

# 1. Lydfortælling og klassesdrøftelse

## Mål

- At eleverne kommer med bud på, hvad man som klasse kan gøre for, at der ikke er nogen, som føler sig ensomme, og hvordan I kan styrke fællesskabet i netop jeres klasse.

## Tid

20 minutter

## Fremgangsmåde

1. Lyt til historien i klassen.
2. Her er fire forslag til, hvad klassen kan tale om, når I har hørt lydfortællingen om ensomhed. Vælg den eller de mulighed(er), der passer bedst til dine elever.

## Tal sammen to og to

- Hvilke følelser fortæller Maria og Valdemar om, når de fortæller om deres situation i klassen?
- Hvad kommer Maria og Valdemar til at tænke på?
- Hvordan handler Maria og Valdemar, når de føler sig ensomme?
- Hvad gør de andre børn i klassen?
- I hvilke situationer kommer ensomheden frem?
- Hvordan tror I, at ensomheden kan blive mindre/gå væk igen?
- Hvor mange børn tror I, føler sig ensomme i Danmark?

# 1. Lydfortælling og klassesdrøftelse

## Opsamling i klassen

Tal sammen i plenum på baggrund af to-og-to-snakkene. Læg gerne op til at svarene kan være meget forskellige, så I får så mange forskellige bud som muligt:

- Hvordan føles ensomhed: følelser, tanker, kropslige fornemmelser?
- Hvordan kan ensomhed opstå? Hvilken betydning har klassefællesskabet for følelsen af ensomhed?
- Hvilke handlinger kan ensomhed få mennesker til at foretage?
- Hvad kan få ensomhed til at gå væk/blive mindre?

Hvor mange børn tror I, føler sig ensomme?

## Brainstorm: Hvordan kan vi i fællesskab arbejde for, at der bliver så lidt ensomhed som muligt i klassen?

Brainstorm fælles på idéer til at reducere ensomhed gennem fællesskaber – så mange idéer som muligt. F.eks.:

- Hvilke aktiviteter kan vi lave i frikvartererne, hvor alle kan være med?
- Hvordan hilser vi på hinanden om morgenen?
- Hvad spørger vi hinanden om?
- Hvad kan vi gøre i vores klasse for at være sammen med nogen andre, end vi plejer?

Gennemgå først idéerne, når brainstormfasen er slut.

## Lav konkrete aftaler

På baggrund af idéerne fra jeres brainstorm, kan I lave aftaler om, hvordan I styrker fællesskabet i jeres klasse. Aftaler eller retningslinjer kan evt. skrives ned og hænges op, så I kan minde hinanden om, hvad I har aftalt. F.eks.:

- Hvad vil vi gøre i klassen de næste 4 uger?
- Hvornår taler vi om, hvordan det går for os med de ting, vi har aftalt?
- Når vi taler om det igen, skal vi finde ud af:
  - Fungerer det vi har aftalt, ja/nej ... hvorfor?
  - Skal vi finde på nye/flere idéer?