

Lærervejledning - Aktivitet 1

Mål:

At eleverne lærer BørneTelefonen at kende og ser, at man kan ringe til BørneTelefonen med stort som småt.

Tidsforbrug:

30-45 minutter.

Fremgangsmåde:

1. Start med at uddele de tilsendte armbånd til eleverne og spørg, hvad de ved om BørneTelefonen.
2. Lav en kort opsamling. Understreg gerne, at de fleste samtaler på BørneTelefonen handler om hverdagsproblemer, fx forholdet mellem barn og forældre, forelskelse/kærlighed og venskab/uvenskab. Der er selvfølgelig også sværere problemer, som børn tager kontakt om.
3. Se filmen "Saga og Georg ringer til BørneTelefonen" sammen i klassen. Filmen varer ca. 3 minutter.

Klassesamtale om filmen "Saga og Georg ringer til BørneTelefonen"

Du kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- *Hvad spørger Saga og Georg BørneTelefonen om?*
 - *Hvornår kan man ringe til BørneTelefonen?*
 - *Hvem kan ringe til BørneTelefonen?*
 - *Hvad kan man tale med BørneTelefonen om?*
 - *Når man ringer til BørneTelefonen, er man anonym – hvad vil det sige?*
 - *Hvorfor kan det være rart at være 'hemmelig'?*
 - *Var der noget, I blev overrasket over i filmen?*
 - *Hvilke spørgsmål kan I forestille jer, man kunne stille til BørneTelefonen?*
4. Hvis I har tid og lyst til at arbejde videre med at lære BørneTelefonen godt at kende, kan I printe skabelonen med talebobler ud, og lade eleverne tegne situationer eller skrive spørgsmål to og to, som man kan stille til BørneTelefonen. Som inspiration kan I læse mere om BørneTelefonen og se forskellige spørgsmål og svar på www.børnetelefonen.dk.