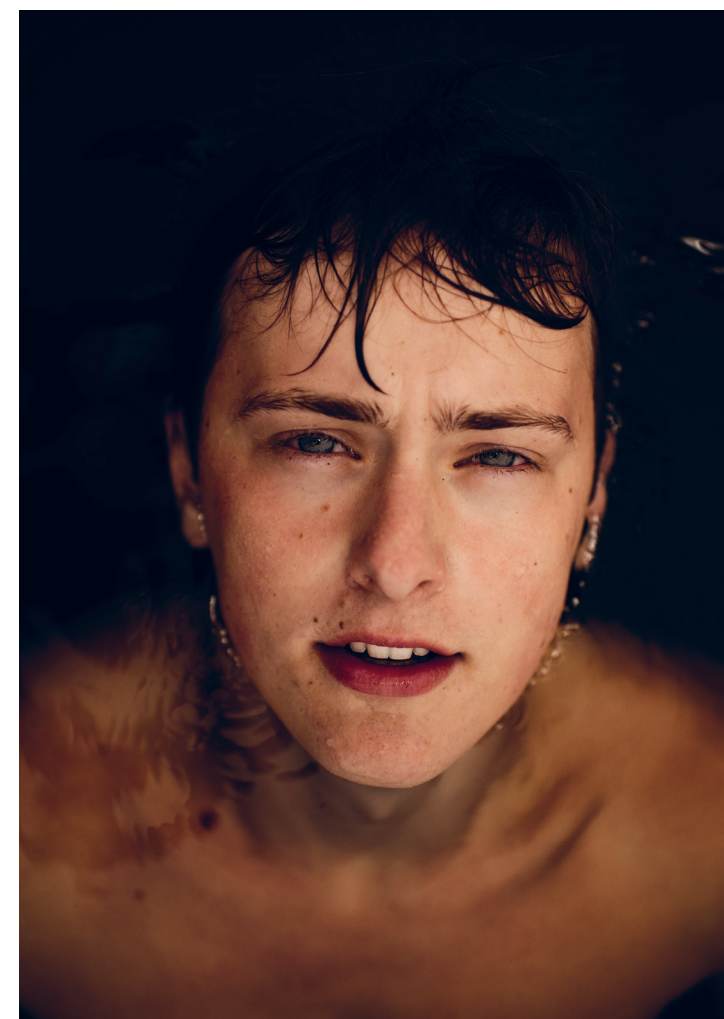
"På den nye skole, roste de det, der var godt, i stedet for at sige, at det hele var skidt. Det gav mig lyst til at lære noget igen."

syntes jeg. Da jeg så skiftede skole i 7. klasse blev det så meget bedre på rekordtid. Jeg fik venner og kæresten og sådan noget," siger Oliver, der også oplevede et fagligt løft.

"Jeg har aldrig været den store essay-skriver, men på den nye skole roste de det, der var godt, i stedet for at sige, at det hele var skidt. Det gav mig lyst til at lære noget igen," siger Oliver, der i dag går i gymnasiet og planlægger at læse videre til fysioterapeut.

Han mærker mobningen, når han træder ind i en ny social sammenhæng. Men han har fundet en strategi, der hjælper ham:

"Jeg er meget optaget af at gøre et godt indtryk. Jeg rækker næsten altid hånden op som den første, når vi har fremlæggelser. Så er min angst ovre, så er jeg et skridt foran de andre, og så tænker de måske: Det er sgu da meget sejt."



ET SKJOLD AF RETTIGHEDER TIL BØRN, DER MOBBES

Børns Vilkår arbejder for at forbyde mobning og give børn mulighed for at klage, hvis de udsættes for mobning, og skolen ikke gør noget ved problemet.

Af Marianne With Bindslev Foto Thinkstock

En pige på 12 år ringer til BørneTelefonen og fortæller, at hun bliver mobbet af elever fra klassen over hende. De kalder hende ting, spytter efter hende, truer hende og videresender private billeder fra hendes mobil. De skriver også sms'er om, at de hader hende. Pigen og hendes forældre har gjort rigtig meget. De har haft fat i skolelederen, flere gange, klasselærerne og sundhedsplejersken. Intet har hjulpet.

"Pigens situation er desværre langt fra enestående. Alt for mange børn, der ringer med mobbeproblemer, fortæller, at der ikke sættes ind over for problemet, og børnene må skifte skole som en sidste udvej," siger direktøren i Børns Vilkår, Rasmus Kjeldahl.

"Men et skoleskift er både uacceptabelt over

for barnet og over for den klasse, der må formodes at have trivselsproblemer," konstaterer han.

Spørgsmålet er, hvad barnet så kan stille op? "Ikke så meget," siger Rasmus Kjeldahl, der fortsætter:

"Voksne er langt bedre beskyttet i tilfælde af mobning på arbejdspladsen, end børn er på skolen. Voksne har en tillidsmand, en fagforening og et arbejdsmiljøtilsyn, som de kan gå til og få hjælp. Børn står helt alene, hvis skolen lader stå til."

Forbyd mobning

Børns Vilkår arbejder for at forbyde mobning og dermed give børn et skjold af rettigheder, når de mobbes, forklarer Rasmus Kjeldahl:

"Det bør skrives ind i folkeskoleloven, at

børn har ret til en mobbefri skolegang. Som det er nu, indeholder loven ordensregler for børnenes opførsel samt sanktioner, hvis de overtrædes. Men lovgivningen bør også sikre børns ret til trivsel og en god skolegang og indeholde sanktioner, hvis skolen krænker de rettigheder.

Det vil sende et stærkt signal, der vil smitte af på den måde, vi betragter og behandler børn, der mobbes, på. Desuden vil det give børn mulighed for at klage over skolen, hvis de mobbes, og problemet negligeres."

Arbejdsmiljøtilsyn for børn

Ifølge forskningen er mobning et gruppefænomen, og en skoleklasse i god trivsel vil sjældent mobbe en eller flere elever. Derfor arbejder Børns Vilkår politisk for, at forebyggelse af mobning kommer højt på skolernes faglige dagsorden.

"Det er positivt, at vi med folkeskolereformen får årlige trivselsmålinger, der gør det muligt for kommuner og skoler at arbejde systematisk med trivsel og undervisningsmiljø," siger Rasmus Kjeldahl, der dog kan være bekymret for, om anstrengelserne kommer til at gavne børnene i det enkelte klasseværelse.

"Målingerne er kun noget værd, hvis de omsættes til handling på den enkelte skole og i den enkelte klasse. Der bør derfor være et slags arbejdsmiljøtilsyn for børn. Tilsynet skal rykke ud til skoler, som i forlængelse af trivselsmålingerne har brug for rådgivning om, hvordan man tilrettelægger trivselsarbejdet – og give påbud, hvis dette arbejde ikke prioriteres."

"Voksne har en tillidsmand, en fagforening og et arbejdsmiljøtilsyn, som de kan gå til og få hjælp. Børn står helt alene."

Rasmus Kjeldahl
Direktør i Børns Vilkår

Epinion har lavet en repræsentativ undersøgelse blandt forældre for Børns Vilkår og TrykFonden, der viser, at hver tredje forælder 'i mindre grad' eller 'slet ikke' oplever, at forældregruppen samarbejder om at komme mobning til livs.

"Det er tankevækkende, eftersom vi kun kommer mobning til livs, hvis forældrene bækker op om klassen og samarbejder om at styrke trivslen," siger Rasmus Kjeldahl, der fortsætter:

"Vi ved, forældrene gerne vil, men samtidig mangler viden om, hvad de kan gøre. Vi arbejder derfor for, at skolerne har fokus på at aktivere forældrene. Eksempelvis kunne man forestille sig, at skolernes AKT-lærere en gang om året samlede klassernes forældreråd til et oplæg om, hvordan de kan tilrettelægge arbejdet i forældrerådet."

Andelen af skolebørn, der oplever at blive mobbet, er ifølge flere undersøgelser faldende. Men det betyder ikke, at problemet er forsvundet. Der er stadig mange tusind børn, der hvert år oplever at blive mobbet, og som går i skole med en knude i maven og kommer hjem med ondt i hovedet, påpeger Rasmus Kjeldahl.

"Børnene har brug for, at der er et større politisk fokus på mobning, så vi i højere grad end i dag kan hjælpe de mange børn, der bliver mobbet. De får dårligere odds med sig i livet på grund nederlagene i skolegården," siger Rasmus Kjeldahl.

"Det er på tide, at vi som samfund beslutter, at her mobber vi ikke," slutter han.

FAKTA

Det ved vi om mobning

» Skolebørnsundersøgelsen viser, at omkring 6 pct. børn mobbes (2010). Tal fra SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd viser, at 15 pct. af alle 7-årige, 11pct. af alle 11-årige og 8 pct. af alle 15-årige bliver mobbet (2015).

» Fra undersøgelser ved vi, at mobning på den korte bane er forbundet med ensomhed, selvskade og endda selvmordstanker. På den lange bane går mobning ud over barnets læring og kan påvirke mobbeofret negativt helt op i voksenlivet.

Mobning er voksnes ansvar

Derfor arbejder Børns Vilkår for

...at styrke børns rettigheder på mobbeområdet ved at forbyde mobning. Det skrives ind i folkeskoleloven, at børn har ret til en skolegang uden mobning.

...at give børn rettigheder, så børn ligesom lærerne har juridiske handlemuligheder, hvis de ikke bliver behandlet ordentligt.

...at sikre, at de årlige trivselsmålinger bliver fulgt op af handling på den enkelte skole.

...at indføre en slags arbejdsmiljøtilsyn for børn – en instans med ekspertise på området skal i forlængelse af de årlige trivselsmålinger kunne rådgive om og sikre ved påbud, at den enkelte skole yder en kvalificeret indsats for at komme mobning til livs.

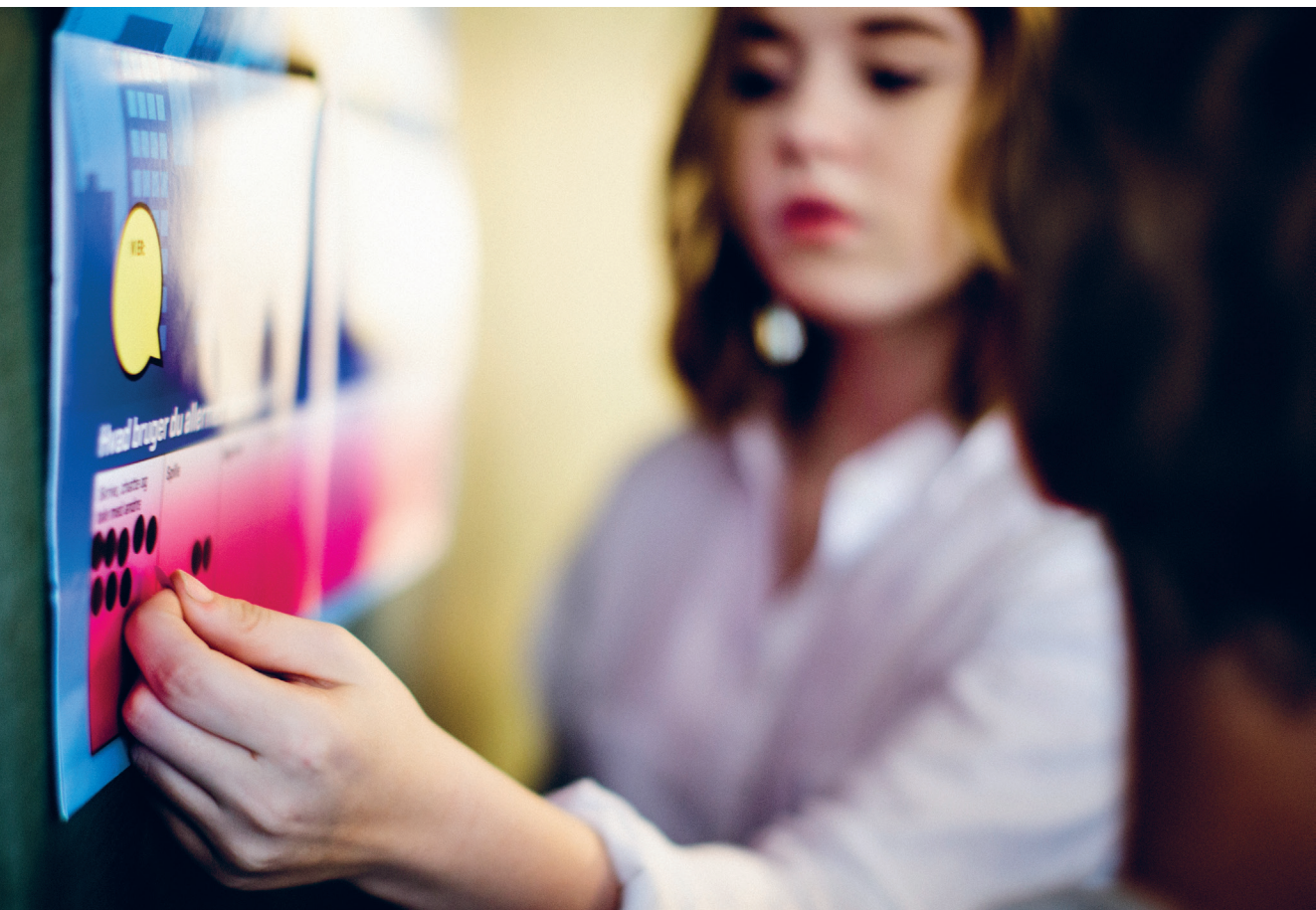
...at sikre, at alle klasser har en lærer, der er ansvarlig for og har tid til at tage hånd om klassens trivsel.

...at alle skoler har fokus på at aktivere forældrenes ressourcer i trivselsarbejdet.

SkoleTjenesten får digitalt liv til at rime på digital trivsel

270 gange sidste år afholdt Børns Vilkårs SkoleTjeneste oplægget 'Børn og unges digitale liv'. Skolerne er blevet meget opmærksomme på, hvor meget sociale medier fylder i børnenes liv – og hvor vigtigt det er for trivslen, at børnene rustes til at begå sig på nettet.

Af Mette Kjær Foto Jeppe Carlsen



Det er National Trivselsdag og på Ny Holte Skole i Nordsjælland er Børns Vilkårs SkoleTjeneste i den anledning på besøg hos 6. klasserne. "Hej! Jeg hedder Eva. Jeg kommer fra en organisation, som hedder Børns Vilkår. Er der nogen af jer, der kender BørneTelefonen?"

Det gør de næsten alle sammen, men børnefaglig konsulent Eva Borgaard Jensen er her ikke for at tale om BørneTelefonen. Hun er her for at holde oplæg om 'Børn og unges digitale liv'. Børns Vilkårs SkoleTjenestes mest populære oplæg, der klæder eleverne på til at begå sig i den digitale verden.

På lærerværelset har klasselæreren Hanne

"Fællesskabet på Facebook kan være mindst lige så vigtigt, som fællesskabet henne i håndboldhallen"

Eva Borgaard Jensen
Børnefaglig konsulent

Bøger ti minutter forinden fortalt, hvor meget det fylder i snakken på skolen. Nogle af drengene er eksempelvis nervøse for at tage bad efter gymnastik, fordi de er bange for, at deres kammerater kan finde på at tage et billede og lægge det på internettet.

"Jeg skal lige høre, hvad I mest bruger internettet til?" spørger Eva til klassen. Hun beder alle eleverne komme op til tavlen, hvor de på en plakat skal markere, om de bruger deres internettid mest på sociale medier, om de ser film, hører musik, spiller spil eller andet. Næsten alle sætter et lille, sort klistermærke ud for de sociale medier.

"Må jeg høre, hvor mange af jer er på Instagram?" Halvdelen af eleverne rækker hånden op. "Hvad med Facebook?". Alle sender en hånd i vejret.

"Og Snapchat?" Igen er alle med.

"Er der nogen af jer, der ved, hvad ens 'digitale jeg' betyder?" spørger Eva klassen.

En dreng rækker hånden op:

"Hvem man er, når man er på nettet."

"Er det da forskelligt, hvem man er i skolen, og hvem man er på internettet?" spørger Eva igen.

"Nogle gange" lyder svaret forskellige steder fra.

Det kan nemlig godt være lidt forskelligt, hvordan man opfører sig, når man er på de sociale medier. Måske siger man ting, man ikke ville have

sagt, hvis man havde stået over for personen.

"Men ens digitale jeg er også lidt afhængigt af andres kommentarer og likes," forklarer Eva. Så fortæller hun en historie, om en dreng, som ikke hedder Carl i virkeligheden. Carl har skrevet en statusopdatering på Facebook: "Så fik man lige et 12-tal". Den første, der kommenterer, er Carls mor. Hun skriver "flot skat!". Så begynder Carls venner at kommentere: "Mors dreng" kalder de ham og skriver "lille dengse".

"Hvem bestemmer nu, hvordan Carl ser ud på nettet?" spørger Eva. Ikke Carl selv i hvert fald, er eleverne enige om.

Efter halvanden time runder Eva af og siger tak for denne gang. Inden hun lukker eleverne ud til spisefrikvarteret beder hun dem dog om en sidste ting. Hun beder dem tage et nyt sort klistermærke og placere det på plakaten fra før. Denne gang lyder spørgsmålet:

"Hvad synes du er vigtigst at være opmærksom på i dit digitale liv?"

Nogle sætter klistermærket ud for kategorien 'sprog og misforståelser', andre ud for 'billeder', 'mine grænser' og 'digital mobning'. Feltet er denne gang mere spredt – eleverne er måske lidt i tvivl, for der er pludselig rigtig mange ting, man skal være opmærksom på.

"Det er godt, at vi får skabt en refleksion og fint, at I har hver jeres opmærksomhed, som passer til de behov, I har i jeres færd på de sociale medier," forklarer Eva, der efter oplægget forklarer, at målet netop er at bevidstgøre børnene om både muligheder og fælder i det digitale liv.

"Den digitale verden er vigtig for børnene," siger hun og fortsætter:

"For børn og unge kan fællesskabet på Facebook eller et online spil være mindst lige så vigtigt som fællesskabet henne i håndboldhallen. Derfor har de brug for voksne, der guider dem til at færdes trygt på nettet med omtanke for andre – også efter SkoleTjenesten er taget hjem igen."

FAKTA

Børns Vilkårs SkoleTjeneste

» I 2014 afholdt SkoleTjenesten 601 oplæg for børn og unge, 32 for voksne og gennemførte 17 trivselsforløb.

» Det mest populære oplæg er 'Børn og unges digitale liv', der i 2014 blev gennemført 270 gange for børn og 17 gange for forældre. SkoleTjenesten holder også oplæggene 'Børn har også ret', 'Mobning' og 'Ung og lige midt imellem'.

» Oplæggene i SkoleTjenesten tager afsæt i den nyeste mobbeforskning samt viden fra BørneTelefonen.

» Læs mere om SkoleTjenesten og book et oplæg via www.bornsvilkar.dk/skoletjenesten.

MOBNING ER ALTID DE VOKSNES ANSVAR



Det er ikke nok at sige “stop mobning” til børnene. Mobning er børnenes problem, men ansvaret for at stoppe den er de voksnes. Sanne Lind, der er børnefaglig konsulent i Børns Vilkårs SkoleTjeneste, forklarer her hvorfor.

Af Mette Kjær Foto Maria Tuxen Hedegaard

Hvorfor er mobning de voksnes ansvar? Den nyeste danske forskning på mobbeområdet har vendt synet på mobning fra at være et individuelt problem til at være et gruppefænomen. Vi kan ikke fikske mobning ved at fjerne et barn fra klassen. Vi kan ikke sige, at det er den stærke elev mod den svage. Mobning sker, fordi nogle sociale processer i fællesskabet er kørt af sporet. Derfor er mobning et fælles ansvar.

Når vi så siger, at mobning er de voksnes ansvar, er det fordi, vi fra forskningen ved, at vi kun kommer mobning til livs, når skolen og forældrene trækker samme vej. Det er de to helt afgørende aktører i børnenes liv.

Hvad er lærernes rolle i forebyggelsen af mobning?

Læreren skal vise og handle efter devisen om, at der skal være plads til alle i et fællesskab. Børnene vælger ikke selv deres klassekammer-

rater, men fællesskabet forpligter, og det skal læreren synliggøre over for børnene. Læreren skal opfordre eleverne til at være nysgerrige på hinanden og italesætte, at det er fedt, at vi alle sammen er forskellige.

Hvad skal lærerne gøre, når der er et problem med mobning i klassen?

Man skal tage det barn, som føler sig mobbet, meget alvorligt. Dernæst skal læreren sørge for at have en meget klar kommunikation og et tæt samarbejde med forældrene om en proces for at komme problemerne til livs. Mobning er ikke noget, man bare lige kan fikske. Det kræver fokus og opfølgning. Læreren har også her et ansvar for at formidle problemerne videre til skolens ledelse, så han eller hun har mulighed for at trække på faglige og tidsmæssige ressourcer til at løse opgaven.

Hvad er forældrenes opgave, når det kommer til at forebygge mobning?

Det er helt essentielt, at forældrene engagerer sig i deres børns skoleliv, og at de prioriterer skole/hjem-samarbejdet højt lige fra starten. Men det handler også om samarbejdet i forældregruppen: At man fra starten gør det til et fælles projekt at skabe trivsel i fællesskabet gennem sociale arrangementer.

Det er også helt afgørende, at man helt grundlæggende klæder sit barn på til at kunne være en del af et fællesskab og være anerkendende over for andre. Det er vigtigt, at forældrene også spørger ind til de klassekammerater, de ikke automatisk hører om.

Hvad skal forældre gøre, hvis der er mobning i klassen?

De fleste forældre reagerer heldigvis, hvis deres eget barn bliver mobbet. Men det er også vigtigt at handle, hvis man finder ud af, at andre i klassen bliver mobbet.

Man skal starte med at anerkende sit eget barn for, at det har haft øje for andre og have en dialog om, at det er rigtig vigtigt, at vi tager fælles ansvar. Man kan eksempelvis snakke med sit barn om, hvad han eller hun selv kan gøre. Vi ved fra BørneTelefonen, at noget af det, som virker allerbedst for børn, som føler sig mobbet, er, når andre børn har mod til at stille sig op og sige “hey, det her er ikke okay”. Det kan naturligvis være en rigtig svær situation. Derfor er det ikke nok, at barnet selv siger fra. Man skal som forældre tage informationen fra sit barn videre til klasselæreren og følge op på, om der er brug for et forældremøde.

Hvad er rådet til forældre, hvis deres barn er et af dem, der mobber?

Det rammer de fleste forældre lige i solar plexus, hvis man finder ud af, at ens barn mobber.

Man skal forsøge at sætte sig på sine hænder og lytte og være åben i dialogen med skolen og de andre forældre. Så skal man holde for øje, at mobning ikke handler om onde børn, men om dårlige mønstre. Så hvis ens barn er med til at mobbe, er det en forsvarsmekanisme for ikke selv at blive holdt udenfor.

Betyder det, at børnene ikke har ansvar overhovedet?

Alle i fællesskabet har et ansvar. Men det er de voksne, der skal lære børnene at have respekt for hinanden, at tale ordentligt til hinanden og være nysgerrige. Jo større børnene bliver, jo mere ansvar kan de tage på sig. Men det er altid de voksnes ansvar at stoppe mobning.

”Det er de voksne, der skal lære børnene at have respekt for hinanden, at tale ordentligt til hinanden og være nysgerrige.”
Børnefaglig konsulent
Sanne Lind



FAKTA

#DEVOKSNESANSVAR

» I marts og april 2015 udruller Børns Vilkår og TrygFonden kampagnen #DeVoksnesAnsvar, der igennem oplysning og råd sætter fokus på, hvordan forældre kan være med til at stoppe mobning.

» Kampagnen kører med filmspot i biografer, på de sociale medier, i s-tog og busser over hele landet.

» En undersøgelse fra Epinion lavet for Børns Vilkår og TrygFonden i 2015 viser, at 35 % af alle forældre 'i mindre grad' eller 'slet ikke' oplever et samarbejde i forældregruppen omkring mobning. Samtidig oplever 63 % af forældrene, at de 'i høj grad' eller 'nogen grad' har brug for mere viden om, hvordan de kan være med til at forhindre mobning.

» Se kampagnefilm og få gode råd til at forebygge mobning på www.bornsvilkar.dk/devoksnesansvar.



ÅRET DER GIK

Folkemøde, børneinddragelse og mere end 60.000 bagende børn er nogle af de aktiviteter som blev gennemført i årets løb. 2014 blev også året, hvor Børns Vilkår indgik nye samarbejder, som gør det muligt at hjælpe endnu flere børn.

Af Marianne With Bindslev Foto Thinkstock

FEBRUAR

Åbningstiderne udvides på **BørneTelefonen**, så den er åben mellem kl. 11 og 23 hver dag året rundt – også i weekender og på helligdage.

MARTS

Morten Permin bliver valgt som ny formand, da Peter Albæk efter 10 år på posten vælger at træde ud. Samtidig er Vibe Klarup Voetman valgt som næstformand og Yildiz Akdogan som medlem af bestyrelsen.

TrygFonden forlænger samarbejdet med Børns Vilkår. Målet hen over de næste fem år er at kunne hjælpe flere børn, bl.a. med en ny **BørneTelefon-Bus**, en **børn hjælper børn**-rådgivning og større kapacitet på selve BørneTelefonen. Samarbejdet betyder også, at flere professionelle og frivillige rådgivere kan blive opkvalificeret på **Børnerådgiveruddannelsen**.

TrygFonden

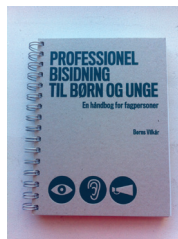
APRIL

De 6-12 årige kan få råd fra BørneTelefonen i Berlingskes nye printavis, **Kids' News**. Hver uge svarer BørneTelefonen på breve i avisens brevkasse, der gennem konkrete anvisninger skal inspirere de unge læsere til at handle i eget liv.



MAJ

Håndbogen **'Professionel bisidning til børn og unge'** udgives. Den giver indsigt i, hvordan professionel bisidning gavner sagsbehandlingen.



JUNI

'Børn i skilsmisens kampzone' er navnet på den paneldebat, Børns Vilkår arrangerer til **Folkemødet på Bornholm** med deltagelse af blandt andre socialminister Manu Sareen (R). Det er første gang, Børns Vilkår er på folkemøde.

AUGUST

Børns Vilkår og **Egmont Fonden** indgår partnerskab, der med mere rådgivning til forældre og fagfolk skal skabe bedre trivsel for børn i skilsmisse. Programmet omfatter bl.a. en udvidelse og et kvalitetsløft af **Forældre-Telefonen** og **bisidning af børn i Statsforvaltningen**. Desuden søsættes der **kampagner**, som skal fokus på børnevenlige skilsmisser.

EGMONT Fonden

Projektet **'Bedre Børneinddragelse'** skydes i gang i samarbejde med TrygFonden samt Roskilde Kommune, Tårnby Kommune og Sorø Kommune. Målet er at opnå mere viden om, hvordan danske kommuner kan inddrage

SEPTEMBER

Fattigdom, social isolation og et farvel til far går hånd i hånd med **skilsmisse i etniske minoritetsfamilier**. Disse er nogle af konklusionerne i et forskningsprojekt, SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd står bag i samarbejde med Børns Vilkår. Organisationen udgiver et hæfte



med råd og vejledning til fagfolk på baggrund af den ny viden.

OKTOBER

Direktør **Rasmus Kjeldahl** bliver valgt som Deputy Regional Representative for Europa i bestyrelsen for **Child Helpline International, CHI**.

Den 10. oktober svinger 66.000 børn i hele Danmark kagerullerne i forbindelse med **'Bag for en Sag'**, Børns Vilkårs årlige indsamlingsbegivenhed. I alt indsamlede de bagende børn 1,6 mio. kr., der går til at hjælpe flere børn på BørneTelefonen.



NOVEMBER

TV3 sender den 15. november **Børneindsamlingen**, der satte fokus på børn og unges vilkår i Danmark og samlede 4,56 mio. ind til Børns Vilkårs arbejde. Pengene skal blandt andet gå til at rekruttere og udanne flere frivillige rådgivere på BørneTelefonen, så færre børn ringer forgæves.

DECEMBER

BørneTelefonen holder for første gang nogensinde **åbent juleaften** og **nytårsaften**.



FAKTA

I 2015 vil vi...

...relancere www.BørneTelefonen.dk i et fuldstændig teknologisk opdateret, brugervenligt og visuelt spændende, nyt look. Det sker i februar 2015. Senere på året relanceres også www.børnsvilkår.dk.

...introducere BootCamps, et nyt uddannelsesforløb for frivillige rådgivere på BørneTelefonen, hvor de hen over en weekend og to kursusdage uddannes til at lytte til og hjælpe børn.

...lancere en ny rådgivning på nettet, hvor børn hjælper børn.

...afvikle en landsdækkende kampagne mod mobning i tæt samarbejde med TrygFonden.

...trænge igennem med børneperspektivet og vores mærkesager under det forestående folketingsvalg.

...deltage i Folkemødet på Bornholm, hvor vi vil sætte fokus på mobning og skilsmisser.

...udgive forskningsrapporter om, hvordan børn oplever skilsmisser.

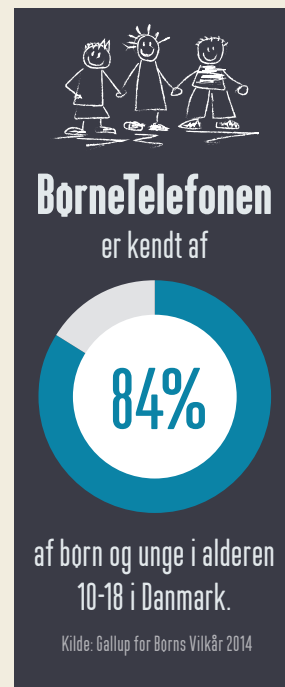
...afvikle en landsdækkende kampagne om børnevenlige skilsmisser i tæt samarbejde med Egmont Fonden samt en politisk konference om emnet.

I 2014 havde vi ...



309 nye børn og unge, som fik en bisidder igennem Børns Vilkårs Bisidderkorps.
1347 børn har fået en bisidder siden 2008.

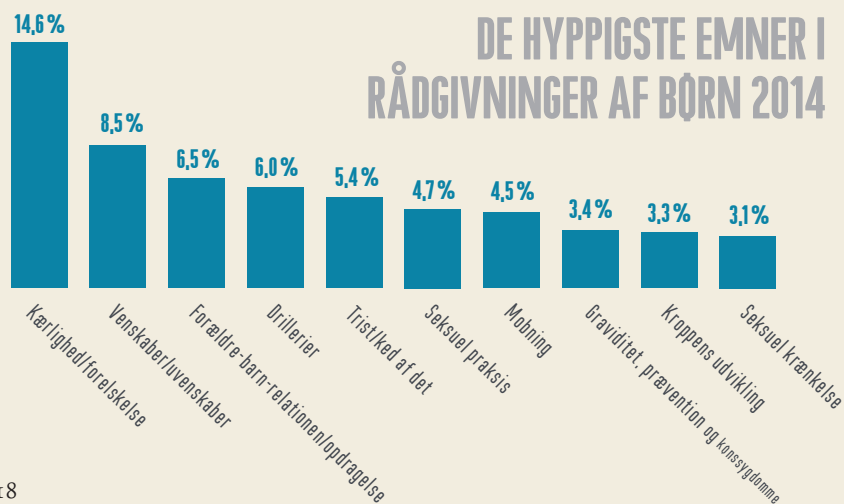
...650 oplæg og forløb igennem SkoleTjenesten, der arbejder for at stoppe mobning på skoler over hele landet.



11.557 privatpersoner, skoler og foreninger som støttende medlemmer af Børns Vilkår.



47.000 følgere på **Facebook** - og indledt vores engagement på **Twitter** og **Instagram**.



2.199 samtaler med forældre og andre voksne på ForældreTelefonen.
44% af alle samtaler handler om skilsmisse.

Gode samarbejdspartnere er altafgørende for vores arbejde

Hver dag arbejder vi på at give børn i Danmark verdens bedste barndom. Det kan vi kun gøre i kraft af samarbejdspartnere, der også brænder for sagen. Tak for jeres engagement!

"Vi er meget glade for samarbejdet med Børns Vilkår om deres Egmont-støttede projekt med bisidning til børn, der skal til samtale i Statsforvaltningen. Det er et rigtig godt eksempel på, hvordan vi i fællesskab kan hjælpe børn i skilsmisefamilier og støtte dem bedst muligt."

BENTE KOUDAL SØRENSEN, AFDELINGSCHEF STATSFORVALTNINGEN

Vi oplever Børns Vilkår som en professionel og involverende samarbejdspartner. Organisationen er med til at sikre, at børn og unge kan få råd og vejledning, når behovet og modet er der. Derfor har Bikubenfonden støttet relanceringen af BørneTelefonen.dk."

SINE EGEDE, PROJEKT-CHEF, BIKUBENFONDEN

"Vi er utrolig glade for vores samarbejde med Børns Vilkår og den forskel, vi sammen gør for udsatte børn og unge i Danmark. I efteråret kørte vi en fælles vaskekampagne, og Børns Vilkårs store engagement var helt sikkert med til at udbrede kendskabet til vores samarbejde i en kampagne, der blev taget godt imod af både kunder og stationspersonale".

ANN KIRSTINE HAVSTEEN, MARKETING & COMMUNICATION DIRECTOR, STATOIL FUEL & RETAIL A/S

Sammen med Børns Vilkår er vi i gang med at finde innovative veje til, hvordan man inddrager børn reelt i sociale sager. Det er et samarbejde, hvor 1+1 giver 3. Børns Vilkår får indsigt i den praksis, man som socialrådgiver på børneområdet finder sig i, og vi får styrket vores børneperspektiv gennem Børns Vilkår og organisationens erfaringer med bisidning. Jeg har kun ros til overs for Børns Vilkår.

MARGIT NÆSBY, BØRNE- OG UNGECHEF I ROSKILDE KOMMUNE

Vi oplever Børns Vilkår som en samarbejdspartner med stor faglig integritet og engagement på vegne af de børn, som man hjælper hver eneste dag."

BENJAMIN ALBERTI, CSR MANAGER, TDC

Børns Vilkår er gode til at inddrage os i beslutningsprocesser og til at skabe synlighed omkring den fælles indsats for at fremme børnenes sag i skilsmisessituationer.

HENRIETTE CHRISTIANSEN, DIREKTØR I EGMONT FONDENS STØTTE- OG BEVILLINGS-ADMINISTRATION

Samarbejdet med Børns Vilkår er et godt match for os, og vi oplever organisationen som både seriøs og professionel i deres daglige arbejde, den løbende dialog vi har med dem, kommunikationen og afrapportering."

INGE GRØNVOLD, DIREKTØR, LAURITZEN FONDEN

Børns Vilkår har stor viden om børn og unge og deres udfordringer i hverdagen og bidrager professionelt og kvalificeret til at løse målgruppens problemer.

GURLI MARTINUSSEN, DIREKTØR I TRYGFONDEN

"Gennem Daniel Agger Fonden ønsker jeg at hjælpe så mange udsatte børn og unge i Danmark som muligt. Det gør vi bedst i samarbejde med en organisation som Børns Vilkår, der laver et kæmpe stykke arbejde for børn og unge, bl.a. på BørneTelefonen og gennem bisidning."

DANIEL AGGER, STIFTER AF THE AGGER FOUNDATION OG ANFØRER PÅ DET DANSKE FODBOLD-LANDSHOLD

Din støtte er forudsætningen for vores arbejde

Børns Vilkårs vision er, at alle børn og unge i Danmark har mulighed for personlig udvikling, og får den støtte og omsorg, de har brug for.

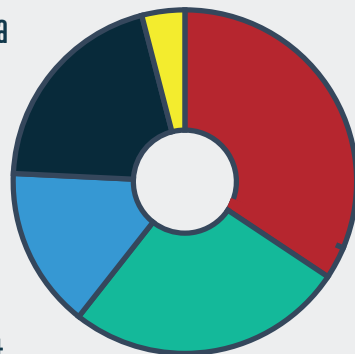
I 2014 var indtægterne på knap 51 millioner kroner, mens der blev anvendt knap 49,4 millioner kroner til arbejdet for børn. Det samlede resultat for Børns Vilkår i 2014 blev således et overskud på godt 1,6 mio. kroner, der går til at hjælpe børn i de kommende år.

I 2014 hjalp Børns Vilkår flere børn end nogensinde. Det skyldes blandt andet de mange virksomheder og fonde, der bidrog med finansiell støtte. Derudover rundede Børns Vilkår 11.400 institutioner og private støtter, der gennem et fast månedligt bidrag yder en afgørende støtte til organisationens aktiviteter.

Børns Vilkår vil gerne udtrykke den dybeste taknemmelighed for alle bidrag, der er med til at hjælpe børn i Danmark til en tryk barndom.

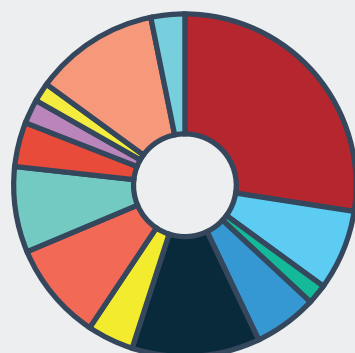
Her kommer indtægterne fra

Fonde og virksomheder	35%
Offentlige tilskud	26%
Medlemsbidrag	15%
Indsamling	20%
Andre indtægter	4%



Sådan bliver pengene brugt

Rådgivning	27,5%
Oplysning	7,6%
Børnepolitik	1,9%
SkoleTjenesten	6,0%
Medlemmer og bidragsydere	12,1%
Fundraising	4,4%
Bisidderordninger	9,3%
Administration	8,1%
Børneinddragelse	4,2%
Erstatningssager	2,3%
Børn i skilsmisser	1,8%
Udgifter vedr. indsamlinger	11,8%
Konsolidering	3,2%



Fonde og virksomheder, der støttede Børns Vilkår med mere end 50.000 kr.

OAK Foundation
Ole Kirk's Fond
Aktieselskabet Dampskibsselskabet Orients Fond
Novo Nordisk Fonden
Aage og Johanne Louis-Hansens Fond
Asta og Jul. P. Justesens Fond
15. Juni Fonden
Louis Petersens Legat
Civilingeniør HC Bechgaard & Hustru Ella Mary Bechgaards Fond
Gudbjørg og Ejnar Honores Fond
Harboefonden
Danske Banks Fond
Toosbuys Fond
Jascha Fonden
Ellen og Knud Dalhoff Larsens Fond
Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger
NOKIA
Dansk Energi
Wesselsmindefonden

Fonde, virksomheder og private, der bidrog med mere end 500.000 kr.

TrygFonden LauritzenFonden⁺
EGMONT Fonden
BIKUBENFONDEN
coop Irma
Ole Sondberg, Johanne Hollesen samt Aino Kann Rasmussen. STATOIL

Virksomheder, som leverer ydelser til Børns Vilkår

Plesner yder gratis juridisk rådgivning til Børns Vilkår.

TDC betaler telefonregningen for BørneTelefonen, så børnene kan ringe gratis.