

TEAMBASERET VIDEOSPARRING

Guidelines til medarbejdere – februar 2018

Alle teams i familieafdelingen skal fremadrettet arbejde med teambaseret videosparring på videooptagelser af børnesamtaler. Det skal sikre løbende kompetenceudvikling i professionel kommunikation med fokus på barnets perspektiv og børneinddragelse. Teambaseret videosparring gennemføres i forbindelse med fagmøder. Alle medarbejdere skal mindst en gang om året have en video på, og det vil fremgå af et årshjul, hvornår du skal modtage sparring.

FØR VIDEOSPARRING

Når du skal modtage sparring på en video, skal du gøre følgende før mødet:

1. Du indhenter mundtligt samtykke hos barn og forældre til at optage video.
2. Du optager en video af børnesamtalen, hvor både barnet og du selv er synlig på billedet.
3. Du gennemser hele videoen og udvælger 10 minutter af videoen. Sørg for følgende:
 - Vælg et klip med fokus på et af de tre temaer: Kontaktetablering, rammesætning eller den fri fortælling, til feedback i del A (se nedenfor).
 - Overvej om videoklipet rummer en særlig udfordring eller dilemma, som teamet kan brainstorme på i del B (se nedenfor).
4. Du afleverer videoklip (samt tema til del A og evt. del B) til gennemsyn hos din koordinator senest 7 dage før fagmødet. Din koordinator gennemser de 10 min. videoklip inden mødet.
5. Du forbereder max. 5 minutters introduktion af videoen (se nedenfor under del K).

UNDER VIDEOSPARRING

Del K: Kontekst/indledning

Først præsenterer koordinatoren kort rammerne for sparringen. Derefter har sparringsmodtageren max. 5 minutter til at sætte konteksten for klippet: Hvad skal vi vide faktuel om sagen for at forstå klippet? Hvorfor har du valgt dette klip? Hvordan var det at se dig selv på videoen?

Del A: Anerkendende feedback fra kolleger

Formålet med del A er at få skabt fokus på det, vi allerede gør og kan for at inddrage barnet og skabe en god børnesamtale. Teamet hjælper sparringsmodtageren med at få øje på de gode ting.

1. Alle deltagere får en opgave, som de skal have fokus på, når de ser videoen (refleksionskort)
2. Videoklipet gennemses af teamet i fællesskab.
3. Koordinator gennemfører en styret runde, hvor alle først læser deres refleksionskort op og derefter giver feedback ud fra refleksionskortets spørgsmål (2-3 minutter til hver).
4. Sparringsmodtageren giver respons på, hvordan det var at få feedback.

Del B: Brainstorm på mulige handleveje

Formålet med del B er, at teamet skal inspirere hinanden til at få øje på mange forskellige mulige handleveje i en bestemt situation. I del B låner vi videoklipet som et eksempel på en generel erfaring, dilemma eller problemstilling, som alle rådgivere kender fra deres arbejde. Målet er fælles læring. Sparringsmodtageren deltager i drøftelsen sammen med resten af teamet.

1. Koordinator vælger en problemstilling eller et dilemma fra videoklipet, som skal brainstormes på.
2. Alle summer kort med deres sidemakker om det valgte emne.
3. Koordinator gennemfører en styret runde, hvor alle giver et bud på en mulig handlevej i den pågældende situation (2-3 minutter til hver).
4. Eventuelt opsamling to og to på, hvad vi hver især er blevet inspireret til at gøre i egne sager.