

2. Dilemmaøvelse med handlingskort

Mål

- At eleverne bliver opmærksomme på, hvordan ensomhed og følelsen af at være udenfor fællesskabet opleves, og at eleverne kommer med bud på handlemuligheder til, hvad man kan gøre, hvis man selv eller andre oplever ensomhed.

Tid

20 minutter

Fremgangsmåde

1. Inddel eleverne i grupper á fire personer.
2. Hver gruppe får udleveret fem forskellige dilemmakort og de fire handlingskort:
 - Oplæser
 - Hvilket råd kan vi give til dilemmaet?
 - Hvordan og hvem kan man spørge om hjælp?
 - Hvordan kan man invitere med?
3. Grupperne vælger en, der i første runde skal læse højt, en der skal forklare, hvilket råd man kan give til dilemmaet, en der skal sige hvordan og hvem man kan spørge om hjælp, og en der skal sige hvordan man kan invitere med.
4. Oplæseren trækker et dilemma og læser det højt. De andre i gruppen skal derefter argumentere for deres handlingskort.
5. Når første dilemma er løst, giver alle deres kort videre til personen til højre for dem, så alle skiftes til at have de forskellige roller. Hvis ikke alle handlingskortene passer til alle dilemmaer, så er det i orden at "melde pas". Man skal blot forklare, hvorfor man melder pas.