

Hvordan kan vi understøtte gode digitale fællesskaber?

- Dialog-
 - Med jeres børn
 - Med hinanden
 - Med skolen
- Tag fælles ansvar for, at alle er del af både digitale og analoge fællesskaber
- Italesæt mobning og udelukkelse med børnene
- Vær selv en rollemodel

Allerhelst i "fredstid"

Sammen stopper vi svigt

Aktivitetsforslag: Tag testen med dit barn



<https://bornetelefonen.dk/digitale-faellesskaber/>

Sammen stopper vi svigt



Billeddeling

- Mange taler først om billeddeling, når det er for sent

Derfor: Tal med dit barn om

- Hvad de har lyst til at dele og med hvem
- Samtykke

Side 19

 Sammen stopper vi svigt



<https://bornsvilkar.dk/digitale-kraenkelse/#test>

Side 20

 Sammen stopper vi svigt



Tag snakken



- Tal med dit barn om adfærdsdesigns og algoritmer
- Prøv sammen at billedsøge forskellige ord og se hvilke (stereotype) fremstillinger, det resulterer i.
- Sammenlign Instagram-feed – og oplev hvor forskelligt det kan være
- Tal om svarpres.
 - Hvilke forventninger oplever dit barn ift. at være til rådighed og svare?
 - Tag det op i klassen, hvis det er nødvendigt

 Sammen stopper vi svigt

Opsamling



- De digitale medier er en stor del af unges liv og har betydning for de unges deltagelse i fællesskaber – det er vigtigt at anerkende
- Det, der sket i de unges digitale liv, opleves lige så virkeligt som det, der sker i deres fysiske liv
- Spørg ind til dit barns digitale liv og vær nysgerrig på det – også når der ikke er problemer
- Pas på med ikke at overreagere, når dit barn fortæller om trælse oplevelser på de sociale medier
- Hjælp dit barn med privatlivsindstillinger, og tal med dit barn om algoritmer og adfærdsdesigns
- Tal om billeddeling og lovgivning
- Lav sammen med dit barn aftaler om jeres fælles digitale hverdag – vær selv en god rollemodel

 Sammen stopper vi svigt

RING – SMS – CHAT
GRATIS OG ANONYMT PÅ

116 111

WWW.BØRNETELEFONEN.DK



FORÆLDRETELEFONEN
GRATIS OG ANONYMT PÅ

35 55 55 57

<https://bornsvilkar.dk/familiensdigitalehverdag>



♡ Sammen stopper vi svigt