

BØRNS
VILKÅR

SÅDAN ARBEJDER VI MED VIDEN I BØRNS VILKÅR

Viden som et middel til at stoppe svigt af børn og unge

STOP
SVIGT

Sådan indgår **viden** i vores arbejde



Sig det!

Vi **indsamler** viden fra børnene og de unge selv, deres forældre og fagpersoner og bruger den viden til at tale højt om de problemer og svigt, som børn og unge oplever.

Stop det!

Vi **formidler** viden til forældre og fagpersoner gennem rådgivning, undervisning, anbefalinger mv., så de handler med udgangspunkt i barnets perspektiv/et børneperspektiv.

Forebyg det!

Vi **videreformidler** vores viden til relevante beslutningstagere, så der kan skabes strukturelle forandringer til gavn for børn og unge. Vi påpeger videnshuller og bidrager selv til indsamling af ny viden dér, hvor den mangler.

Børns Vilkårs fire mærkesager: **Omsorgssvigt, Skolesvigt, Digitale svigt og Psykisk mistrivsel**

Børns Vilkår

Vidensprincipper

Viden og børnesyn

Viden og metode

Viden og anbefalinger

Viden og børnesyn

- I Børns Vilkår går vores **vidensarbejde** og vores **børnesyn** hånd i hånd.
- Vi **tager afsæt** i vores børnesyn, når vi for eksempel tilrettelægger undersøgelser, udformer konkrete spørgsmål, formidler viden til fagpersoner, politikere og beslutningstagere, udvikler indsatser, rådgiver børn, unge, forældre og fagpersoner og udtaler os i pressen og på de sociale medier.



Viden og metode

- Vi anvender en bred palette af **metoder** i vores vidensarbejde, da vi tror på, at det giver den bedste viden om børn og unges trivsel og deres oplevelse af svigt. Det betyder, at vi anvender både **kvalitative** og **kvantitative** metoder, og at vi ikke vægter nogle metoder over andre.
- Vi forholder os altid til **generaliserbarheden** af den viden, vi har, og er tydelige omkring det.
- Vi forholder os altid til, om den valgte **undersøgelsesmetode** er den bedst egnede til at opfylde formålet, men vi tager samtidig højde for, hvad der kan lade sig gøre inden for de afsatte ressourcer og rammer.
- Vores vidensindsamling har altid et tydeligt **formål**, der leder til, at resultaterne bliver anvendt.



Viden og anbefalinger

- Vi bruger vores viden både til at **påpege** problemer og til at **udpege** mulige løsninger.
- Vi skelner altid mellem, hvad vi **ved**, og hvad vi **mener**. Det betyder, at vi altid er **transparente** om, hvad vi kan udtale os om på baggrund af vores viden/datagrundlag.
- Vi skelner altid mellem **barnets perspektiv** og et **børneperspektiv**. Det betyder, at når vi fremlægger vores viden i fx medier mv., så skelner vi tydeligt mellem, hvad der er det konkrete barns syn på sin situation, og hvad der er vores børnefaglige blik på, hvad der er vigtigt for børn mere generelt.

