

2. Øvelse med dilemmakort – Hvem kan hjælpe?

Mål

- At eleverne kommer med bud på handlemuligheder til forskellige positioner, når der opstår problemer i klassefællesskabet.
- At eleverne får øje på, at der er mange forskellige mennesker, der kan hjælpe, hvis børn føler sig ensomme.

Tid

20 minutter

Fremgangsmåde

1. Du præsenterer eleverne for, at de nu skal arbejde med rigtige dilemmaer, som andre børn har fortalt til BørneTelefonen, og at de skal komme med idéer til, hvad barnet i historien kan gøre – men også hvad andre kan gøre.
2. Eleverne inddeles i grupper, og hver gruppe skal have de fem positionskort:
 - "Barnet selv", "Venner", "Familie", "Lærer eller andre voksne på skolen" og "Andre"
3. Du læser et dilemma højt for klassen (der er i alt fem dilemmaer).
4. Herefter skal eleverne trække et positionskort og sammen i gruppen tale om, hvad den/ de person(er), der står på kortet, kan gøre eller hjælpe med. Når eleverne har talt om det første kort, trækker de det næste.
5. Efter hvert dilemma kan I lave en opsamling i plenum, hvor du spørger uddybende ind til deres svar. Her er forslag til uddybende spørgsmål:
 - Hvem talte I om kan gøre noget i den her situation?
 - Hvilke fordele og ulemper er der ved at gøre det?
 - Hvem ville være den bedste til at gøre noget/hjælpe i den her situation?
6. Gentag processen med de resterende dilemmaer.