

ØVELSE 2

Klassens digitale fællesskab

**Tid**

15-20 minutter

**Mål**

- At eleverne reflekterer over, hvad der kendetegner et trygt, digitalt fællesskab.
- At eleverne kommer med bud på, hvordan I kan sikre trygge, digitale fællesskaber i jeres klasse.

**Fremgangsmåde**

Vis først filmen "Ti telefoner", som du finder her på siden.

Bed eventuelt eleverne holde særligt øje med telefonen i midten, så de bemærker, at den ikke får beskeder.

Tal sammen om filmen enten i makkerpar, grupper eller plenum.

I kan bruge disse spørgsmål:

- Hvad sker der i filmen?
- Hvordan tror I, at pigen i filmen har det, før hun bliver inviteret ind i klassechatten?
- Hvad kan man gøre for at sikre sig, at alle er med i de grupper/chats, som klassen har?
- Hvad skal der til, for at et digitalt fællesskab føles trygt?
- Hvad kan de voksne i skolen gøre for at hjælpe jer med at skabe trygge digitale fællesskaber?

Brug samtalen til at tale om, om I skal have nogle fælles aftaler om klassens digitale fællesskaber. De aftaler kan fx handle om:

- Hvis vi har en klassechat, hvilke regler kan vi aftale, der skal være for den?
- Hvad kan vi gøre for at undgå misforståelser, når vi skriver sammen?
- Hvordan sikrer vi fællesskabet, selv hvis vi ikke bruger de samme spil/sociale medier?
- Skal vi have et fast tidspunkt, hvor vi taler om klassens digitale fællesskaber?
- Hvor kan vi få hjælp, hvis der opstår problemer i de digitale fællesskaber?

På BørneTelefonen er der en temaside om digitale fællesskaber, hvor børnene kan få mere viden og gode råd til, hvordan man passer på sig selv online. De kan også teste deres digitale fællesskaber. www.bornetelefonen.dk/digitale-faellesskaber