

# Elevark 2 - Producer en podcast

Varighed: 5 min.

- Rollefordeling: Vært og tre gæster (Erfarings- og ekspertkilder: Elever, lærere, skoleleder, rådgiver osv.)
- Krav til indhold: Viden fra jeres dialog om personaerne og jeres drøftelser på baggrund af vurderingsaktiviteten skal indgå.

## Lav en klar rollefordeling

- Hvilke gæster skal deltage i jeres podcast?
- Hvordan får I både erfarings- og ekspertkilder med?
- Hvem skal indtage de forskellige roller: Vært og gæster?

I kan vælge at invitere personaen i studiet (to elever kan evt. dele denne rolle), en anden elev er vært, som stiller spørgsmål, og en tredje er lærer eller skoleleder osv.

## Lav et manuskript

- Introduktion: Hvad handler podcasten om, og hvilke gæster er i studiet for at belyse indholdet? (Ca. 30 sek.)
- Samtaleemnet: Hvad er indholdet? Hvordan kan I bringe jeres viden fra aktiviteterne (persona og vurderingsaktivitet) i spil?
- Hvordan kan I bringe jeres viden og refleksioner fra de øvrige aktiviteter i spil? (Ca. 2-4 min.)
- Afrunding: Hvordan vil I afslutte jeres podcast og samle op på de vigtigste pointer? (Ca. 30 sek.)

HUSK kun at skrive stikord – så I undgår oplæsning i jeres færdige podcast. Til at lave manuskript og overveje, hvilket indhold I ønsker at få med i jeres podcast, kan I lade jer inspirere af følgende spørgsmål til manuskriptet. Spørgsmålene sikrer jer, at I får brugt viden, holdninger og handlinger fra jeres drøftelse omkring personaen og de øvrige aktiviteter.

## Inspirationsspørgsmål

- Hvad har været svært ved at være væk fra skolen og klassefællesskabet?
- Hvad har været godt ved at være hjemme og modtage onlineundervisning?
- Hvad har været svært ved at vende tilbage til skolen og klassefællesskabet?
- Hvad har været godt ved at vende tilbage?
- Hvorfor er det vigtigt at tale om, hvilke oplevelser børn og unge har haft, og at disse oplevelser kan være meget forskellige?
- Hvorfor og på hvilke måder kan det udfordre klassefællesskabet, at nogle elever ikke har oplevet hjemmeskole og onlineundervisning som et problem, mens andre synes, det har været svært og har følt sig alene? (Måske for svært – et spørgsmål til lærerne i stedet?)
- Hvilke værdier, synes I, er de vigtigste for et trygt og rart klassefællesskab?
- Hvordan kan vores klassefællesskab blive et trygt fællesskab for alle, der kan rumme forskelligheder, og som alle eleverne synes er rart at vende tilbage til? Hvad kan eleverne gøre, hvad kan lærerne, skoleledelsen m.fl. gøre?