



# Skab genkendelighed før børnehavestart

Lad barnet komme på **flere forbesøg** i børnehaven – gerne sammen med sine forældre, men det kan også være sammen med velkendte børn og nære voksne fra vuggestuen eller dagplejen.

Det giver et lettere opstartsforløb, fordi barnet har haft god tid til at blive fortrolig med børnehavens omgivelser – men vigtigst af alt har barnet haft mulighed for at finde tryk i relationen til én eller flere af de nye voksne.

## Fælles refleksion

*Tal om de spørgsmål der giver mest mening for jer*

- Hvad gør vi i dag for at give børn en tryk start i vores børnehave? Nævn tre ting der fungerer godt, og tre ting vi kan blive bedre til.
- Hvordan kan vi rent praktisk organisere, at nye børn kan komme på flere forbesøg hos os (antal besøg, tidspunkt, sted, hvem har ansvaret osv.)?
- Hvad bør indholdet i besøgene være, hvis vi vil skabe mere genkendelighed for barnet inden opstarten?
- Hvorfor mener vi *ikke*, at vi kan tilbyde flere forbesøg som en del af barnets start i vores børnehave? Hvad er det, der forhindrer os?
- Hvad kan vi gøre for at styrke samarbejdet med de vuggestuer/ dagplejere, som vores nye børn kommer fra?
- Har vi idéer til andre måder, vi kan tilrettelægge opstarten og skabe mere genkendelighed for barnet?

## Notér de vigtigste pointer fra jeres fælles refleksion



# Involvér forældrene tidligt

Vejen til barnets tryghed går ofte gennem **forældrene**. Hvis forældrene er trygge i opstarten, bliver det lettere for barnet at blive trygt. Invitér derfor forældrene til et formøde i god tid, inden barnet starter i børnehaven.

Tal med forældrene om, hvordan I sammen kan skabe tryghed for barnet i den første tid, og lad dem vide, at de er velkomne på stuen, hvis barnet har behov for, at de er der.

## Fælles refleksion

*Tal om de spørgsmål der giver mest mening for jer*

- Hvad gør vi i dag for at involvere forældrene *inden* og *under* opstarten? Nævn tre ting der fungerer godt, og tre ting vi kan blive bedre til.
- Hvordan forbereder vi forældrene på, hvad *deres* rolle er i opstarten? Og hvordan undersøger vi, hvad forældrene forventer af *os*?
- Hvordan fungerer den skriftlige information, vi giver nye forældre i dag (form, indhold, sprog osv.)? Kan noget forbedres?
- Hvordan indhenter vi viden om barnet fra forældrene i forbindelse med opstarten (via spørgeskema, møde med forældrene inden opstarten osv.)? Hvad fungerer, og hvad kan blive bedre?
- Hvilken viden om barnet efterspørger vi fra nye forældre? Er der viden, vi savner?
- Hvad er *fordelene* ved, at forældrene er med på stuen i den første tid? Fordele for hhv. barnet, forældrene og for os?
- Ser vi nogle *udfordringer* ved, at forældrene er med i længere tid – og for hvem?

## Notér de vigtigste pointer fra jeres fælles refleksion



# Hav blik for barnets sociale liv i opstarten

Børnefællesskabet er en stor del af barnets sociale liv og trivsel i børnehaven. Derfor er det vigtigt at have øje for, hvordan I bedst hjælper det nye barn til at blive en **del af børnehavens fællesskaber**. Lad barnet starte sammen med andre velkendte børn fra vuggestuen eller dagplejen, hvis det er muligt. Det skaber gensidig tryk i alt det nye.

Husk på, at barnets relation til de nye voksne er en forudsætning for, at det tør kaste sig ud i at opsøge og lege med andre børn. Start derfor med at etablere en god kontakt og en tryk relation til barnet. Lav noget sjovt og rart sammen med barnet, og invitér så andre børn ind i en fælles leg. I kan også hjælpe det nye barn med at finde sig til rette i børnehaven ved at give barnet en "stor ven", når det starter.

## Fælles refleksion

*Tal om de spørgsmål der giver mest mening for jer*

- Hvad gør vi for at hjælpe nye børn til at blive tryk ved mindst én voksen i vores børnehave?
- Hvad gør vi for at vise barnet, at det hører til i børnehaven?
- Hvordan hjælper vi barnet i gang med at lege med nogle af de andre børn i børnehaven?
- Hvad gør vi, hvis vi kan se, at et barn kæmper med at få nye legekammerater i børnehaven?
- Hvilke *fordele* ser vi ved at opdele børnene i mindre grupper med faste voksne og børn, når nye børn starter? Ser vi nogle *ulemper*?
- Vil det fungere at give det nye barn en "stor ven" på den nye stue, når det starter i børnehaven? Og hvordan skal det organiseres?
- Har vi idéer til andre måder, vi kan hjælpe nye børn til at blive en del af børnehavens fællesskaber?

## Notér de vigtigste pointer fra jeres fælles refleksion