

## Børns oplevelser af morgener

Analyse af besvarelser af spørgeskemaundersøgelse blandt børn på BørneTelefonen.dk om deres oplevelse af morgenerne derhjemme.

*"Jeg ligger i min seng, tænker på hvor uoverskueligt det er. hvor mange mennesker jeg skal se som jeg ikk bryder mig om. hvordan jeg bare har lyst til at sove, bare at sove. og aldrig vågne. eller jo, vågne op og alt er godt. vågne op og vide alle elsker mig, vågne op uden bekymringer."*

Pige, 13 år

### Hovedresultater

- Over halvdelen af børnene i undersøgelsen (54 pct.) svarer, at de sjældent eller aldrig har lyst til at stå op om morgenen.
- Omkring hvert tredje barn (36 pct.) i undersøgelsen spiser sjældent eller aldrig morgenmad. Flere blandt pigerne (37 pct. af pigerne) end drengene (24 pct. af drengene) får ikke spist morgenmad.
- Færre end hvert tredje barn i undersøgelsen (30 pct.) svarer, at de synes, morgenerne er gode hjemme hos dem.
- Knap halvdelen af børnene oplever (46 pct.), at der er travlhed derhjemme om morgenen.
- Hvert femte barn (20 pct.) synes, at de voksne derhjemme skælder for meget ud om morgenen.
- Knap fire ud af ti børn i undersøgelsen (37 pct.) har sjældent eller aldrig lyst til at skulle i skole. Samtidig har lidt flere end hver tredje (34 pct.) for det meste eller altid lyst til at gå i skole.

### Det fortæller børnene

- De børn, der ikke er glade for at stå op, fortæller om stressede morgener med mange skænderier, eller om morgener, hvor de er alene om morgensens gøremål – enten fordi resten af familien er taget afsted, eller fordi de ikke er stået op.
- Børnene begrundes deres manglende lyst til at stå op og komme i skole med, at de ikke trives i skolen pga. faglige eller sociale problemer, eller at de er pressede over lange skoledage, mange lektier og forventninger om at klare sig godt. Nogle børn fortæller også om i det hele taget at have det dårligt pga. problemer i hjemmet, eller fordi de har det svært med sig selv. Andre oplever bare, at der ikke er noget at stå op til.
- De børn, der ikke spiser morgenmad, begrundes det bl.a. med at være stressede og ikke have tid til det, eller at de prioriterer at bruge tiden på fx at gøre sig klar foran spejlet i stedet. Nogle fortæller, at de springer måltidet over, fordi de gerne vil tabe sig. Andre fortæller, at de selv skal stå for morgenmaden og derfor ikke får spist, eller at de ikke har det godt derhjemme, og derfor hellere vil skynde sig ud ad døren.
- En god morgen bliver af mange børn beskrevet som en morgen, hvor der er god stemning og tid til at spise morgenmad sammen i familien.

### Metode

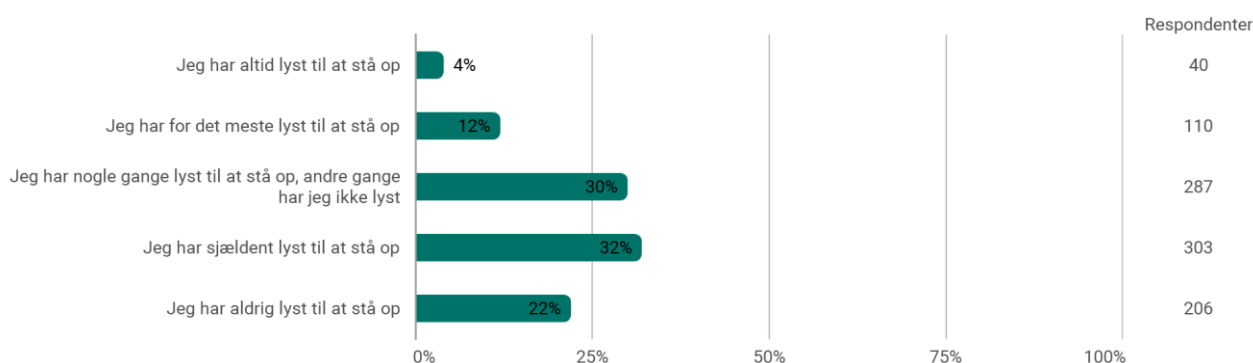
Undersøgelsen har ligget på BørneTelefonens website i perioden 2. november til 28. november 2018. Der er indsamlet 981 besvarelser, hvoraf 755 har besvaret alle spørgsmål i undersøgelsen. Der er en overvægt af piger blandt respondenterne i undersøgelsen, hvor 78 procent af besvarelserne er fra piger, mens 19 procent er fra drenge. Undersøgelsen er ikke repræsentativ, og derfor tages der forbehold for generaliserbarheden af resultaterne, der dog stadig giver et interessant indblik i, hvordan børn har det om morgenen.

# Analyse

## Mange børn har ikke lyst til at stå op om morgenen

Over halvdelen af børnene i undersøgelsen (54 pct.) svarer, at de sjældent eller aldrig har lyst til at stå op om morgenen. Kun 16 procent af børnene svarer, at de for det meste eller altid har lyst til at stå op.

### Hvordan har du det, når du vågner om morgenen?



## Årsager til, at børnene ikke har lyst til at stå op

Børnene giver en række forskellige forklaringer på, hvorfor de ikke har lyst til at stå op, når de vågner om morgenen. Nogle er trætte, fordi de har sovet for lidt, andre kan ikke overskue udsigten til endnu en lang skoledag, som måske byder på en fremlæggelse eller andet, der kan gøre barnet bekymret for dagen. Det kan også skyldes, at børnene ikke trives i skolen enten pga. faglige problemer, eller fordi det sociale miljø i klassen er utrygt for barnet. Nogle børn fortæller også om generelt at have det svært – med sig selv eller derhjemme fx pga. mange konflikter. Andre oplever en meningsløshed i tilværelsen, som smitter af på lysten til at stå op.

### For lidt søvn

Træthed pga. for lidt søvn er selvfølgelig en umiddelbar forklaring på ikke at have lyst til at stå op om morgenen, og for mange børn i undersøgelsen er det da også en del af forklaringen på, at de ikke har lyst til at stå op. Nogle børn fortæller, at grunden til, at de kommer for sent i seng er, at de er online på telefonen til sent.

- *"Enten har jeg lagt med tlf. I 2-3 timer, inden jeg er gået i seng..eller også magter jeg bare narda, nogle morgener.."*
- *"(...) går ofte for sent i seng pga jeg snapper med mine venner (...) så jeg er pænt træt"*
- *"Nogle gange skyldes det bare ren træthed, fordi jeg ikke fik slukket telefonen før kl. 24:00. (...)"*
- *"Jeg er træt. Jeg har en tendens til at sidde lidt for længe på pinterest og læse sørgelige citater mens jeg tænker og hører sørgelig musik."*

### Udsigten til en lang og stresset dag

For nogle børn er det udsigten til en lang skoledag, der gør, at de ikke har lyst til at stå op om morgenen. De er stressede og oplever et stort pres ift. at nå alt det, de skal efter skole: lektier, afleveringer, arbejde, evt. fritidsinteresser mv.

- *"Altså jeg er teenager og har lange dage og mange lektier, plus træning flere dage om ugen, så kan godt blive lidt stresset over det. Derudover er jeg generelt træt og har psykiske problemer, så synes det er svært at stå op."*
- *"Kan ikke overskue de lange dage 8-15 i Gym og så arbejde bagefter, for derefter at komme hjem og skulle lave lektier indtil man skal sove. har intet fritid."*

En del børn giver udtryk for, at de lider af præstationsangst. Det kan både være ift. at skulle fremlægge i klassen eller lave en test, eller det kan være mere generelt ift. at skulle præstere og klare sig godt for i fremtiden at kunne komme ind på den uddannelse, barnet ønsker.

- *"Hvis jeg ikke har lyst til at stå op skyldes det enten, at jeg er meget træt fordi jeg har lavet lektier til sent på natten eller fordi jeg er nervøs for skoledagen, hvis vi f.eks. skal have aflevering tilbage eller lave test."*
- *"Enten er der mange opgaver/lektier eller fremlæggelser og så tænker jeg alt for meget over om at jeg er uddannelses parat."*
- *"Jeg er bange for at klare mig dårligt i skolen, lave mine opgaver forkerte eller ikke kunne leve op til det gennemsnit jeg skal være på, eller som jeg stræber at være på. Når jeg vågner bliver jeg mødt af alle de tanker om failures og om tanken om ikke at være god nok, det giver mig bare lyst til at gemme mig i min seng i stedet for at tage i skole og blive mødt af flere negative tanker."*
- *"Fordi jeg ved jeg skal noget træls i skolen, som en fremlæggelse eller eksamen. Eller at der er nogen som mobber mig dagen lang, det har man heller ikke lyst til at stå op til."*

### Problemer i skolen – fagligt og socialt

For andre børn er grunden til, at de ikke har lyst til at stå op om morgenen, at de har problemer i skolen – enten faglige problemer, eller at de har det svært i det sociale fællesskab. Nogle fortæller, at der er et dårligt miljø i klassen med mange konflikter og mobning, som gør det utrygt.

- *"Fordi jeg skal i skole og jeg ved det bliver en dårlig dag og jeg gør mig selv til grin på skolen fordi jeg ikke er god nok, så jeg prøver at spille syg så jeg kan blive hjemme."*
- *"Enten er jeg meget træt, eller fordi jeg der er meget drama i min klasse, så det ikke er sjovt og være i - nogen gange også fordi jeg ikke har lavet lektier og bange for hvad de siger."*
- *"Jeg er ikke god i skolen og har ikke så mange venner jeg føler mig ydmyget hver dag der går."*
- *"Jeg har problemer i skolen med at de andre børn ikke er særlig søde og at der er så meget larm i klassen at jeg næsten får hovedpine."*
- *"der er sket noget i skolen dagen før som ikke er løst. jeg har det svært og så ved jeg at det bliver en dårlig dag"*
- *"(...) når jeg ikke har lyst til og stå op er det fordi jeg ikke har lyst til og tage i skole fordi nogle er efter mig og hakker ned på mig og sviner mig til."*

- *"Ja fordi jeg bliver moppet i skolen så derfor gider jeg ikke op for så ved jeg nemlig at jeg ikke bliver moppet den dag."*

### **Meningsløshed**

En del børn giver udtryk for at mærke en meningsløshed i tilværelsen, som smitter af på deres lyst til at stå op om morgenen. De børn fortæller om at mangle noget eller nogen at stå op til.

- *"Jeg føler alt er håbløst og at der ikke er noget formål. Alt er bare det samme, igen og igen. Stå op, skole, arbejde, aftensmad, i seng. Bla bla bla. Det er kun min kæreste der får mig til at stå op. Han har virkelig reddet mig."*
- *"Fordi jeg spilder min tid i skolen på noget jeg ikke går op i, og derfor er ligeglad med og det gør så at jeg ikke laver min ting, som så fører tilbage til at jeg syntes det er spild af tid."*
- *"Jeg føler ikke, at jeg har et mål. Jeg har hverken en aktivitet eller et andet menneske at stå op til. Der er kun mig selv. Det kan derfor være svært altid at opretholde en fast selvdisciplin."*

### **Konflikter derhjemme**

Der er også børn, som ikke har lyst til at stå op, fordi de har det svært derhjemme. Børnene fortæller om konflikter mellem forældrene og om at blive skældt ud og selv være i konflikt med sine forældre.

- *"Altså ja jeg gider ikke høre på min mor som skriger, altså hun skælder ud hver evig eneste dag og jeg er jo kun 12 år så jeg bliver ked af det hun har mange gange sagt at hun ikke ka li mig hvilket såre mig meget. Det gør også sådan at jeg ik gider i skole"*
- *"Jeg er måske træt eller os jeg nervøs for at mine forældre begynder at skændes"*
- *"Fordi jeg synes min mor bliver sur over alt så jeg er lidt bange... for at sige/gøre noget."*

### **Psykisk mistrivsel**

En del børn fortæller også mere generelt om ikke at trives. Det er børn, som ikke har det godt med sig selv, og som kæmper med negative tanker. Det er børn, som er ramt af svære livsbegivenheder, som sygdom og død i familien, og børn, som er ensomme eller har psykiske problemer. Disse børn har svært ved at finde lysten til at stå op om morgenen, og nogle af dem giver også udtryk for, at de oplever at skulle lade som om, at de har det godt over for deres omverden.

- *"Der er bare sjældent noget at se frem til i løbet af dagen, eller også er jeg simpelthen for træt til at stå op - mest fordi jeg sidder om aftenen og tænker på alle mine problemer og kommende udfordringer"*
- *"Ja. Jeg kan ikke rumme mange mennesker, da jeg er gået ind i en dårlig periode med min angst, hvor jeg har stemmer der fortæller mig, at jeg ikke er det værd, at jeg ikke kan finde ud af noget osv."*
- *"kan ikke magte en ny dag, endnu en dag til at tænke på min klamme krop."*
- *"Altså tænker altid på min far fordi han er død og min mor som er virkelig syg og har det ik godt med mig selv"*
- *"Der er ingen mening ved det. Jeg ødelægger alt og ingen vil savne mig hvis jeg forsvandt."*
- *"Jeg føler mig nede og magter ikke at kæmpe mig igennem dagen med alle mine forfærdelige tanker."*
- *"Jeg er ked af at skulle gå i skole, og se glad ud, for jeg er rigtig ked af det."*

## Søvn som en flugt fra den virkelige verden

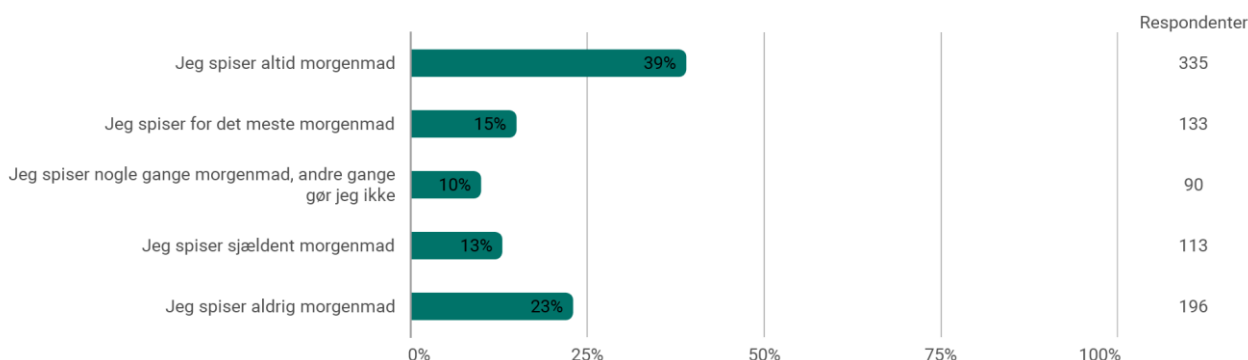
Nogle af børnene i undersøgelsen beskriver søvnen som en bevidst flugt fra de ting, der er svære i den virkelige verden.

- *"Bare at tingene i livet ikke går godt for mig. Så søvn er som et form for "escape", som f.eks. alcohol der lindrer på livs smerter bare for et øjeblik."*
- *"Jeg er i en dårlig periode lige i øjeblikket, som gør, at jeg nogen dage bare har lyst til at sove fra det hele... (jeg er i behandling)"*
- *"Jeg føler ikke jeg kan være mig selv omkring mine venner, så jeg har ikke rigtig lyst til at være vågen. Jeg har derudover også altid hovedpine når jeg vågner, nok fordi jeg ikke spiser nok."*

## Mange får ikke spist morgenmad

Lidt over halvdelen af børnene i undersøgelsen spiser for det meste eller altid morgenmad, mens omkring hvert tredje barn i undersøgelsen sjældent eller aldrig spiser morgenmad. Flere blandt pigerne end drengene får ikke spist morgenmad – 37 procent af pigerne svarer, at de sjældent eller aldrig spiser morgenmad, mens det samme gælder for 24 procent af drengene.

### Hvor tit spiser du morgenmad, før du skal i skole?



## Begrundelser for, hvorfor nogle børn ikke spiser morgenmad

Adspurgt om, hvad grunden er til, at børnene ikke altid får spist morgenmad, nævnes det hyppigt, at der ikke er tid til det, og at der er for meget stress på om morgenen. Nogle fortæller, at de hellere vil bruge tiden på andre ting, som fx at gøre sig klar foran spejlet. Andre fortæller, at det nogle gange kniber med at få spist morgenmad, fordi de selv skal sørge for det, og der ikke er noget mad derhjemme, som de har lyst til. En del af børnene fortæller også, at de føler sig tykke og gerne vil tabe sig, hvorfor de springer morgenmåltidet over. Enkelte fortæller, at det ikke er rart at være derhjemme, og hvis de skifter morgenmaden, kan de komme hurtigere ud ad døren.

### Er stresset om morgenen

- *"Jeg kan aldrig nå det fordi jeg bliver stresset af min mor og papfar"*
- *"Jeg er stresset, dog ikke pga jeg kommer for sent op, men fordi jeg ikke er tryk ved den kommende dag. Jeg ved ikke vad der vil ske og det stresser mig enormt meget"*

### **Der er ikke sørget for noget mad**

- *"Jeg er som regel ikke sulten om morgen. Der er også kun havregryn eller rugbrød og, hvem gider at spise det om morgen? Altså lidt yoghurt det ville da gøre en kæmpe forskel hjemme hos mig."*
- *"At der ikke er noget i skabet eller jeg ikke når det."*
- *"Jeg er for træt til det. Jeg skal selv lave det og så er det nemmere bare at lade vær, desuden har jeg også tit for travlt til det."*
- *"Nej altså jeg prøver altid at spise morgenmad men det er nogen gange når mine forældre ikke er der så glemmer jeg det"*
- *"Sparer pengene væk da økonomien er meget lav og det gir ikke gener da jeg alligevel næsten aldrig spiser morgenmad"*

### **Vil hellere bruge tiden på at gøre sig klar foran spejlet**

- *"Det er hovedsageligt fordi jeg har så svært ved at komme op, og jeg ikke har motivationen til det. Og derved har jeg ikke rigtig tiden, siden jeg ikke har så meget tid om morgenen og da det for mig er vigtigere hvordan jeg ser ud, end der er om jeg er sulten eller ej."*
- *"Enten orker jeg ikke, jeg er ikke sulten eller os har jeg ikke nok tid til det. Så vil jeg hellere bruge tiden på at ligge makeup"*

### **Føler sig tyk og vil gerne tabe sig**

- *"Ja, enten er jeg ikke sulten eller nogen har lavet en bitte kommentar på hvor meget jeg vejer. Og som en meget usikker pige, så gør små kommentare ondt."*
- *"Jeg er for tyk, jeg prøver at sulte mig selv hver dag men det ender med at jeg spiser mad noget tid efter skole."*
- *"Jeg er ikke sulten og jeg vil gerne tabe mig så jeg sulter mig selv lidt"*
- *"Næ, tror bare jeg gerne ville skippe et ekstra måltid, så jeg kan blive tyndere"*
- *"Udsætter det til første frikvarter grundet kur"*
- *"Jeg føler ikke, at jeg fortjener at spise morgenmad. Jeg belønner mig selv, ved at spise, men det er sjældent at jeg faktisk får noget at spise, fordi jeg ikke føler jeg fortjener det."*
- *"Jeg ved at jeg spiser mindre i løbet af dagen hvis jeg ikke spiser morgenmad. Jeg får det dårligt fysisk hvis jeg spiser morgenmad"*

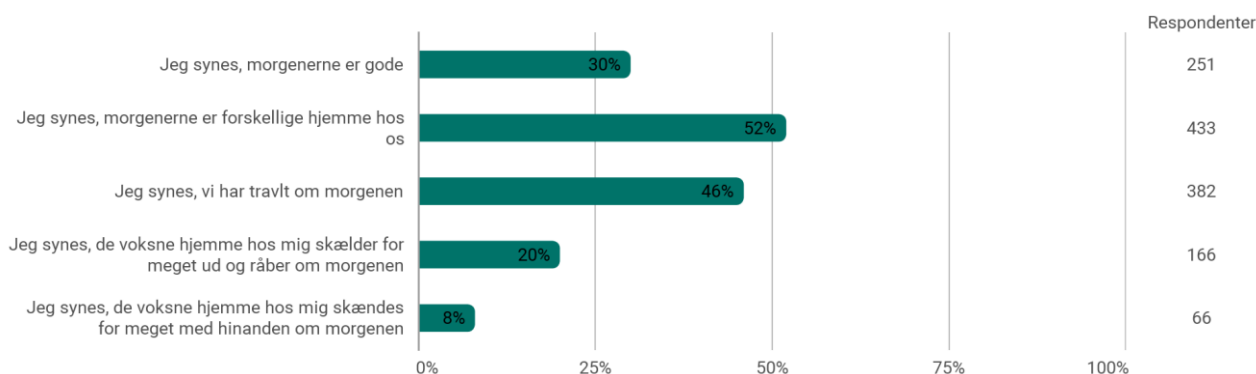
### **Vil ikke være derhjemme**

- *"Gider ikke være så meget hjemme fordi da ikke er sådan en rar følelse derhjemme"*
- *"Jeg har ikke tid, og så gider jeg heller ikke sidde sammen med min mor."*

## **Børnene oplever, at der er travlt derhjemme om morgenen**

Færre end hvert tredje barn i undersøgelsen svarer, at de synes, morgenerne er gode hjemme hos dem. Knap halvdelen oplever, at der er travlhed derhjemme. Hvert femte barn synes, at de voksne derhjemme skælder for meget ud om morgenen.

## Hvordan er morgenerne hjemme hos dig? (du må gerne sætte flere x'er)



Note: Da det er muligt at vælge flere svarmuligheder, vil andelene summere til mere end 100%.

Blandt de børn, der har valgt at uddybe og fortælle mere om deres morgener, er der en del, der beskriver dem som hverdagsagtige og fine nok – det gælder pigen her, der beskriver sine morgener sådan her:

*“De er vel fine nok, jeg har det vel ligesom alle mulige andre børn har det om morgnen. Træt, morgen hår, sur mor, katte i fjæset og madpakker der ikke er kommet op af tasken fra dagen før.”*

Men der er også en del børn, der fortæller om morgener, som er svære at komme igennem. De børn fortæller om morgener, som er stressede, og hvor der let opstår konflikter og skænderier. Nogle børn fortæller også, at de er alene – enten alene hjemme eller oppe som den eneste i hjemmet, og derfor må klare sig selv om morgenen. Andre igen fortæller om særlige forhold i hjemmet, der gør, at der er dårlig stemning om morgenen.

### Stress og skænderier

- *“De er bare generelt en stor krig vær gang. Det er virkelig svært om morgen”*
- *De er ret stressende og bliver tit uvenner men min mor fordi vi skændes”*
- *“Det bliver ALTID stress på og mine forældre skændes”*

### Nogle børn er alene og må klare sig selv om morgenen

- *“Jeg bruger meget tid på at tage mig sammen til at skulle gøre mig klar, overvejer tit bare at sige jeg er syg fordi jeg er så trist om morgenen. Jeg ser ikke mine forældre eller min lillesøster om morgen fordi de enten står op før mig og køre før jeg står op eller de står op efter jeg er kørt.”*
- *“Jeg vågner 6.30 og går op til bussen klokken 7.00 for at komme til gymnasiet. Der er aldrig nogen vågne, når jeg står op, så jeg får ikke morgenmad, og glemmer at smøre en madpakke til frokost. Men jeg synes det er så dejligt, at der ikke er nogle vågne til at snakke med mig, for tit er jeg vildt ked af det om morgenen, og det behøver ingen at se”*

### Andre ting, der gør morgenerne svære

- *“Der er altid en dårlig stemning når jeg vågner til når jeg går ud ad døren. Når jeg forlader huset ved jeg at min mor har det svært, og det er en af de ting der mest af alt giver mig lyst til at blive hjemme.”*
- *“Der er ikke meget at sige... Jeg kommer ikke i skole for tiden og mine forældre er skuffet”*

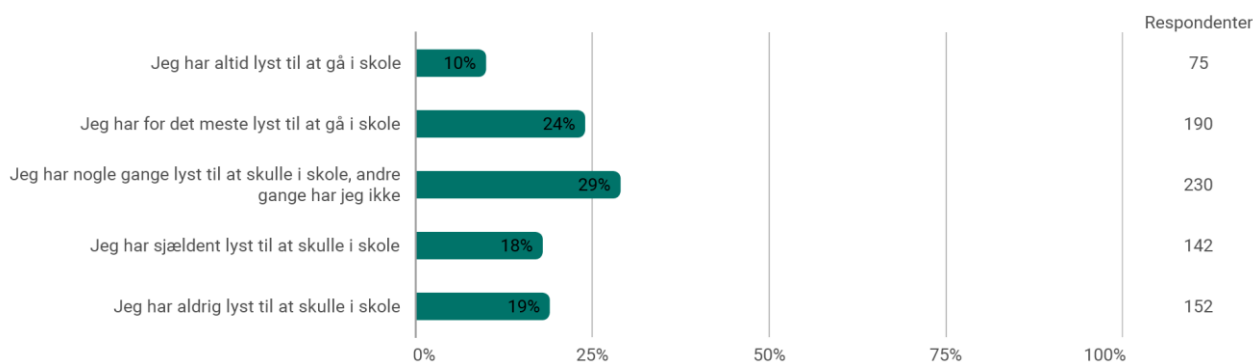
- *”Jeg er indlagt på en psykiatrisk afdeling, og bor ikke nogen steder lige pt. Det er lige svært at svare på, hvordan morgenerne er der...”*

## Mange børn har ikke lyst til at skulle i skole

Knap fire ud af ti børn i undersøgelsen har sjældent eller aldrig lyst til at skulle i skole. Hvert tredje barn har for det meste eller altid lyst til at gå i skole.

En større gruppe af drengene end pigerne svarer, at de for det meste eller altid har lyst til at gå i skole. Denne gruppe udgør 44 procent blandt drengene, mens det kun er 32 procent af pigerne. Til gengæld er der også en større andel af drengene, der kun sjældent eller aldrig har lyst til at skulle i skole, nemlig 43 procent. Det samme gælder for 37 procent af pigerne.

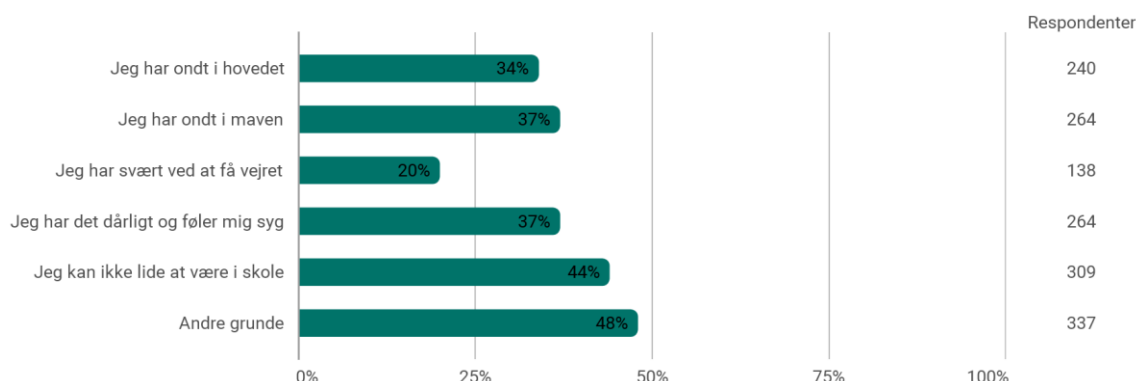
### Hvor glad er du for at skulle i skole om morgenen?



## Årsager til ikke at ville i skole

Blandt de børn, som ikke har lyst til at skulle i skole, er den hyppigste årsag, at børnene ikke kan lide at være i skole. Dernæst følger fysiske symptomer som at have det dårligt og føle sig syg, at have ondt i maven og ondt i hovedet.

### Når du ikke har lyst til at skulle i skole – hvordan har du det så (du må gerne sætte flere x'er)



Note: Da det er muligt at vælge flere svarmuligheder, vil andelen summere til mere end 100%.

Flere af børnene uddyber deres fysiske og psykiske ubehag i kommentarfeltet. De fortæller om kvalme, svimmelhed, angstanfald og generelt ubehag.

- *”Det strammer inde i brystet om hjertet”*



- *"Jeg bliver svimmel og får kvalmende hjertebanken."*
- *"Jeg føler mig tør i munden, uden at være det. jeg føler jeg er svimmel. Når jeg trækker vejret igennem næsen føler jeg at jeg skal til at kaste op."*
- *"Jeg har bare ikke lyst, nogle gange kan jeg få et angstanfald bare af at tænke på at skulle i skole"*
- *"Jeg har en ubehagelig og væmmelig følelse i hele kroppen, føles som om man er syg, og at det hele bare er et kaos inde i en"*
- *"Jeg får det dårligt og det har 2 gange udviklet sig til at jeg er blevet "indlagt" på børneambulatoriet fordi de har troet det var fysisk fordi jeg for ondt i maven, første gang var jeg 8 anden gang 14, jeg er nu 15 og føler det er ved at ske igen."*

Af de kvalitative besvarelser fremgår det, at den manglende lyst til at skulle i skole for nogle børn skyldes, at de blot synes, det er kedeligt, og nogle fortæller om skoletræthed. En forklaring, der går hyppigt igen, er, at børnene føler sig udenfor det sociale fællesskab i skolen, er i konflikt med venner/klassekammerater eller oplever at være udsat for mobning.

- *"er nervøs og bange for om jeg kan finde nogle der vil være sammen med mig, er bange for at gå alene rundt hele tiden"*
- *"Altså jeg er uvenner med min bedste veninde, og nu vil hun ikke have noget med mig at gøre."*
- *"Der er kun en person i min klasse som jeg rigtigt stoler på, og hvis han er syg eller lign. Har jeg meget svært ved at komme igennem dagen.. Fordi så tilbringer jeg det meste af skoledagen helt alene og utryg."*
- *"Jeg føler mig ydmyget, udsat og set ned på i skolen. Jeg har sjældent andet i tankerne end hvordan jeg kommer lettest kommer væk."*
- *"Jeg får helt ondt i maven fordi jeg er så bange for at komme i skole. Jeg er bange for at blive ydmyget, drillet eller hvad der kommer til at ske og om jeg kommer til at side alene?"*

## Den gode morgen

Når børnene beskriver, hvordan morgenen skulle se ud, hvis de kunne bestemme, ønsker de sig, foruden at kunne sove længe, nogle rolige morgener, hvor der er tid til at være sammen med familien om morgenbordet uden skænderier og stress.

- *"At min mor og hendes kæreste ikke vil skændes hver morgen..."*
- *"Stille og rolige. Ingen skænderi. Ingen råb. En god morgen ville være en morgen hvor jeg står tidligt op, så jeg har den tid jeg skal bruge. Når jeg går ud fra min dør skal der ikke råbes af mig. Jeg vil gerne spise min morgenmad, tage tøj på og børste mine tænder uden at andre skubber eller vrisser af mig."*
- *"En morgen hvor hele familien sad og spiste morgenmad sammen ville være dejligt, eller en morgen hvor man kunne føles med nogen af sine veninder i skole"*
- *"Fælles morgenmad og at vi snakker pænt til hinanden"*
- *"Jeg ville gerne spise morgenmad med min familie hver morgen i stedet for at spise alene."*

## Om populationen i undersøgelsen

Der er i alt indsamlet 981 besvarelser. Heraf har 755 børn besvaret alle spørgsmål i undersøgelsen.

### Kønsfordeling

	Respondenter	Procent
Pige	762	78,2%
Dreng	188	19,3%
Anden kønsidentitet	25	2,6%
I alt	975	100,0%

79 procent af respondenterne er teenagere, dvs. 13 år eller derover. 18 procent af besvarelserne er fra 10-12-årige.

### Aldersfordeling

	Respondenter	Procent
6 år	5	0,5%
7 år	2	0,2%
8 år	6	0,6%
9 år	7	0,7%
10 år	24	2,4%
11 år	52	5,3%
12 år	110	11,2%
13 år	187	19,1%
14 år	168	17,1%
15 år	160	16,3%
16 år	106	10,8%
17 år	74	7,5%
18 år eller derover	80	8,2%
I alt	981	100,0%