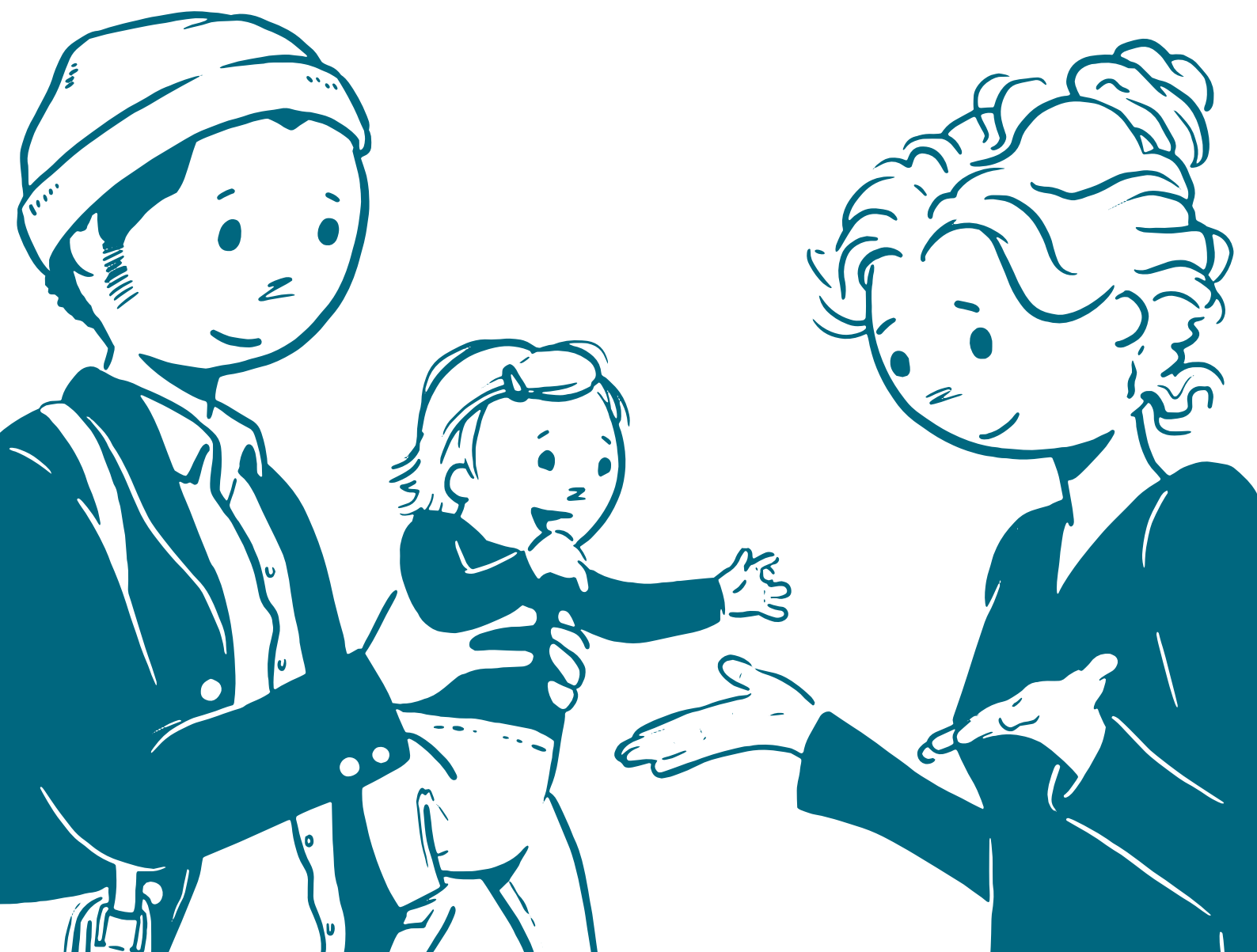


Sådan kan I tilrettelægge de første 5 dage

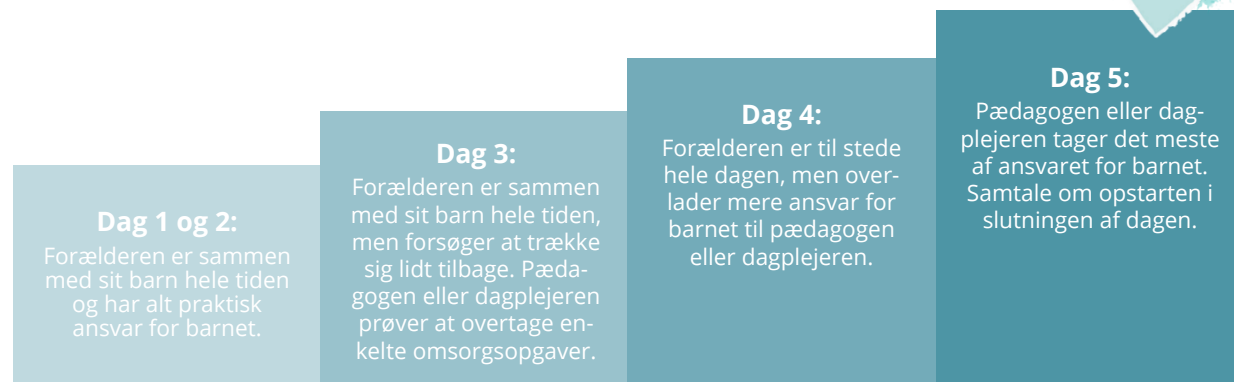
En god start i dagtilbud afhænger af, om barnet får mulighed for at opbygge en tryk relation til mindst én af de ny voksne. Her spiller barnets forældre en særlig rolle, da de er barnets sikre base, indtil barnet føler sig trygt i de nye omgivelser.

Erfaringer fra norske dagtilbud viser, at når barnets forældre er til stede i dagtilbuddet i minimum fem dage, hjælper det barnet til en tryggere start. Med baggrund i deres erfaringer er her et bud på, hvordan de første fem dage kan tilrettelægges.

Husk, at denne plan altid kun vil være *vejledende*. Det tager tid for små børn at finde sig godt til rette et nyt sted, og nogle børn har brug for mere tid end andre. Derfor er det vigtigt, at opstarten tilpasses det enkelte barns behov. Princippet er, at forælderen er til stede i dagtilbuddet, indtil barnet har fået god kontakt til mindst én voksen i dagtilbuddet.



Barnets første 5 dage



Dag 1-2: Forælderen er sammen med sit barn hele tiden og har alt praktisk ansvar for barnet.

Pædagogen eller dagplejeren tager imod barnet, som ankommer sammen med én af sine forældre. Hvor længe de to første dage skal vare, afhænger af det enkelte barn og aftales med forælderen.

Forælderen:

- Er sammen med barnet hele tiden. Forælderen har det primære ansvar for barnet i leg, måltider, bleskift og ved putning.
- Viser og fortæller pædagogen/dagplejeren om barnets vaner, ønsker og behov.
- Lærer dagtilbuddets omgivelser og dagsrytme at kende.

Pædagogen/dagplejeren:

- Tager imod barnet og forælderen.
- Fortæller om dagtilbuddets dagsrytme og rutiner, og hvad der skal ske den første dag.
- Lærer barnet og forælderen at kende ved at være sammen med dem i leg, måltider, bleskift og putning.
- Observerer, hvordan barnet kommunikerer sine ønsker og behov.
- Følger barnets initiativ til udforskning og gør sig interessant for barnet f.eks. igennem leg.
- Afslutter dagen med at tale med forælderen om, hvordan dagen har været, og hvad der skal ske næste dag.

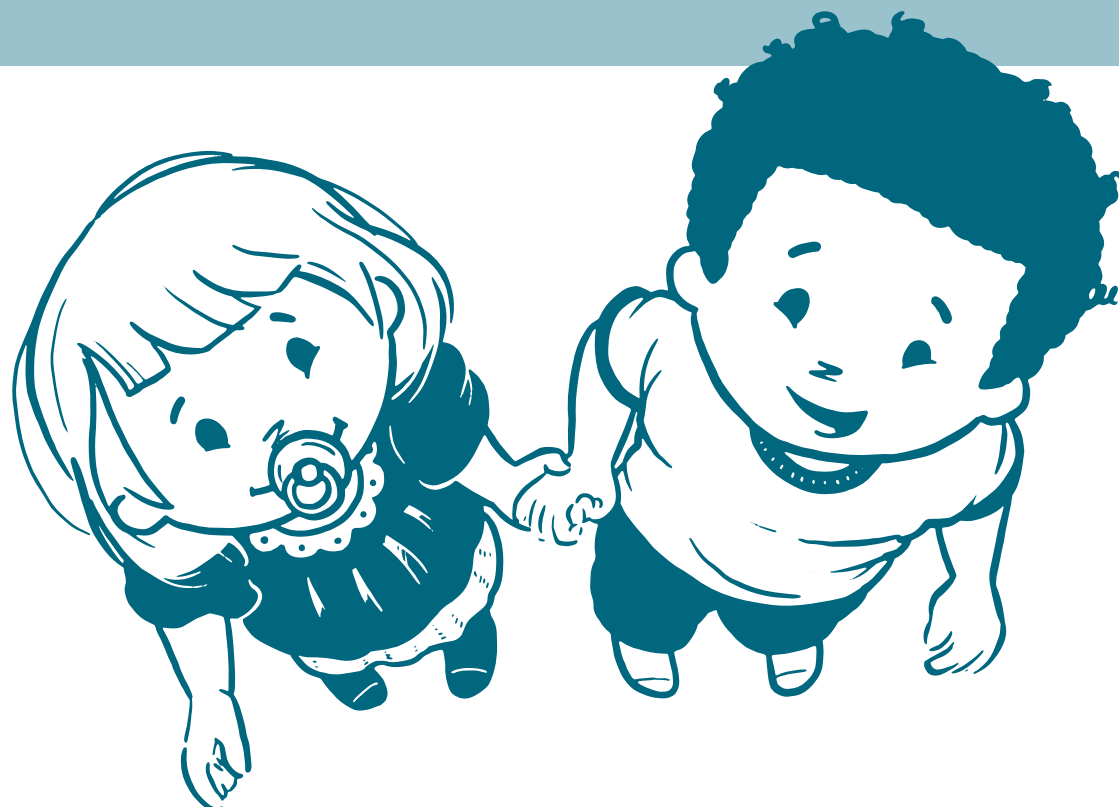
Dag 3: Forælderen er sammen med sit barn hele tiden, men forsøger at trække sig lidt tilbage. Pædagogen eller dagplejeren prøver at overtage enkelte omsorgsopgaver.

Forælderen:

- Er tilgængelig for barnet i leg og måltider samt ved bleskift og putning.
- Forsøger at overlade nogle af opgaverne til pædagogen/dagplejeren, hvis barnet virker trygt.
- Holder sig i nærheden, men lidt i baggrunden. Efterhånden som barnet vil udforske omgivelserne, er det vigtigt, at forælderen holder sig i ro, så barnet kan finde tryghed, når det har behov for det.

Pædagogen/dagplejeren:

- Tager imod barnet og forælderen.
- Forklarer dagsplanen og sætter en god aktivitet i gang.
- Er til stede og sammen med barnet.
- Tager over, når barnet skal skiftes, spise eller puttes, hvis barnet virker trygt ved det. Forælderen er til stede som tryghed for barnet.
- Afslutter dagen med at tale med forælderen om, hvordan dagen har været, og hvad der skal ske næste dag.



Dag 4: Forælderen er til stede hele dagen, men overlader mere ansvar for barnet til pædagogen eller dagplejeren.

Forælderen:

- Holder sig mere i baggrunden, hvis barnet er godt i gang med at finde sig til rette i dagtilbuddet.
- Overlader flere opgaver til pædagogen/dagplejeren.
- Er rolig og til stede, når barnet udforsker de nye omgivelser. Forælderen må gerne lave noget andet i rummet, men skal bare være tæt nok på, til at barnet kan finde tryghed, når det har behov for det.

Pædagogen/dagplejeren:

- Tager imod barnet og forælderen.
- Overtager i større grad omsorgen for barnet, hvis barnet virker klar til det.
- Afslutter dagen med at tale med forælderen om, hvordan dagen har været, og hvad der skal ske næste dag.

Dag 5: Pædagogen eller dagplejeren tager det meste af ansvaret for barnet. Samtale om opstarten i slutningen af dagen.

Forælderen:

- Holder sig bevidst i baggrunden og overlader alle rutiner med barnet til pædagogen/dagplejeren, hvis barnet virker trygt ved det.
- Holder sig i ro, når barnet vil udforske omgivelserne, sådan at barnet kan finde sin mor eller far, når det har behov for det.

Pædagogen/dagplejeren:

- Overtager alle rutiner med barnet, hvis barnet virker trygt ved det.
- Inviterer forælderen til samtale og refleksion om opstartsforløbet. Det kan f.eks. være, når barnet sover, men barnet kan også være med.
- Afslutter dagen med en opsummerende samtale med forælderen om, hvordan opstarten er gået, og hvordan den kommende tid skal forløbe.