

Vejledning til øvelse 2

Øvelse til 4. og 6. klasse



Mål

At eleverne kommer med bud på, hvad man som klasse kan gøre for, at der ikke er nogen, som føler sig udenfor, og hvordan I kan styrke fællesskabet i netop jeres klasse.



Tid

20 minutter



Fremgangsmåde

1. Tal sammen i plenum: Læg gerne op til, at svarene kan være meget forskellige, så I får så mange forskellige bud som muligt:

- Hvordan føles det at være udenfor fællesskabet: følelser, tanker, kropslige fornemmelser?
- Hvordan kan vi i fællesskab arbejde for, at ingen i klassen føler sig udenfor? – så mange idéer som muligt. F.eks.:
 - Hvilke aktiviteter kan vi lave i frikvartererne, hvor alle kan være med?
 - Hvordan hilser vi på hinanden om morgenen?
 - Hvad spørger vi hinanden om?
 - Hvad kan vi gøre i vores klasse for at være sammen med nogen andre, end vi plejer?

Gennemgå først idéerne, når brainstormfasen er slut.

Aftaler kan evt. skrives ned og hænges op, så I kan minde hinanden om, hvad I har aftalt i netop jeres klasse.