

KONFERENCE OM BEDRE BØRNEINDDRAGELSE

**Refleksion som metode – hvordan kan man
kompetenceløfte kommunens sagsbehandlere?**
v/ Susanne Nannerup fra Roskilde Kommune og Jette Larsen fra Børns Vilkår

27. februar 2018

**BØRNS
VILKÅR**

SAMMEN STOPPER VI SVIGT

Med støtte fra
TrygFonden

Refleksion over egen praksis

Kerneindsats 3

» Baggrund:

- anbefalinger fra projekt i Sverige
- anbefaling fra fagpersoner i fokusgrupper
- Mangel på rum for refleksion i mange kommuner
- Mange har meget viden,- usikkerhed i at omsætte den

» Formål:

- Etablere faste refleksionsrutiner
- Understøtte udvikling og sikkerhed i arbejdet med at inddrage børn og unge, både individuelt og i teams

Aktivitet: Fælles faglig refleksion i teams

4 x årligt

- » Opfølgning på træningsdage og temamøder
 - » Praksisnære refleksionsøvelser
 - » Udgangspunkt i rådgivernes cases og hverdag
 - » Understøtte fælles refleksion
- » Hvordan har vi arbejdet med det og hvilke erfaringer har vi gjort?



Refleksionsøvelse

Individuel

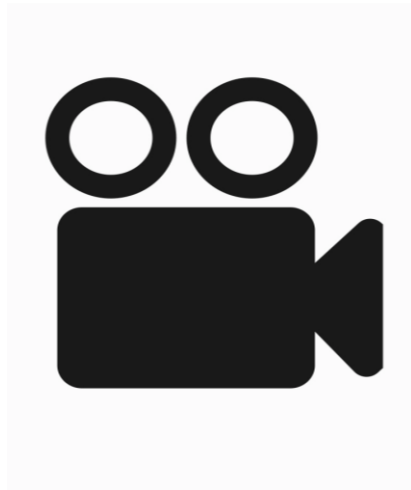
- » Hvornår følte du dig inddraget første gang som barn?
- » Hvad betød det for dig?
- » Hvilke tanker giver det dig i forhold til dit arbejde?



Aktivitet: Videoptagelse af en børnesamtale

Individuel øvelse 1 x årligt

- » Kvalificere og udvikle sagsbehandlerens individuelle færdigheder ved at:
 - Se sig selv i praksis
 - Modtage sparring fra konsulent fra Børns Vilkår
- Hvordan har vi arbejdet med det og hvilke erfaringer har vi gjort?



Refleksionsbog

- Individuel bog til samling af notater, klistermærker, overvejelser mv.
- Fortælling: Susannes refleksionsbog



Refleksionsøvelse

Gå sammen 2 og 2

- » Hvilket barn/ung/medarbejder inddrager du mest?
- » Hvad forklarer at det netop er denne person?
- » Hvordan inddrager du?



BØRNS VILKÅR

SAMMEN STOPPER VI SVIGT

