



Youtube Kærlighed, venskaber og digital trivsel

1. lektion
Hvis I vælger at
se alle 3 videoer.

Målgruppe:

4.-7. klasse

Det er vigtigt at overveje, hvor klassen er, og hvilke dilemmaer der rører sig i forhold til temaet

Formål:

- At få belyst dilemmaer, der rører sig i børns liv, og gøre opmærksom på, hvordan man kan hjælpe hinanden.
- At styrke fællesskabet og klassens trivsel gennem samarbejde og dialog.

Materialer:

Videoer om kærlighed, venskaber og digital trivsel på BørneTelefonens youtube-kanal "Spurgt":

Kærlighed: www.youtube.com/watch?v=hl7AkcaW7FE

Venskaber: www.youtube.com/watch?v=wnVOj3kVWp0

Digital trivsel: www.youtube.com/watch?v=7c-mgx-MRnc

Læringsmål:

- At få gode råd og ideer til handling.
- I fællesskab at øve sig i at omsætte gode råd til konkrete handlinger.

Gruppensammensætning:

Eleverne skal arbejde sammen i grupper af 3-4 elever. Vi anbefaler, at underviseren sammensætter grupperne, og at de sammensættes så de afspejler forskellighed i forhold til f.eks. køn, da man på den måde kan undgå at "kønne" problemstillingerne.



Youtube

Kærlighed, venskaber og digital trivsel

1. lektion

Hvis I vælger at se alle 3 videoer.

Introduktion til klassen:

Indledningsvist fortæller du klassen, at de nu skal se en (eller flere) videoer fra BørneTelefonens youtube kanal "Spurgt". I videoen læses der et brev op fra BørneTelefonen, som to børn på deres egen alder, sammen med en vært og en kendt person, forholder sig til. Videoerne afsluttes med, at der er tre gode råd til den der har skrevet brevet.

Eleverne deles i grupper, inden I ser videoen

OBS til underviseren:

Vær opmærksom på, at der kan være elever i klassen, der har oplevet nogle af de problematikker, som videoerne handler om. Derfor er det vigtigt at understrege, at der tales respektfuldt om problematikker såvel som svar.

Video 1 hedder "hvordan skriver man med piger?". Det er vigtigt at være opmærksom på, at problematikken er lige relevant, om det er en pige eller dreng, man skriver til. Og at elever af begge køn, kan være interesseret i både piger og drenge. Du kan f.eks. sige: "Drengen her spørger, hvordan man kan skrive til en pige – men det kunne ligeså godt være en dreng der spørger, hvordan man skriver til en dreng, eller en pige, der spørger, hvordan man skriver til en dreng."

Video 1 - Kærlighed

1. I ser video 1: Hvordan skriver man med piger? I videoen læses der et brev højt fra en dreng, som vil vide, hvordan man skriver med piger? De to børn samt Citybois kommer med gode råd. Rådene er: 1) skriv hvad du føler, 2) vær åben og vær dig selv, 3) svar hurtigt – ik langsomt.
2. Grupperne skal nu arbejde med følgende spørgsmål til videoen: a) Hvad synes I om de tre gode råd, og kan I komme på flere? b) I skal nu forestille jer, at I er drengen, der har skrevet brevet og prøv nu på et stykke papir at skrive en besked, hvor I bruger jeres gode råd.
3. Opgaven afsluttes med at grupperne læser deres beskeder op for hinanden, og der tages en fælles drøftelse.



Youtube

Kærlighed, venskaber og digital trivsel

1. lektion

Hvis I vælger at se alle 3 videoer.

Video 2 - Venskaber

1. I ser video 2: "Min ven vil altid være sammen. Hvordan siger jeg nej uden at såre ham?" I videoen læses der et brev højt fra en dreng, som vil vide, hvad han skal gøre, når hans ven altid vil være sammen, men han ikke har lyst. De to børn samt Chili Claus kommer med gode råd. Rådene er: 1) sig det ansigt til ansigt, 2) skriv ned hvad du gerne vil sige, 3) understreg at han er en rigtig dejlig ven.
2. Grupperne skal nu arbejde med følgende spørgsmål til videoen: a) Hvad synes I om de tre gode råd, og kan I komme på flere? b) I skal nu forestille jer, at I er drengen, der har skrevet brevet og prøv nu at skrive ned, hvad I vil sige til jeres ven og planlæg et godt tidspunkt?
3. Opgaven afsluttes med at grupperne fremlægger deres plan, og der tages en fælles drøftelse.

Video 3 - Digital trivsel

1. I ser video 3: "Jeg filmede en dreng på toilettet." I videoen læses der et brev højt fra en dreng, som vil vide, hvad han skal gøre. Han er kommet til at filme en dreng, der er på toilettet, og nu har hans ven delt videoen. Drengen har talt med sin lærer, og ved nu ikke, hvad han skal gøre. De to børn samt Jakob Riising kommer med gode råd. Rådene er: 1) stop deling af videoen - og få alle til at slette den!, 2) få hjælp til at sige undskyld, 3) tænk over hvad du deler!
2. Grupperne skal nu arbejde med følgende spørgsmål til videoen: a) Hvad synes I om de tre gode råd, og kan I komme på flere? b) I skal nu forestille jer, at I er drengen, der har skrevet brevet, og I har besluttet jer for at sige undskyld. Skriv hvad I vil sige, og planlæg et godt tidspunkt at sige det på. c) Hvordan vil I undgå, at det sker igen?
3. Opgaven afsluttes med, at grupperne giver deres undskyldning, og der tages en fælles drøftelse af, hvordan man kan undgå at sådan noget sker.