

# *Klassekammerat*

At være en god klassekammerat  
over for alle.

Hvis man ser andre blive holdt udenfor eller  
være kede af det, hvad kan man så gøre som  
klassekammerat?

**BørneTelefonen**

# *Tryghed*

Det er trygt, når alle føler, de kan sige noget.

Hvad gør I i klassen, for at alle føler, det er trygt og rart og kan få lov til at sige noget?

**BørneTelefonen**

# ***Sammenhold***

At der er plads til alle, og at man har det rart sammen.

Kan I komme i tanke om gode og sjove oplevelser, I har haft sammen i klassen? Kan I komme med idéer til andre oplevelser, I gerne vil have sammen i fremtiden?

**BørneTelefonen**

# *Indenfor*

At føle sig indenfor og ikke udenfor er, når alle har det rart og trygt i klassen.

Hvad kan man gøre, hvis en klassekammerat føler sig udenfor?

**BørneTelefonen**

# *Respekt*

Når man lytter til, hvad andre siger og mener.

Hvordan kan man vise, at man lytter og respekterer sine kammerater?

**BørneTelefonen**

# *Nysgerrig*

At være interesseret i hinanden.

Hvilke nysgerrige spørgsmål kan man stille for at lære en klassekammerat endnu bedre at kende?

**BørneTelefonen**

# *Plads til alle*

At være opmærksom og  
opmuntre hinanden.

Hvad kan man sige for at opmuntre en kammerat?

**BørneTelefonen**

# *Gode grin*

At grine sammen og have det sjovt.

Hvad er forskellen på at grine med hinanden og ad hinanden?

**BørneTelefonen**



# Lege

Gode lege er med til at skabe sammenhold i klassen.

Hvis en kammerat ikke har nogen at lege med, hvad kan man så gøre for at hjælpe?

**BørneTelefonen**

# *God tone*

At tale pænt til hinanden.

Hvilke følelser kan en klassekammerat få, hvis der er en hård tone? Kan I komme med forslag til, hvordan man kan sige stop på en pæn måde?

**BørneTelefonen**

# Omsorg

At hjælpe og lytte, hvis noget er svært.

Hvis en kammerat er ked af det, hvad kan man så gøre for at hjælpe og vise omsorg?

**BørneTelefonen**

# *Frikvarter*

I det gode frikvarter har alle nogen at lege med.

Hvilke aftaler kan man lave i klassen, for at alle har nogen at lege med i frikvartererne og ikke føler sig alene?

**BørneTelefonen**

# Hjælpe

At opmuntre og rose hinanden.

Hvis en kammerat synes, noget er svært i undervisningen, hvordan kan man så hjælpe og opmuntre?

**BørneTelefonen**

# *Trøste*

Det er rart, når kammerater opdager, man er ked af det og har brug for hjælp.

Hvis en kammerat har oplevet noget svært og er ked af det, hvad kan man så gøre for at hjælpe?

**BørneTelefonen**

# *Samarbejde*

Idéer kan være forskellige, men alligevel lige gode.

Hvis man selv har en god idé, og en kammerat også har en god idé, hvad kan man så gøre for at vise, at man lytter til hinanden og respekterer den andens idé?

**BørneTelefonen**

# Løsninger

At lave aftaler, hvor alle giver sig lidt.

Hvis man har to idéer til en leg og ikke kan blive enige, hvordan kan man så løse det og lave en aftale midt imellem?

**BørneTelefonen**



# Ros

At lægge mærke til hinanden og sige søde ting.

Hvad kan man sige til en kammerat i undervisningen og i et frikvarter for at rose hinanden?

**BørneTelefonen**

# *Øjenkontakt*

Det er rart at blive set hver dag af sine klassekammerater.

Har I nogen idéer til, hvordan man kan huske at lægge mærke til hinanden hver dag i klassen?

**BørneTelefonen**

# *Tillid*

At kunne stole på hinanden.

Hvad kan man gøre i klassen for at vise, at man er der for hinanden, og man kan stole på hinanden?

**BørneTelefonen**

# *Smil*

Det er rart at få et smil fra en kammerat.

Hvilke aftaler kan man lave for at huske at smile til hinanden hver dag i klassen?

# Mod

At turde sige stop.

Hvis man oplever, at nogen siger grimme ord,  
hvordan kan man så få sagt stop på en god måde?

**BørneTelefonen**

# Lytte

At skiftes til at tale.

Har I gode idéer til, hvordan man kan huske at skiftes til at tale og lytte til hinanden?

**BørneTelefonen**

# *Voksne*

Det er altid de voksnes ansvar  
at hjælpe.

Hvornår kan det være en god idé at bede de  
voksne om hjælp?

**BørneTelefonen**

# *Accept*

Det er godt at være forskellige og have forskellige interesser.

Hvis mange går til svømning, og en kammerat bedre kan lide at lave noget andet, hvordan kan man så vise, at det er ok?

**BørneTelefonen**



# *Tage hensyn*

At passe godt på hinanden.

Hvis man oplever, at en kammerat er ked af det, hvordan kan man så tage hensyn?

**BørneTelefonen**

# Sjov

At alle synes, det er sjovt og griner sammen.

Hvordan kan man være sikker på, at alle synes, noget er sjovt?

**BørneTelefonen**

# Medfølelse

At kunne forstå, hvordan kammerater tænker og føler.

Hvis en kammerat fortæller om noget, der har været svært, hvad kan man så sige for at vise, at man kan forestille sig, hvordan det må være?

**BørneTelefonen**

# *Opbakning*

At være en god kammerat og reagere, hvis noget ikke er ok.

Hvis man oplever, at en kammerat er blevet behandlet uretfærdigt, hvad kan man så gøre for at hjælpe?

**BørneTelefonen**

# Grænser

At forstå hinanden.

Hvordan kan man se på en kammerat, om det, der sker eller bliver sagt, føles ok, eller om det er over grænsen?

**BørneTelefonen**

# *Opmærksom*

At lægge mærke til, hvordan hinanden har det.

Hvordan kan man se på en klassekammerat, om kammeraten er ok?

**BørneTelefonen**