

Øvelsesvejledning 6. klasse

Dilemmaøvelse med handlingskort



Mål

At eleverne bliver opmærksomme på klassefællesskabets betydning for trivslen, og at eleverne kommer med bud på handlemuligheder til, hvad man kan gøre, hvis man selv eller andre oplever problemer i klassen.



Tid

20 minutter



Fremgangsmåde

1. start med at vise eleverne den lille inspirationsfilm til øvelsen med dilemmakort, som der linkes til her bornsvilkar.dk/skole2021
2. Inddel eleverne i grupper á fire personer.
3. Hver gruppe får udleveret fem forskellige dilemmakort og de fire handlingskort:
 - Oplæser
 - Hvilket råd kan vi give til dilemmaet?
 - Hvordan og hvem kan man spørge om hjælp?
 - Hvordan kan klassekammerater hjælpe?
4. Grupperne vælger en, der i første runde skal læse højt, en der skal forklare, hvilket råd man kan give til dilemmaet, en der skal sige hvordan og hvem man kan spørge om hjælp, og en der skal sige hvordan klassekammerater kan hjælpe.
5. Oplæseren trækker et dilemma og læser det højt. De andre i gruppen skal derefter argumentere for deres handlingskort.
6. Når første dilemma er løst, giver alle deres kort videre til personen til højre for dem, så alle skiftes til at have de forskellige roller. Hvis ikke alle handlingskortene passer til alle dilemmaer, så er det i orden at "melde pas". Man skal blot forklare, hvorfor man melder pas