

BØRNS  
VILKÅR

# SÅDAN ARBEJDER VI MED VIDEN I BØRNS VILKÅR

Viden som et middel til at stoppe svigt af børn og unge

STOP  
SVIGT

# Børns Vilkår er en vidensbaseret organisation

- I Børns Vilkår arbejder vi **vidensbaseret**. Det betyder, at vi insisterer på at basere beslutninger, indsatser, anbefalinger, rådgivning og udtalelser på viden, og at vi altid spørger os selv, '**hvad baserer vi det på?**'
- Børns Vilkår bruger viden til at skabe de bedst mulige **forandringer** og dermed **stoppe svigt** af børn og unge i Danmark. Viden er således et kardinalpunkt for at lykkes med vores overordnede strategi om at stoppe svigt af børn.
- Dette dokument skal tydeliggøre, hvilke **former for viden** Børns Vilkår står på, og **hvordan** vi arbejder med viden i Børns Vilkår.

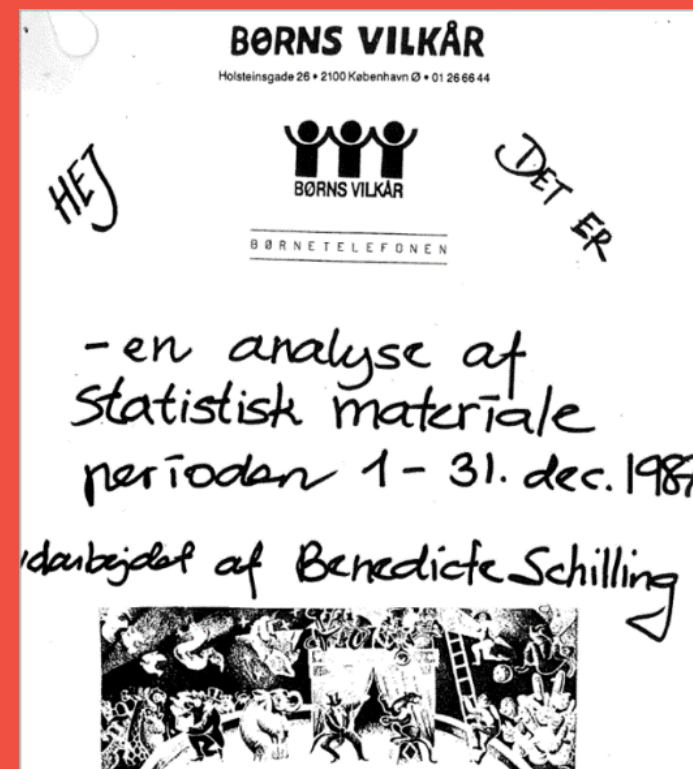


# Hvad gør vi med **viden** i Børns Vilkår?

1. Vi **indsamler** ny viden om børn, unge, forældre og fagpersoner (børnepaneller, kvalitative interview mv.).
2. Vi **opsamler** eksisterende viden (vidensafdækning mv.).
3. Vi **rådgiver** børn, unge, forældre og fagpersoner med udgangspunkt i viden.
4. Vi **formidler** viden (rapporter, notater, afholdelse af konferencer, formidling i faghæfter, i undervisningsoplæg, podcast, film, artikler, på hjemmeside mv.).
5. Vi **udvikler** nye indsatser og forbedrer vores nuværende aktiviteter og indsatser på baggrund af viden.
6. Vi laver **anbefalinger** til forældre, fagpersoner m.fl. med udgangspunkt i viden.
7. Vi **baserer** vores **politiske arbejde** på viden og laver politiske anbefalinger med udgangspunkt i viden.
8. Vi **bruger** viden til at sætte Børns Vilkårs indsatsområder på dagsordenen i pressen – og til at løfte børnenes stemmer frem.

# Dataindsamling historisk i Børns Vilkår

- Viden har **altid** været en del af Børns Vilkårs dna
- Børns Vilkår har fx en lang **tradition** for at indsamle data om samtaler på BørneTelefonen

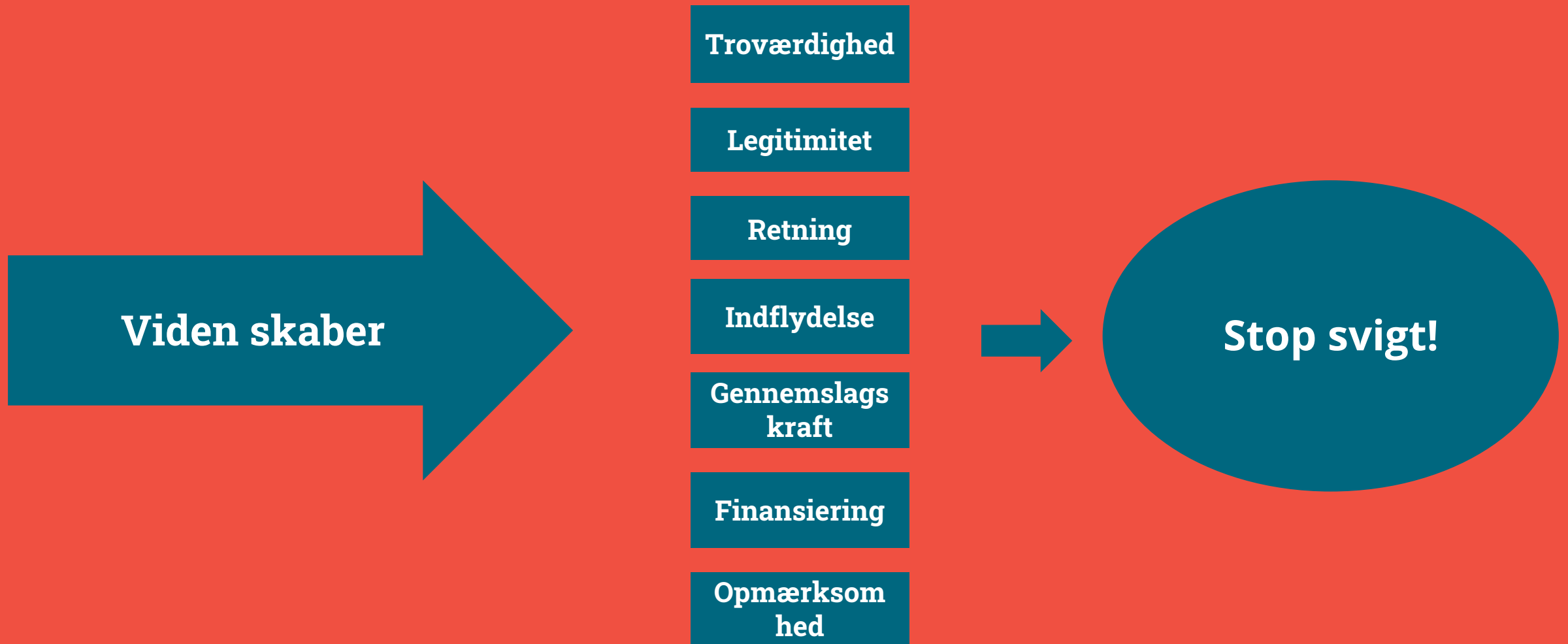


Det er karakteristisk, at drengene først ringer til os, når problemerne er blevet meget svære : Procentmæssigt ser talene således ud :

Problemer i hjemmet	: 40 %
problemer med sig selv	: 20 %
problemer med kammeraterne	: 10 % (her oftest kærestem)

og omsorgssvigt brugte rådgiverne som bedste betegnelse for hele 40 % af drengenes samlede henvendelser !

# Hvordan **bidrager** viden til at stoppe svigt af børn og unge i Danmark?



# Børns Vilkår **tilgang** til viden

- vi står på tre former for viden

Viden fra børn, unge og  
forældre



Viden fra praksis



Viden fra forskning



# Viden fra børn, unge og forældre

## Eksempler på videnskilder

- Data fra **BørneTelefonen**
- Data fra **bisidningen**
- **Børnepanelsundersøgelser**
- Kvalitative **interview**
- **Evalueringer** blandt børn og unge samt forældre
- Data fra **undervisningsforløb** på skoler mv.
- **Fokusgrupper** og surveys med forældre
- Data fra **ForældreTelefonen**



# Viden fra praksis

## Eksempler på videnskilder

- Data fra **FagTelefonen**
- Kvalitative og kvantitative **undersøgelser** blandt fagpersoner
- Systematisk inddragelse af **fagpersoner** (fx i Skolestyrken)
- **Fokusgrupper** med fagpersoner
- Viden fra **undervisningsforløb** og supervision af fagpersoner





# Viden fra forskning

## Eksempler på videnskilder

- Videnskabelig viden fra **forskningsinstitutioner**
- Viden fra **specialister**, forskere mv.
- Viden fra **interesseorganisationer**, statslige råd og styrelser samt analyseinstitutter ("Grå litteratur")
- **Registerdata** fra Danmarks Statistik



# Sådan indgår **viden** i vores arbejde



## Sig det!

Vi **indsamler** viden fra børnene og de unge selv, deres forældre og fagpersoner og bruger den viden til at tale højt om de problemer og svigt, som børn og unge oplever.

## Stop det!

Vi **formidler** viden til forældre og fagpersoner gennem rådgivning, undervisning, anbefalinger mv., så de handler med udgangspunkt i barnets perspektiv/et børneperspektiv.

## Forebyg det!

Vi **videreformidler** vores viden til relevante beslutningstagere, så der kan skabes strukturelle forandringer til gavn for børn og unge. Vi påpeger videnshuller og bidrager selv til indsamling af ny viden der, hvor den mangler.

Børns Vilkår's fire strategiske indsatsområder: **Omsorgssvigt, Skolesvigt, Digitale svigt og Psykisk mistrivsel**

# Børns Vilkår

## Vidensprincipper

Viden og metode

Viden og børnesyn

Viden og anbefalinger

# Viden og børnesyn

- I Børns Vilkår går vores **vidensarbejde** og vores **børnesyn** hånd i hånd.
- Vi **tager afsæt** i vores børnesyn, når vi for eksempel tilrettelægger undersøgelser, udformer konkrete spørgsmål, formidler viden til fagpersoner, politikere og beslutningstagere, udvikler indsatser, rådgiver børn, unge, forældre og fagpersoner og udtaler os i pressen og på de sociale medier.



# Viden og metode

- Vi anvender en bred palette af **metoder** i vores vidensarbejde, da vi tror på, at det giver den bedste viden om børn og unges trivsel og deres oplevelse af svigt. Det betyder, at vi anvender både **kvalitative** og **kvantitative** metoder, og at vi ikke vægter nogle metoder over andre.
- Vi forholder os altid til **generaliserbarheden** af den viden, vi har, og er tydelige omkring det.
- Vi forholder os altid til, om den valgte **undersøgelsesmetode** er den bedst egnede til at opfylde formålet, men vi tager samtidig højde for, hvad der kan lade sig gøre inden for de afsatte ressourcer og rammer.
- Vores vidensindsamling har altid et tydeligt **formål**, der leder til, at resultaterne bliver anvendt.



# Viden og anbefalinger

- Vi bruger vores viden både til at **påpege** problemer og til at **udpege** mulige løsninger.
- Vi skelner altid mellem, hvad vi **ved**, og hvad vi **mener**. Det betyder, at vi altid er **transparente** om, hvad vi kan udtale os om på baggrund af vores viden/datagrundlag.
- Vi skelner altid mellem **barnets perspektiv** og et **børneperspektiv**. Det betyder, at når vi fremlægger vores viden i fx medier mv., så skelner vi tydeligt mellem, hvad der er det konkrete barns syn på sin situation, og hvad der er vores børnefaglige blik på, hvad der er vigtigt for børn mere generelt.

