



Forbered og inddrag forældrene

Vejen til barnets tryghed går ofte gennem **forældrene**. Hvis forældrene er utrygge i opstarten, kan det være svært for barnet at blive trygt.

Giv forældrene god information og guid dem i det, der skal ske. Men bed også forældrene dele information om deres barn. Deres viden er nødvendig for, at I kan drage god omsorg for barnet.

Fælles refleksion

Tal om de spørgsmål der giver mest mening for jer

- Hvad gør vi i dag for at forberede og inddrage forældrene *inden* og *under* opstarten? Nævn tre ting der fungerer godt, og tre ting vi kan blive bedre til.
- Hvordan undersøger vi, hvad forældrene forventer af os?
- Hvordan fungerer den skriftlige information, vi giver nye forældre i dag (form, indhold, sprog osv.)? Kan noget forbedres?
- Hvordan indhenter vi viden om barnet fra forældrene i forbindelse med opstarten (via spørgeskema, møde med forældrene inden opstarten osv.)? Hvad fungerer, og hvad kan blive bedre?
- Hvilken viden om barnet efterspørger vi fra nye forældre? Er der viden vi savner?
- Ingen forældre er ens. De har forskellige erfaringer med og forventninger til dagtilbudslivet. Så hvad gør vi for at skabe en tæt og tillidsfuld dialog med *alle* nye forældre?
- Har vi idéer til andre måder, vi kan forberede og inddrage forældrene?

Notér de vigtigste pointer fra jeres fælles refleksion



Begynd på relationen, inden barnet starter

Inviter nye børn og forældre på **flere besøg i dagtilbuddet**, et par måneder inden barnet skal starte.

Det giver et lettere opstartsforløb, fordi barnet og forældrene har haft god tid til at blive fortrolige med dagtilbuddet – men vigtigst af alt har barnet haft mulighed for at finde tryk i relationen til én eller flere af de nye voksne.

Fælles refleksion

Tal om de spørgsmål der giver mest mening for jer

- Hvad gør vi i dag for at give børn en tryk start i vores vuggestue/dagpleje? Nævn tre ting der fungerer godt, og tre ting vi kan blive bedre til.
- Hvordan kan vi rent praktisk organisere forbesøg hos os (antal besøg, tidspunkt, sted, hvem har ansvaret osv.)?
- Hvad bør indholdet i besøgene være?
- Hvorfor mener vi *ikke*, at vi kan tilbyde flere forbesøg som en del af barnets start i vores vuggestue/dagpleje? Hvad er det, der forhindrer os?
- Hvad gør vi, hvis et nyt barn fortsat ikke virker tryk ved mindst én voksen i vuggestuen/dagplejen?
- Har vi idéer til andre måder, vi kan hjælpe nye børn og forældre til at blive mere fortrolig med os og vuggestuen/dagplejen, inden barnet starter?

Notér de vigtigste pointer fra jeres fælles refleksion



Brug forældrene som en aktiv ressource i opstarten

Erfaringer fra Norge viser, at når forældre bruger **fem dage eller længere** på at være sammen med både barnet og det pædagogiske personale under opstarten, hjælper det til at give barnet en tryggere start på dagtilbudslivet. Det kræver ikke nødvendigvis flere hænder, da forælderen er barnets primære voksne i de første dage.

Invitér derfor forældrene til at være med i længere tid, når barnet starter. Barnet er mere afslappet, når forælderen er til stede i dagtilbuddet – bl.a. fordi forælderen kan fungere som en sikker base i den første tid. Det giver barnet gode muligheder for at lære én eller flere nye voksne at kende og udforske de nye omgivelser i sit eget tempo.

Fælles refleksion

Tal om de spørgsmål der giver mest mening for jer

- Hvordan spiller barnets forældre en aktiv rolle i opstarten hos os? Hvordan kan vi i højere grad bruge forældrene som "tryghedsressource" for barnet i opstarten?
- Hvilke *fordele* ser vi ved, at forældrene er med i dagtilbuddet i længere tid, når barnet starter? Fordele for hhv. barnet, forældrene og for os?
- Ser vi nogle *udfordringer* ved, at forældrene er med i dagtilbuddet i længere tid – og for hvem? Hvad kan vi gøre for at imødekomme og "løse" de udfordringer, vi ser?
- Hvorfor vil vi eventuelt *ikke* invitere forældrene til at være med i mindst fem dage i opstarten? Hvad er det, der forhindrer os?
- Har vi idéer til andre måder, vi kan skabe større tryghed for barnet i opstartsforløbet?

Notér de vigtigste pointer fra jeres fælles refleksion