

ANALYSE FRA BØRNS VILKÅR • JANUAR 2021

Samtaler om corona på BørneTelefonen 2020

Opsummering

I marts 2020 er corona det hyppigste emne på BørneTelefonen

I 2020 har der været 1.678 samtaler på BørneTelefonen om corona. Især i dagene efter pressemødet den 11. marts 2020, hvor Danmark lukker ned, er antallet af samtaler højt. Fokus i samtalerne skifter hen over året.

Antallet af samtaler på BørneTelefonen om corona kulminerer i dagene efter pressemødet den 11. marts 2020, og under forårets nedlukning er corona en af de hyppigste årsager til, at børn og unge henvender sig til BørneTelefonen. Også over sommeren og i efteråret er der på BørneTelefonen dagligt børn, der har brug for at snakke om problemer eller udfordringer relateret til corona.

Børnene fortæller om frygt for, at de enten selv eller nogle af deres pårørende bliver syge med corona. Under forårets nedlukning er der børn, der fortæller om udfordringer med skolen, og flere børn giver udtryk for, at det er svært at være så meget hjemme hos deres forældre og søskende. Samtalerne viser også, at mange børn er usikre på, hvad de må og ikke må i forhold til coronasmitte. Det gælder blandt andet i forhold til kæresten. Usikkerheden er stor både under nedlukningen og under den gradvise genåbning. Under nedlukningen ændrer samtaler om mobning desuden karakter, da langt flere samtaler om mobning end ellers handler om mobning, der foregår digitalt.

Samtalerne på BørneTelefonen om corona viser også, at nogle børn har det ekstra svært. Det gælder blandt andet børn, hvis forældre er skilt. En del børn oplever, at restriktioner og

nedlukninger kan skabe uenigheder mellem forældrene, der gør deres normale samværsordninger usikre. Andre børn fortæller, at corona intensiverer eksisterende problemer med eksempelvis angst, depression og selvskade, mens børn anbragt uden for hjemmet oplever, at nedlukningen i foråret betyder, at nogle er afskåret fra at besøge deres biologiske familier, fordi de er anbragt, mens andre mister muligheden for at komme væk hjemmefra til deres pleje- eller aflastningsfamilie.

Indholdet i samtalerne skifter hen over året. Mens hjemmeskoling fylder meget i foråret, begynder flere og flere samtaler i takt med genåbningen op til sommerferien at handle om angst for at blive smittet og om risikoen for at smitte andre. Samtalerne i efteråret afspejler nye restriktioner, lokale nedlukninger, og dét at flere børn og unge bliver testet. Børnene fortæller om nervøsitet for at blive testet og skam over at være smittet eller frygt for at smitte andre. Flere børn fortæller desuden, at de oplever, at omgivelserne udskammer dem. Det gælder blandt andet flere unge, som er frustrerede over at blive gjort ansvarlige for den stigende smitte i samfundet. I december handler samtaler om corona igen om frustrationer over nedlukningen for de ældste skolebørn, og i juledagene er det blandt andet frygten for at smitte ældre familiemedlemmer i julen og ærgrelse over ikke at kunne deltage i planlagte nytårsfester, der fylder hos de børn og unge, der henvender sig til BørneTelefonen om problematikker knyttet til corona.

Analyse

1.678 samtaler på BørneTelefonen har handlet om corona i 2020

I 2020 har der været 1.678 samtaler på BørneTelefonen om corona. Langt de fleste samtaler finder sted i marts og i de efterfølgende måneder. Mens der i januar er 6 samtaler om corona, og i februar 28 samtaler, er der i marts 607 samtaler om corona. Den 12. marts alene er der 47 samtaler på BørneTelefonen om corona. Det betyder, at corona i dagene efter pressemødet den 11. marts er det hyppigste emne på BørneTelefonen.

Under hele nedlukningen i foråret er corona det tredje hyppigste emne, børn fortæller om på BørneTelefonen, lige efter samtaler om forholdet mellem barn og forældre og samtaler om kærlighed/forelskelse. I resten af året har corona været et mindre hyppigt emne og har ikke placeret sig i top 10 over hyppigste henvendelsårsager. Samtidig har temaet forholdet mellem barn og forældre for første gang i årevis i mange måneder været det hyppigste emne i samtaler på BørneTelefonen, og det tyder på, at det bliver det hyppigste emne for hele året, når vi gør alle registreringer for 2020 op. Dermed vil det tema fylde mere end 'kærlighed/forelskelse', der i flere år har været det hyppigste emne, børn fortæller om til BørneTelefonen.

I løbet af året har der været nogle forskydninger i de hyppigste emner på BørneTelefonen. For eksempel placerer emnet trivsel i klassen/skolen sig på en femteplads i top 10 under både genåbningen i foråret og i løbet efteråret – et emne, som naturligt ikke fylder under nedlukningen og henover sommeren. Se mere om de hyppigste emner i løbet af året i bilaget til dette notat, 'Bilag – samtaler om corona på BørneTelefonen 2020'.

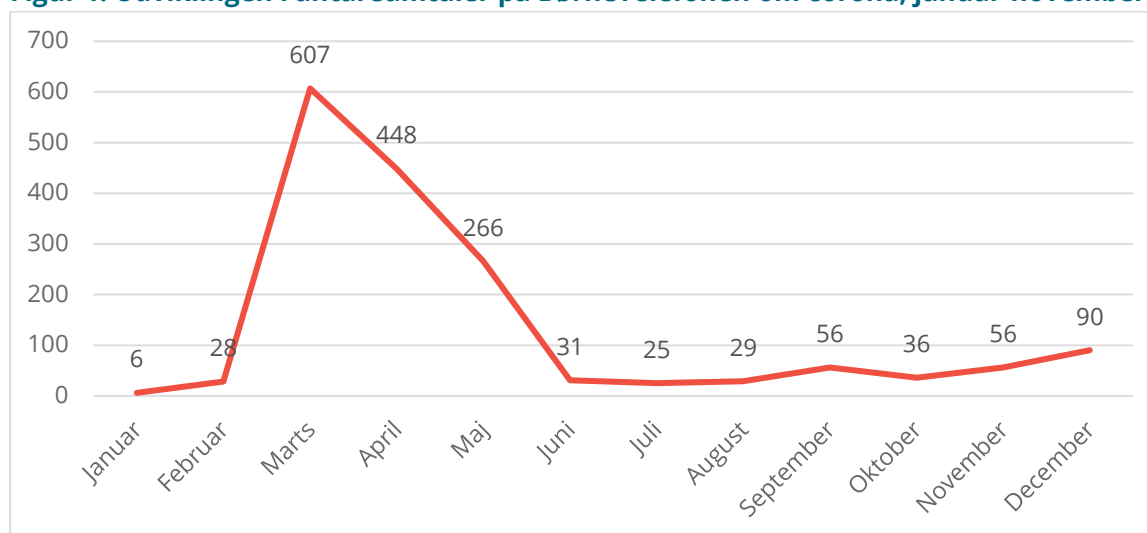
April og maj markerer sig også ved mange samtaler om corona. I april er der 448 samtaler og i maj 266. I takt med genåbningen falder antallet af samtaler, som handler om corona, og over sommeren og i efteråret er der mellem 25 og 56 samtaler om måneden om corona.

Henover året forekommer samtaler om corona generelt en smule hyppigere i samtaler med drenge end med piger – særligt under forårets nedlukning og genåbning. Under nedlukningen handler 7,1 pct. af samtalerne med piger om corona, hvilket gælder for 8,8 pct. af samtaler med drenge. Under genåbningen, hvor corona generelt begynder at fylde mindre, handler 1,3 pct. af samtaler med piger om corona, hvilket gælder for 2,1 pct. af samtaler med drenge.

I løbet af året sker der nogle forskydninger i de aldersgrupper, som henvender sig om corona. Under nedlukningen fylder emnet corona mest i samtaler med de yngste børn i alderen 6-9 år. Under nedlukningen er der flere af samtalerne med de ældste børn på 18 år og derover, som

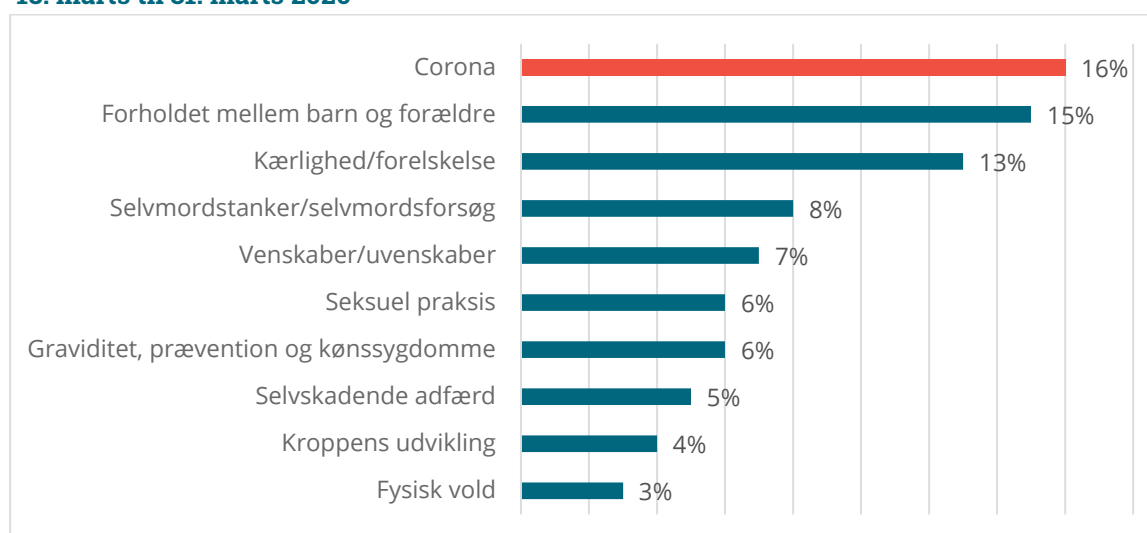
handler om corona. Se mere om køn og alder i løbet af året i bilaget, 'Bilag – samtaler om corona på BørneTelefonen 2020'.

Figur 1: Udviklingen i antal samtaler på BørneTelefonen om corona, januar-november 2020



Note: Figuren indeholder rådgivningssamtaler fra Telefonen, Chatten, SMS, Brevkassen og Børn hjælper børn. Antallet af samtaler om corona er baseret både på antallet af samtaler, hvor rådgiver har angivet 'Corona-virus' som henvendelsesårsag, samt en manuel optælling via gennemgang af rådgivernes beskrivelse af samtalerne. I perioden 1.-10. december var der 30 samtaler om corona på BørneTelefonen.

Figur 2: Hyppigste henvendelsesårsager på BørneTelefonen i den første del af nedlukningen, 18. marts til 31. marts 2020



Note: Figuren indeholder rådgivningssamtaler fra Telefonen, Chatten, SMS, Brevkassen og Børn hjælper børn. Andele er udregnet på baggrund af det samlede antal rådgivningssamtaler i perioden 18. marts til 31. marts 2020 (N=1.879). Antallet af samtaler om coronavirus er baseret både på antallet af samtaler, hvor rådgiver har angivet 'Corona-virus' som henvendelsesårsag, samt en manuel optælling via gennemgang af rådgivernes beskrivelse af samtalerne.

Udviklingen i corona over året afspejler sig i, hvad børnene fortæller om til BørneTelefonen

I de allerførste samtaler om corona på BørneTelefonen tilbage i januar 2020 er der børn, som har asiatisk udseende, og som oplever mobning på grund af situationen i Kina. En pige på 12 år fortæller eksempelvis, at hun er halvt dansk, halvt kinesisk, og at andre råber "coronavirus" efter hende. I starten af året er der også samtaler med børn, der er bange og bekymrede for, at corona skal komme til Danmark, og samtaler med børn, der er bange for at blive smittet med coronavirus, at deres nærmeste smittes, eller at de selv kunne komme til at smitte nogen. Angsten for selv at blive smittet, eller at pårørende skal blive smittet, kommer til at være et gennemgående tema på BørneTelefonen i hele 2020.

Fra midten af marts begynder samtalerne at kredse om situationen derhjemme og forholdet til familien. Der er flere børn, der fortæller, at de bliver drillet af søskende, eller at forholdet til deres forældre er anstrengt. Samtidig er der eksempler på børn, som bekymrer sig over den situation, deres forældre befinder sig i på grund af corona – for eksempel hvis de er ekstra pressede økonomisk. Også hjemmeundervisning, lektier, savn efter venner og klassekammerater samt ensomhed fylder i samtalerne på BørneTelefonen, mens Danmarks er lukket ned. Flere børn fortæller også om, at de keder sig derhjemme og er nødt til at holde kontakten til venner gennem for eksempel sociale medier.

I løbet af april begynder flere børn at give udtryk for psykisk mistrivsel som følge af nedlukningen. Mange børn, der kæmper med angst, spiseforstyrrelse, depression eller lignende, beskriver, at de har for meget tid til at tænke, og at de føler, at deres mistrivsel forstærkes. Andre børn beskriver, at deres problemer er opstået under perioden med corona og nedlukningen af samfundet, og at de ellers ikke havde dem før.

I maj afspejler samtalerne, at Danmark genåbner. Nogle børn bekymrer sig om smittefare, og er i tvivl om, hvor sikkert det er at vende tilbage til skolen. Der er blandt andet børn, der ikke føler, at retningslinjerne bliver overholdt, og som er bange for at bringe smitten videre. Det gælder især børn, som har familiemedlemmer i risikogruppen. Andre er usikre på, hvordan deres hverdag kommer til at ændre sig, og hvilken betydning corona har for deres uddannelses- og fremtidsmuligheder.

Op til sommerferien daler antallet af samtaler om corona, men samtalerne om corona stopper ikke. De børn, der henvender sig, fortæller blandt andet, at de frygter at ende i karentæne, hvis de skal på ferie til udlandet. Efter sommerferien og hen over efteråret begynder samtalerne at handle om nervøsiteten for at skulle corona-testes. Efteråret er også præget af samtaler med børn, der oplever skam over at have eller have haft corona. De er skamfulde over, at venner og familie kan blive smittede, og over at klassekammerater bliver hjemsendt fra skolen. Der er også børn, der fortæller om, at det er svært at vende tilbage til klassen efter at have haft corona, fordi de andre er bange for smitte og derfor lægger afstand til barnet.

CORONA PÅ BØRNETELEFONEN I DECEMBER

I december 2020 var der 90 samtaler på BørneTelefonen, som handlede om corona. Flest af samtalerne kommer efter pressemødet den 7. december og igen efter pressemødet d. 27. december. Mange af samtalerne handler om frygt for sygdommen, at de nære pårørende bliver syge, eller at man kommer til at smitte andre. Det er temaer, som har været gennemgående hele året.

Der er også samtaler, som knytter sig til nedlukningen af skolerne i starten af december. For eksempel henvender en dreng på 16 år sig, fordi han er frustreret over at være blevet hjemsendt. Han er i særdeleshed frustreret over, at mange af hans klassekammerater ikke, som han selv gør, oplever, at nedlukningen er en negativ ting. De glæder sig. Han har et dårligt forhold til sin søster, og han er utryk ved fremtiden og bange for, at corona påvirker hans muligheder i forhold til uddannelse og arbejde senere. En pige på 15 år fortæller, at hun har meget svært ved at overskue en ny nedlukning, fordi hun fik en depression ved den sidste nedlukning i foråret. En depression, hun stadig mærker meget til. En pige på 12 år fortæller, at hun føler sig ensom i sin klasse. Eleverne er blevet opfordret til at samles nogle stykker digitalt, men hun er ikke blevet inviteret til at være sammen med nogen.

Der er også mange af henvendelserne, som drejer sig om fejring af jul og nytår. En 13-årig pige henvender sig, fordi hun er bekymret for julen. Hun er bekymret for sin mor, som har dårlige lunger. En dreng på 11 år fortæller, at han og hans mor blev testet positiv for corona inden jul og derfor måtte være isoleret fra resten af familien juleaften. En anden pige på 16 år fortæller, at hun har lovet sine venner at holde nytårsfest, men efter de nye restriktioner har forældrene sagt, at hun skal aflyse. Pigen er bekymret for vennernes reaktion. Der er en del, der henvender sig mellem jul og nytår, fordi de er i tvivl om, hvorvidt de kan tage til nytårsfest, og nogle er frustrerede over, at forældrene har forbudt dem at tage af sted.

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE INDIKERER, AT HVER TREDJE UNG FØLTE SIG ENSOM UNDER FORÅRETS NEDLUKNING

I perioden den 5. april til den 27. april gennemfører Børns Vilkår med støtte fra Egmont Fonden en spørgeskemaundersøgelse blandt 709 unge på BørneTelefonen.dk. Spørgeskemaet spørger ind til de unges oplevelser med skolegang og deres bekymringer og trivsel i lockdown-perioden. De deltagende unge går i 6. klasse og op til ungdomsuddannelse. Undersøgelsen er ikke repræsentativ for unge generelt.

Hovedresultater

- Hver tredje ung (31 pct.) har meget ofte eller ofte følt sig ensom, efter skolerne blev lukket. Især pigerne føler sig ensomme – 37 pct. af pigerne og 18 pct. af drengene har meget ofte eller ofte følt sig ensom.
- Hver femte ung (21 pct.) bekymrer sig meget eller en del om coronavirus. Særligt pigerne bekymrer sig – hver fjerde pige (26 pct.) og hver tiende dreng (9 pct.) bekymrer sig meget eller en del om coronavirus.
- Halvdelen af de unge (48 pct.) kan ikke så godt eller slet ikke lide at have fjernundervisning eller lave skoleopgaver derhjemme.
- Pigerne bruger mere tid på skolearbejde end drengene. 39 pct. af pigerne og 25 pct. af drengene bruger 5 timer eller mere på skolearbejde om dagen.
- Halvdelen (55 pct.) af de unge er enige eller meget enige i, at lærerne giver dem for mange skoleopgaver i lockdown-perioden.
- 77 pct. savner at være sammen med deres venner i skolen og 48 pct. savner at gå til fritidsaktiviteter efter skole.
- 4 ud af 10 unge savner en pause fra deres familie.

[Den fulde undersøgelse er tilgængelig her.](#)

Angst for selv at blive smittet eller for at smitte andre med corona fylder

Et gennemgående tema i samtaler om corona i 2020 er angst for selve sygdommen. Nogle børn er bange for selv at blive smittet og syge med corona. Andre børn er bange for, at en i deres familie skal blive smittet og i værste fald dø, for eksempel deres forældre eller bedsteforældre. Særligt børn, som selv er syge, eller som har nogen i deres familie, der er syge, er bekymrede.

"Min far er rigtig bange for denne virus, da han ikke kan overleve den. Så jeg/andre må ikke se ham så længe dette står til. Vi kan snakke med hinanden om alt. Det er så hårdt og svært ikke at må se ham og give ham et kram og alt det der vi plejer." (Pige, 15 år)

"jeg er bange for at den nye koronavirus vil spræde sig i Danmark. Jeg er ikke bange for selv at dø men har bedsteforældre som jeg holder meget af" (Dreng, 14 år)

"Jeg er virkelig bange for corona os selv om man ik skal være bange er det dog stadig svært, jeg tænker på det virkelig meget og er vildt bange (...) det er jo alvorligt nu hvor mette fredriksen har lukket alt ned men altså det er jo os bare for sikkerheds skylden. Jeg ved ik hvad jeg skal gøre. (Pige, 13 år)

"Jeg er bange for corona fordi min mormor, morfar og farmor er i fare. De holder sig hjemme, men jeg er stadig meget bekymret for dem. Jeg ved ikke om de kan blive smittet. Jeg ville aldrig blive glad igen hvis jeg mistede dem. Jeg ville ønske corona ikke var kommet til Danmark. (Pige, 10 år)

"Jeg har et virkeligt lavt immunforsvar. hvilket også betyder at jeg tit har været syg fordi mit immunforsvar er så dårligt. Men betyder det så også jeg er i risiko gruppen? og hvor syg vil jeg så blive?" (Pige, 13 år)

Hos nogle børn vokser angsten for sygdommen, da Danmark åbner op igen op til sommerferien. Særligt i løbet af maj fortæller børn om bekymringer i forhold til smittefare i forbindelse med genåbningen. Flere fortæller, at de er usikre på, hvor sikkert det er at vende tilbage til skole og arbejde. Det gælder blandt andet en pige på 13, der beskriver, at hun er bange efter at være vendt tilbage til skolen. Hun føler ikke, at reglerne for afstand bliver overholdt i klasselokalet, og samtidig er hendes kammerater i skolen begyndt at kramme hinanden igen. Hun er meget bekymret for at blive syg med corona. En anden pige på 9 år forstår ikke, hvorfor børnene skal tilbage i skole, når der stadig er corona i Danmark. Hun er bekymret for, om virusen kommer til at være her længe, og indtil hun skal starte i 4. klasse.

Flere børn frygter, at de i forbindelse med genåbningen kan komme til at smitte deres eventuelt sårbare forældre i risikogruppen. De er usikre på, om skolen overholder retningslinjerne for afstand, og om de derved kan risikere at gøre deres forældre syge. Blandt disse er flere bekymrede for at lade deres venner komme for tæt på dem, da de er bange for at blive syge. Det gælder blandt andet en dreng på 16 år, der er elev på en efterskole. Hans mor er i risikogruppen, og han er usikker på, om det er værd at vende tilbage til efterskolen efter at have været hjemsendt. Han frygter også, at oplevelsen af efterskolelivet vil være ødelagt grundet retningslinjerne for corona. I efterårsperioden, hvor skolerne er åbne næsten som sædvanligt giver flere udtryk for, at de er bange for, at deres klassekammerat eller lærer har smittet dem, og at de nu kan komme til at smitte deres familie og bedsteforældre, som er i risikogruppen.

"Hele min klasse er blevet sendt hjem, fordi en af mine venner har Corona. Han fik det at vide i morges og jeg er rigtig nervøs for at jeg kan være smittet. Jeg skal testes senere, jeg håber ikke jeg har det" (Dreng, 14 år)

Mange børn er usikre på, hvad de bør og ikke bør gøre, og hvad retningslinjerne er

Flere børn henvender sig til BørneTelefonen, fordi de er usikre på, hvad de må og ikke må. Gennemgående vil børnene gerne overholde retningslinjerne, så de undgår at blive smittet eller at smitte andre. Det er dog ikke altid tydeligt for dem, hvad der er rigtigt at gøre, og det bekymrer dem. Samtidig er der også børn, som savner venner og kærester, og spørger ind til, om de alligevel kan se dem – og hvordan de i givet fald må være sammen med deres venner eller kæreste. En pige på 16 år spørger eksempelvis til, om det er farligt at have sex med sin kæreste på grund af corona. En anden pige på 17 år spørger, om hun stadig kan se sin kæreste under coronakrisen. Usikkerheden har været vedvarende og gennemgående hele 2020. Usikkerheden i forhold til, hvad man kan og skal og ikke skal og bør, fylder eksempelvis i samtaler efter pressemødet den 5. november, hvor Statsministeren melder ud, at syv kommuner i Nordjylland delvis lukker ned. Flere børn giver udtryk for usikkerhed i forhold til, hvordan denne nedlukning kommer til at påvirke deres hverdag.

Familiens økonomi og forældres arbejdsforhold bekymrer flere børn

I 2020 har corona også været årsag til bekymringer hos børn om familiens økonomi og arbejdsforhold. Det gælder eksempelvis en pige, der er bekymret over familiens økonomiske situation i forbindelse med, at forældrene mister indtægter ved coronakrisen. Pigen føler sig presset til at bidrage til økonomien. Det er en ny situation for familien at skulle have samtalen om økonomi på den måde. En anden pige på 15 år fortæller:

”Min mor er bange for fyringerne efter virussen er ovre og derfor gør hun alt for at bevise at hun er den rette til jobbet. Hun undskylder så ofte over at hun er ked af at hun deler sine tanker med mig, men jeg vil bare have at hun er glad. Men jeg har det bare så dårligt over at se min mor ulykkelig, og jeg vil gøre alt for at se hende glad og hjælpe hende.” (Pige, 15 år)

Økonomiske bekymringer er også et tema i samtaler i efteråret, da syv kommuner i Nordjylland lukkes ned, og mink-erhvervet står for at blive nedlagt. Her henvender en dreng på 12 år sig til BørneTelefonen og fortæller, at han bor på en minkfarm og er ked af, at alle familiens mink skal aflives, og at deres normale liv nu er ændret. Drengen er ked af det på minkenes vegne, men også på sine forældres vegne, som nu står uden job.

Corona presser forholdet til forældre og søskende

I 2020 har samtaler om forholdet mellem barn og forældre for første gang i årevis i mange måneder været det hyppigste emne, børn henvender sig til BørneTelefonen om. Under nedlukningen i foråret viser samtalerne, at mange børn er frustrerede og udfordret over at være så meget hjemme. Mange børn giver udtryk for, at det er hårdt at være sammen med deres familie hele tiden, og at deres forældre ofte virker pressede og sure. De fortæller også, at deres forældre stiller mange krav til dem. En del børn synes for eksempel, at det er uretfærdigt, at de

ikke må spille særlig meget computer, når de nu ikke kan være sammen med deres venner eller tage til fritidsaktiviteter. De fortæller også, at det er frustrerende at være så meget sammen med deres søskende, og at det skaber konflikter både imellem dem og for forældrene.

Børn, som normalt har et anstrengt eller distanceret forhold til forældre eller søskende, oplever, at det er vanskeligere nu under corona. Disse børn giver udtryk for, at det er svært, at skolerne er lukkede, og at de nu skal være hjemme hele tiden. Det gælder blandt andet en pige på 17 år, som fortæller, at hun frygter corona og har mange dårlige tanker - også om sig selv, men at hun ikke kan dele dem med forældrene. Moren er stresset og skrøbelig. Faren er temperamentsfuld. Det gælder også en dreng på 12 år, der fortæller, at han normalt skændes meget med sine forældre. Nu hvor de skal være dobbelt så meget sammen, fører det til dobbelt så mange skænderier.

"Jeg har det ikke særlig godt der hjemme. Mine forældre skælder mig altid ud, uanset hvad det er, jeg gør. De kan finde på at sige, at jeg ikke kan finde ud af noget, og at jeg gør det hele forkert. Nu hvor vi har denne her "corona-ferie", så skal jeg også være ekstra meget sammen med dem. Det er blevet for meget. De eneste som kan få mig i virkelig godt humør, her for tiden, er mine veninder." (Pige, 12 år)

"Jeg hader at min mor skal have så mange regler med jeg konstant skal hjælpe til. Jeg syntes det er fair nok jeg ikke må være sammen med venner osv pga corona-lukningen, men så syntes jeg der er ekstremt surt at jeg stadig kun må spille cirka en time om dagen og ellers bare skal sidde og lave ingenting. Jeg hader at min mor nærmest har kontrol over mig, i dag blev jeg først sat til at lave lektier, så lavede jeg opgave og så mente hun jeg skulle tage opvasken. Jeg syntes bare det er virkelig uretfærdigt." (Pige, 13 år)

"Jeg sidder fast hjemme pga. corona med min familie. De har sat nogle rammer op som jeg nogle gange ikke er så glad for. De skal hele tiden vide hvad jeg laver hvornår og hvor. De lytter også hele tiden med på de samtaler jeg har med mine venner over skype eller andet." (Dreng, 15 år)

"Jeg føler mig indeklemt af alle de regler der er, når der er så meget med coronavirus. At man ikke må være tæt på andre og at man skal huske at vaske fingre hele tiden." (Pige, 13 år)

Hjemmeskole og manglende struktur udfordrer børnene

Under nedlukningen i foråret fortæller flere børn om udfordringer med hjemmeskole, som for mange indebærer undervisning over diverse online platforme. For mange af børnene virker det nyt og anderledes, og de har vanskeligt ved at omstille sig til, at skulle "gå i skole derhjemme". Der er eksempler på børn, der ikke kan overskue mængden af lektier, føler sig stressede og tit ender med at sidde til sent om aftenen. Andre børn har svært ved at koncentrere og motivere sig, når de skal lave lektier derhjemme.

"Som i jo nok ved er skolerne lukket ned. Så det vil sige at undervisningen foregår digitalt. Vi får smidt en masse lektier ind på en platform, med en frist osv. Problemet er, at jeg ender med at være utrolig frustreret og ked af det, og at jeg føler mig presset. Jeg ender også tit med at sidde til sent om aften og stadig lave lektier. Jeg ved ikke om det er fordi, jeg ikke gør det rigtigt, men det føles som alt for mange lektier. Jeg klarer mig ellers godt i skolen." (Pige, 14 år)

"Hej. Jeg går i gymnasiet og er lige som alle andre blevet sendt i karantæne begrundet af corona. Mit problem er at jeg ikke kan koncentrere mig. Jeg kan ikke finde ud af det her med at være i skole hjemme. Jeg ved ikke hvad jeg skal gøre, fordi jeg føler at jeg har prøvet alt. Jeg havde det også lidt sådan med lektier før, men det er bare blevet meget værre efter at jeg er kommet hjem." (Pige, 17 år)

Ikke alle børn føler sig inkluderet i det online fællesskab, som under den første nedlukning i foråret bliver platformen for de sociale relationer børnene imellem

Det kan være svært at gå fra at være sammen med sine klassekammerater hver dag, hvor man naturligt er sammen fysisk og snakker med hinandenovre i skolen, til selv at skulle holde kontakten over Snapchat, Instagram eller Facebook – især for de børn, som i forvejen ikke føler at de har det største netværk. Det viser samtalerne på BørneTelefonen. Ved den første nedlukning i foråret fortæller flere børn, at de savner deres klassekammerater og venner, mens andre føler sig isoleret og ensomme. De giver udtryk for at føle sig ekskluderet fra de digitale fællesskaber, som under corona er særligt vigtige for at opretholde det sociale samvær. Ved ikke at være inkluderet i klassekammeraternes Messengerchat, Snapchat-gruppe eller FaceTime med de andre, kæmper de med at fastholde de gode relationer og finder det svært at holde kontakten.

Det gælder blandt andet en pige på 13 år, som fortæller, at hun er uden for den digitale gruppe, der er lavet blandt klassekammeraterne under corona. Pigen er tidligere blevet mobbet meget. En anden pige på 15 år fortæller, at der, lige inden skolen lukkede, var en masse uvenskab i klassen. Nu, hvor klassen kun kan mødes på de sociale medier, er det svært at få løst konflikten.

"Jeg har det svært i disse tider med covid-19 virus, som jeg ikke er bange for eller noget som helst, men synes virkelig den fylder for meget af hverdagen. Jeg synes jeg har mistet lidt kontakten med mine veninder efter vi fik afvide vi ikke måtte tage i skole i mange uger, og det synes jeg bare medfører ensomhed." (Pige, 14 år)

"Jeg har helt mistet motivationen til at fortsætte med at holde hverdagen kørende. Alt det spændende, som jeg skulle have været med til bliver eller er blevet aflyst. Vi har fået tonsvis af lektier for som hjemmeundervisning. Det hele er blevet så kedeligt og gråt og meningsløst, og om natten ligger jeg og tænker på, om det er værd at fortsætte på den her måde med stress og evig træthed, og jeg ville ønske, at jeg bare ikke eksisterede. Jeg har slet ikke lyst til at stå op om morgenen, også selv om vi har "fri"." (Pige, 14 år)

Også over sommeren og i efteråret viser samtalerne på BørneTelefonen, at nogle børn ekskluderes fra det digitale fællesskab. Nogle børn oplever også, at den eksklusion, der oplever på de sociale medier under nedlukningen i foråret følger med ind i klasseværelset, da eleverne kan vende tilbage til skolerne op til sommerferien og fortsætter i efterårets delvise nedlukninger. Flere børn fortæller, at de efter første nedlukning ikke føler, at de længere passer ind i klassen – noget har ændret sig i relationerne, og det er svært at komme tilbage til, sådan som det var før lockdown. En 11-årig pige henvender sig eksempelvis til BørneTelefonen, fordi hun oplever, at hele klassen er begyndt at tale dårligt om hende, efter de er vendt tilbage fra hjemsendelse. Hun tror, der er foregået noget online bag hendes ryg, men hun ved ikke hvad. En dreng på 13 år udtrykker en lignende situation og påpeger, at 2020 har været det værste år, han har oplevet:

”Jeg har virkelig ingen venner nu. I hvert fald ingen tætte. Mine venner droppede mig da Corona startede og det har været det værste halvår. Jeg føler mig ensom især henne i skolen det hjælper ikke at se på snapchat de har hygget sig sammen uden mig. Jeg føler ikke jeg passer ind i min klasse længere. Frikvartererne og gruppe arbejde er blevet til det værste. Jeg har gået for at være en dreng der elsker skole til at men nu har jeg aldrig lyst til at tage i skole.” (Dreng, 13 år)

Frygt for at klasser hjemsendes og udsigt til endnu en lang nedlukning

Flere børn oplever i efteråret, at en klassekammerat eller en lærer bliver smittet med corona, hvorefter hele klassen hjemsendes, indtil der igen er styr på smitten i klassen. En dreng fortæller, at hans skole holder lukket i to uger grundet smitte, men han er nervøs for, at hjemsendelsen kommer til at vare i længere tid. Andre udtrykker i efteråret bekymring for, at der kommer en ny lockdown periode som i foråret, hvor elever er hjemsendt i flere måneder, med fjernundervisning og uden fysisk kontakt til venner. Flere er generelt utrygge ved situationen om, at deres klasser hjemsendes. Andre er bange for, at samfundet lukket helt ned, og en fortæller om at få ondt i maven op til hvert pressemøde.

”For hvis det er rigtig, at de lukker uddannelsesinstitutioner og de siger til efterårsferien, hvordan ved vi så ikke at de lige pludselig siger efter efterårsferien at uddannelsesinstitutioner skal være lukket til jul?” (Pige, 21 år)



Jeg er i dag blevet sendt hjem fra skole, fordi der er en fra min parallel klasse, som har fået konstateret corona. Under sidste lockdown skrev jeg slet ikke med nogen, fordi jeg ikke følte, at jeg var tæt nok med nogen, til at gøre det. I dag har jeg godt nok snakket med to af mine venner, men den ene facetimer bare med virkelig mange.

Jeg føler bare at folk ikke bryder sig om mig, når jeg hører om, at alle andre snakker meget med hinanden.

Pige, 13 år

Samtaler om digital mobning stiger under første nedlukning

Mobning er et tema, der under nedlukningen ændrer karakter. Før nedlukningen handler 4,2 pct. af samtalerne om mobning. Efter nedlukningen udgør mobning 2,5 pct. af samtalerne. Samtidig med, at antallet af samtaler om mobning falder, ses en stigning i antallet af samtaler om mobning, hvor mobningen foregår digitalt. I perioden 1. januar til dagen før nedlukningen af Danmark fortæller børn i 12 pct. af alle samtaler om mobning, at mobningen foregår digitalt. I perioden efter nedlukningen fortæller børnene i 27 pct. af samtalerne, at mobningen var foregået digitalt. Det er en stigning på 15 procentpoint.

For en del børn betyder nedlukningen i foråret, at de nu bliver mobbet digitalt. Det kan både være mobning, som allerede fandt sted fysisk før nedlukningen, der nu fortsætter digitalt, men det kan også være noget nyt, som er opstået under nedlukningen.

En pige på 13 år fortæller eksempelvis BørneTelefonen, at hun under nedlukningen bliver mobbet med, at hun har været på ferie i Italien, når klassen mødes virtuelt. Hun der primært mobber, har også sårbare familiemedlemmer, hvilket pigen mistænker for at være årsagen til mobningen. Andre børn oplever mobning på grund af deres asiatiske udseende. Det gælder for eksempel en dreng på 16, som fortæller, at han bliver mobbet med sin baggrund, og får at vide, at han skal holde mere end to meters sikkerhedsafstand. En pige på 13 år fortæller ligeledes:

”Jeg er en pige på 13 år, og jeg har rødder i Asien. Så derfor har jeg et asiatisk udseende, og her for tiden bliver jeg mobbet med at jeg har corona. Jeg bliver både mobbet af min egen klasse, og min parallelklasse.. Det værste er nok at gå forbi en stor gruppe som står og snakker, for de kan

finde på at råbe efter én, og spørge om jeg har corona, eller at jeg bare skal skride tilbage til mit land. Det gør mig virkelig ked af det, og jeg ved ikke hvad jeg skal stille op med det her problem.” (Pige, 13 år)

Børn fortæller om mistrivsel

Det kendetegner samtalerne, at corona hos nogle børn øger allerede eksisterende udfordringer og vanskeligheder. Det gælder eksempelvis børn, der lider af psykisk mistrivsel, som fortæller, hvordan deres angst, spiseforstyrrelse, depression eller lignende forstærkes. Det gælder blandt andet en pige på 19 år, som normalt går til psykolog. Pigen er nu bekymret for, at hun bliver smittet med corona, hvis hun tager hen til psykologen. Omvendt er hun også bange for, at der vil gå meget lang tid før hun kan få en ny psykologtid, hvis hun aflyser tiden. En anden pige på 14 år fortæller, at hun er ved at få styr på en spiseforstyrrelse, men nu må bruge en veninde til at læse af på, fordi hendes psykologtider er aflyst. En pige på 17 år med autisme og angst fortæller, at hun lige havde fået en hverdagsrytme, men at corona nu ødelægger den. Samtidig har hun svært ved at få fat i sin kontaktperson. En pige på 15 år fortæller, at situationen omkring corona gør, at pigen føler et kæmpe kontroltab, og hun føler trang til selvskaade.

”Hej, jeg er en pige på 13. I denne corona tid har jeg følt mig meget ensom og komplet Tom, jeg har grædt mig selv i søvn hver nat pga at jeg syntes jeg er grim og dum. Jeg tænker meget på hvad andre tænker om mig.” (Pige, 13 år)

”Jeg er 16 år og går på efterskole. Jeg havde angst for sygdomme, da jeg var mindre. Det gik jeg til psykolog for, og jeg har siden da, kunnet leve uden alvorlig angst. Efter jeg er kommet hjem fra efterskole pga. corona, har jeg fået det rigtig svært. (...) Jeg ved ikke hvad jeg skal gøre, jeg kan snart ikke mere, det er så forfærdeligt at sidde fast her. Både fordi jeg gerne vil ud, og jeg ikke føler jeg kan, men også fordi jeg har det så dårligt at det er uudholdeligt.” (Pige, 16 år)

Samtalerne viser, at corona hos nogle børn har påvirket dem så negativt, at de nu har det rigtig dårligt. Det gælder blandt andet en pige på 16 år, som fortæller, at corona har givet hende angst:

”Jeg har under hele Corona formodet at få angst. Angst for Corona. Jeg tør ikke være sammen med nogen, fordi jeg er bange for at jeg får det, og smitter min familie og de bliver syge og så smitter de deres kollegaer og min søster smitter hendes venner og hendes kæreste som så smitter hans venner og de smitter deres familie og familien smitter børnene og børnene smitter deres venner i skolen og sådan bliver det ved. Jeg er bange for det hele.” (Pige, 15 år)

”Jeg har haft det dårligt i nogle måneder nu, men jeg ved ikke helt hvorfor. Jeg har prøvet at sige til min mor, at jeg ikke har det så godt, men hun siger bare at det fordi jeg ikke er så god til ferie og skal i skole og til sport igen, men jeg ved det ikke er derfor, fordi jeg træner hverdag og det startede inden sommerferien. Jeg er ret sikker på det startede imens vi var blevet sendt hjem fra

skole af under Corona. Og jeg ved ikke hvad jeg skal gøre, fordi jeg har ikke lyst til at have det så dårligt mere.” (Dreng, 13 år)

Skilsmissebørn har det svært

Børn, hvis forældre er skilt, oplever, at corona gør hverdagen sværere. Mange af bekymringerne går på, om børnene stadig kan se begge forældre, selvom der er smittefare. Det gælder blandt andet en pige på 10 år, som henvender sig, fordi hun er fortvivlet over, at faren, der er skilt fra hendes mor, har sagt til pigen, at han ikke vil eller kan have hende på samvær hos ham og hans nye kæreste og hendes børn, da pigen tilfældigvis havde fortalt, at hun havde haft hovedpine. Pigen tror, at det ikke er på grund af frygt for corona, at faren ikke vil eller kan have pigen på samvær, men at det er fordi, han hellere vil være sammen med kæresten og bedre kan lide hendes børn. En dreng på 10 år fortæller blandt andet, at faren ikke som moren retter sig efter restriktionerne og anbefalinger under corona.

Udfordringer med samvær under corona bliver for nogle børn igen aktuelle, da myndighederne lukker Nordjylland ned i november. Her fortæller en 15-årig pige blandt andet, at hendes forældre er skilt og bor i hver deres kommune i Nordjylland, og at hun derfor er i tvivl om, hun må besøge sin far i weekenden.

Børn, anbragt uden for hjemmet, kan være ekstra udfordret

En del samtaler om corona er med børn, som er anbragt uden for hjemmet. Oven i andre bekymringer relateret til corona som angsten for at blive syg eller at smitte andre, giver flere udtryk for, at corona skaber særlige udfordringer for dem. For børn, som er anbragt, medfører nedlukningen i foråret, at børnene ikke kan se deres biologiske familier, eller i enkelte tilfælde er tvunget til det. Begge dele kan opleves ubehageligt, afhængig af om forholdet til forældrene er godt eller dårligt. En pige på 14 år fortæller eksempelvis, at hun er blevet sendt hjem fra den efterskole, hvor hun er anbragt af kommunen. Pigenes forældre er skilt, men både mor og far råber ad hende og er ubehagelige at være hos. Pigen er bange for sin far, men er heller ikke glad for at være hos sin mor, hvor hun kan være nødt til at stå for madlavningen til hende selv og hendes yngre søskende. En anden pige på 15 år fortæller, at hun savner sine mindre brødre, som hun normalt ser flere gange om ugen. Grundet corona har hun fået at vide, at det ikke kan lade sig gøre at se dem. Usikkerheden over hvor lang tid der går, før hun kan se dem igen, er hård for hende. Hun er også bange for, at brødrene ikke vil snakke med hende, hvis der går lang tid, da forældrene taler negativt om hende.

Der er flere børn anbragt uden for hjemmet, som fortæller, at de savner deres faste rutiner, der er blevet ændret. Rutiner, som de – måske mere end andre – er afhængige af. Det gælder eksempelvis en pige på 16 år, der bor på et bosted. Pigen har en diagnose, og hun savner hverdagen og mangler sine faste skemaer. Oven i det, er hun bange for corona, og for hvad der sker i verden. En anden pige på 17 år fortæller, at hun er dybt frustreret, fordi hun ikke kan

komme i skole. Der er mange begrænsninger der, hvor hun bor, og det er svært for hende. Hun vil gerne have vished om, hvornår denne periode med corona og nedlukning stopper.

I sommerperioden fortæller børn om frygt for at ende i karantæne i udlandet

Efter et forår hvor corona har fyldt og påvirket mange børns hverdag markant, er henvendelserne på BørneTelefonen dalende hen over sommerperioden. Mens der i foråret er 1.321 samtaler om corona på BørneTelefonen, er der i sommerperioden 85 samtaler.

Sommerferieperioden er præget af samtaler med børn, der henvender sig, fordi de skal på sommerferie i udlandet med deres familie og er bekymrede for, at deres forældre ikke tager corona seriøst nok, ender i karantæne i udlandet eller tager smitten med hjem til Danmark. En pige på 145 år fortæller, at hun allerede nu kan forestille sig, at deres ferie ender med fjorten dage på en udenlandsk skole med dårlige madrasser, imens en 12-årig dreng fortæller, at han er bange for, at Danmarks grænser lukker ned, inden han når hjem fra ferie.

Efterårets intensivering af coronatest gør nogle børn nervøse

I takt med at flere danskere bliver smittet med corona hen over efteråret, henvender flere børn sig til BørneTelefonen, fordi de er bange for at få taget en coronatest. Nogle frygter, at det gør ondt. Andre er bange for, at testen er positiv og bekymrer sig om, hvilke konsekvenser det kan medføre – både socialt, men også i forhold til bivirkninger af corona. Andre fortæller, at de er frustrerede over ventetiden på at få svar på deres test samt det øgede krav om mundbind på offentlige steder.

"Jeg er syg og er blevet testet. Jeg læser om symptomer og ser under alvorlige symptomer at der står at hvis man har trykken får brystet skal man søge hurtig lægehjælp og jeg har trykken får brystet. Jeg siger det til min mor og hun siger lad os se tiden an." (Pige, 12 år)

Flere børn føler skam over at have eller at have haft corona – andre udsammes af omgivelserne

Flere børn henvender sig til BørneTelefonen, fordi de føler sig udstillet af klassekammerater, enten fordi de har haft corona, eller fordi de tager restriktionerne meget alvorligt og gerne vil leve op til de retningslinjer, som sundhedsmyndighederne har fremlagt. En pige på 14 år fortæller, at hun hverken føler, at hendes familie eller klassekammerater i skolen tager nok hensyn til retningslinjerne, hvilket bekymrer og frustrerer hende. Flere børn udtrykker, at de er nervøse for, at de er testet positiv for corona, men ikke ved hvordan de skal få det sagt til familie og venner – og samtidig føler de skam over, at de er skyld i, at deres nære omgangskreds skal testes, og måske er smittet og i givet fald skal hjemsendes.

Nogle børn oplever, at omgivelserne udskammer dem for at have corona – sandt eller ej. En 14-årig dreng fortæller eksempelvis, at han bliver drillet af de andre fra skolen. Han er syg med hoste og er snottet, men er testet negativ for corona. Trods dette bliver klassekammerater ved med at kontakte ham på Snapchat med ondskabsfulde snaps og insinuerer, at han har corona. I en anden samtale fortæller en 17-årig pige, hvordan hun har oplevet at blive antastet af andre i supermarkedet, som antyder, at hun er en af de unge, som ikke følger sundhedsmyndighedernes retningslinjer. Pigen er på grund af astma og angst fritaget fra at bære mundbind, og hun bærer et badge, der viser, at hun er undtagen for påbuddet. Denne pige er ikke ene om at opleve, at omgivelserne giver hun og andre unge skylden for coronaens opblusning i efteråret. Samtaler viser, at flere er frustrerede over, at det især er dem, som får skylden. De føler sig negativt omtalt og føler, at der ses skævt på dem, selvom de opfører sig påpasseligt, følger retningslinjerne og isolerer sig. Dertil føler de skam og bebrejder sig selv, hvis de enkelte gange ikke overholder alle restriktionerne fuldt ud og eksempelvis er kommet til at kramme hinanden i skolen.

SAMTALER OM CORONA PÅ FORÆLDRETELEFONEN: BEKYMREDE FORÆLDRE HAR BRUG FOR RÅDGIVNING OM SAMVÆR, RETNINGSLINJER OG HVORDAN DE GENERELT HJÆLPER DERES BØRN BEDST MULIGT

I 2020 har der fra januar til 12. december været 130 samtaler på ForældreTelefonen om corona. Langt de fleste samtaler finder sted i marts og april, hvor der er henholdsvis 52 og 31 samtaler.

I månederne under nedlukningen i foråret handler samtalerne på ForældreTelefonen ofte om udfordringer i forhold til børn, der har samvær skiftevis med deres mor og far. Mange forældre er i tvivl om, hvorvidt det er forsvarligt, at deres barn skifter fra den ene forælder til den anden, på grund af smittefaren. En del forældre er ikke enige med den anden forælder i det forsvarlige i, at børnene skifter bopæl fra den ene til den anden. Det er eksempelvis tilfældet i en samtale med en far, der er frustreret, fordi moren ikke vil sende børnene til samvær, da hun ikke mener, at det er forsvarligt ift. coronasmitte. Hun har selv været hjemme med symptomer, og synes derfor ikke, at børnene skal op til ham, hvis de er bærer af det. En anden far fortæller, at moren har nægtet ham samvær med børnene, da hun er bange for, at de skal blive smittet med corona hos ham. Flere forældre giver også udtryk for, at de er bekymrede for, at den anden forælder ikke overholder myndighedernes anbefalinger og forholdsregler.

Udfordringer med samvær er især omdrejningspunktet i samtaler på ForældreTelefonen i foråret, men da Nordjylland lukkes ned i efteråret, bliver udfordringer med samvær igen et tema. En mor henvender sig eksempelvis, fordi hun og børnenes far bor på hver sin side af en lukket kommunegrænse. Hun og børnenes far er uenige om, hvordan de skal håndtere den udfordring. Nedlukningen af Nordjylland giver også udfordringer for forældre, der har børn i institution eller skole i en anden, nedlukket kommune.

Under forårs-nedlukningen har en del forældre brug for rådgivning til at få dagligdagen til at fungere. Nogle forældre er i tvivl om, hvordan de skal forholde sig til legeaftaler, andre har brug for at snakke om, hvordan hverdagen med hjemmeskoling kan fungere bedst muligt. Forældrene giver blandt andet udtryk for, at det er svært at motivere deres børn til at lave skolearbejde og til at få en hverdag til at fungere i hjemmet. En mor henvender sig eksempelvis og fortæller, at hun har en dreng i 10. klasse. Drengen laver ikke lektier for tiden, og han respekterer ikke de regler, der er ift. corona. Han har flere gange løjet og sagt, at han skulle på arbejde, mens han i stedet var ude sammen med jævnaldrende. Blandt samtalerne på ForældreTelefonen er der også forældre, der er frustrerede over de krav til skolearbejde, de oplever, at deres børn bliver mødt med. Det gælder eksempelvis en far til en 13-årig pige. Faren er meget frustreret over, at det forventes, at pigen skal sidde derhjemme og lave skoleopgaver, mens både ham og hustruen arbejder.

Gennem hele året er der på ForældreTelefonen samtaler med forældre, der er bekymrede, fordi deres børn eller de selv er kronisk syge. De vil gerne have råd til, hvordan de skal forholde sig for at undgå at blive smittet og syge. Et andet gennemgående tema i samtalerne er børn, der mistrives, fordi de mangler den sædvanlige struktur på hverdagen, eller fordi de ikke kan få de tilbud fra kommunen, de har brug for. Det er eksempelvis tilfældet i en samtale med en mor til en dreng på 12 år med ADHD, der henvender sig til ForældreTelefonen under nedlukningen i foråret. Drengen har udpræget behov for struktur, og har normalt hjælpemidler til dette i skole og klub. Nu er han hjemme hele tiden. Skolen har oplyst, at han er for gammel til nødpasning. Moren er meget ked af det og oplever ikke, at hun selv kan hjælpe sin dreng tilstrækkeligt. En anden mor henvender sig, da udredningen af hendes søn trækker ud. Endnu en mor fortæller, at hendes søn er ulykkelig efter et dødsfald i familien, men at sorggrupperne i kommunen er lukket ned på grund af corona.

Sidst på året er der også samtaler med forældre, der er usikre på eller uenige om, hvordan de skal forholde sig til testning og isolation af børn, der bliver syge. En mor henvender sig eksempelvis, da familien er blevet adviseret om, at deres søn på 11 år skal isoleres, da han er testet positiv for corona. Moren er bekymret for, hvordan de kan give ham nok omsorg under de betingelser.

Metode

Notatet baserer sig på en analyse af samtaler om corona på BørneTelefonen og ForældreTelefonen i 2020. Figurerne i notatet baserer sig på 1.678 samtaler om corona, der har været på BørneTelefonen i 2020. Før 18. marts blev samtaler om corona registreret af rådgiveren i et åbent tekstfelt i registreringsskemaet, og det muliggør ikke at fordele samtalerne ud på for eksempel alder og køn. Fra den 18. marts har rådgiverne på BørneTelefonen og ForældreTelefonen kun registrere samtaler om corona i en selvstændig kategori i det registreringssystem, som dokumenterer alle samtaler. Vi har dog fortsat den manuelle optælling i de første måneder, efter den selvstændige kom ind i registreringsskemaet, da rådgiverne ikke altid har angivet corona som henvendelsesårsag på trods af at det har været en del af samtalen.

På ForældreTelefonen har der i alt været 138 samtaler om corona i 2020. De første samtaler fandt sted i marts 2020.

Den kvalitative analyse baserer sig på de breve, børn har sendt til BørneTelefonen, samt de casebeskrivelser, rådgiverne på BørneTelefonen og ForældreTelefonen registrerer efter alle samtaler om corona. Der er til analysen søgt efter ord som corona, korona, virus, covid. Alle udsnit fra samtaler med børn og voksne i notatet er anonymiserede, så det ikke er muligt at genkende, det enkelte barn/voksen.

Spørgeskemaundersøgelsen, som refereres i tekstboksen på side 6, er gennemført på Børnetelefonen.dk i perioden 5. april - 27. april. Undersøgelsen har også været eksponeret på sociale medier. I analysen indgår besvarelser fra 709 unge i alderen 11-20 år, der alle er i gang med en uddannelse fra 6. klassetrin og op. Undersøgelsen er ikke repræsentativ og data er ikke vægtet. Kønsfordelingen i undersøgelsen er: 67 pct. piger, 32 pct. drenge og 2 pct. andet/ønsker ikke at svare. Læs mere om denne undersøgelse i notatet her: <https://bornsvilkar.dk/wp-content/uploads/2020/05/Analysenotat-fra-B%C3%B8rns-Vilkaar-om-unges-oplevelser-og-bekrymringer-under-coronakrisen.pdf>

Kolofon

Januar 2021

Analyseansvarlig: Sofie Stage og Anne Marie Bach Svendsen

Tekst og analyse: Sofie Stage, Anne Marie Bach Svendsen og Mette Flensburg Jespersen