

BØRNS
VILKÅR



BØRNS KLASSEFÆLLESSKABER

Forældreoplæg 0. – 3. klasse.

STOP
SVIGT

A woman is shown in profile, looking down at a smartphone she is holding. The background is dark, with a window on the left showing some light and curtains. The overall mood is serious and focused.

BØRNEBENES TELEFON
HVER DAG OG ALTID

Ring – sms – chat - gratis og anonymt på

116 111

ForældreTelefonen

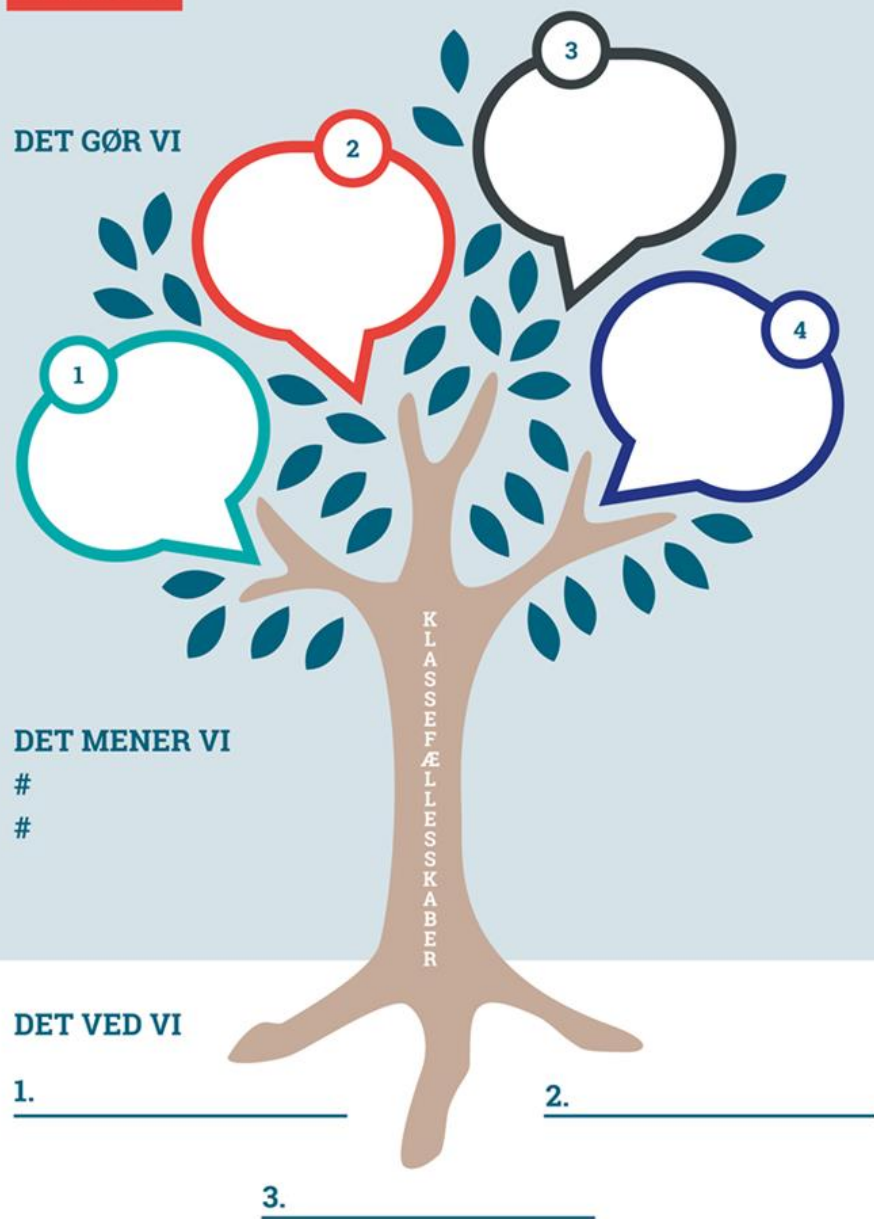
A photograph of two young girls. The girl on the left has long, wavy brown hair and is smiling warmly at the camera. The girl on the right has straight brown hair and is resting her chin on her hands, looking thoughtfully at the camera. They are both wearing light-colored clothing.

Tlf.: 35 55 55 57

ForældreTelefonen tilbyder **gratis anonym børnefaglig rådgivning** til både **forældre, bonusforældre, bedsteforældre, naboer m.fl.**

Åbningstider:

Mandag:	9.00-17.00
Tirsdag:	9.00-21.00
Onsdag:	9.00-21.00
Torsdag:	9.00-17.00
Fredag:	9.00-17.00
Lørdag:	Lukket
Søndag:	15.00-21.00



Et stærkt rodnet understøtter klassefællesskabet

Positive fællesskaber

Positive fællesskaber er kendetegnet ved tryghed, ligeværd og inddragelse. I positive fællesskaber er der plads til forskellighed og til, at alle elever har værdige deltagelsesmuligheder – både i og uden for undervisningen.

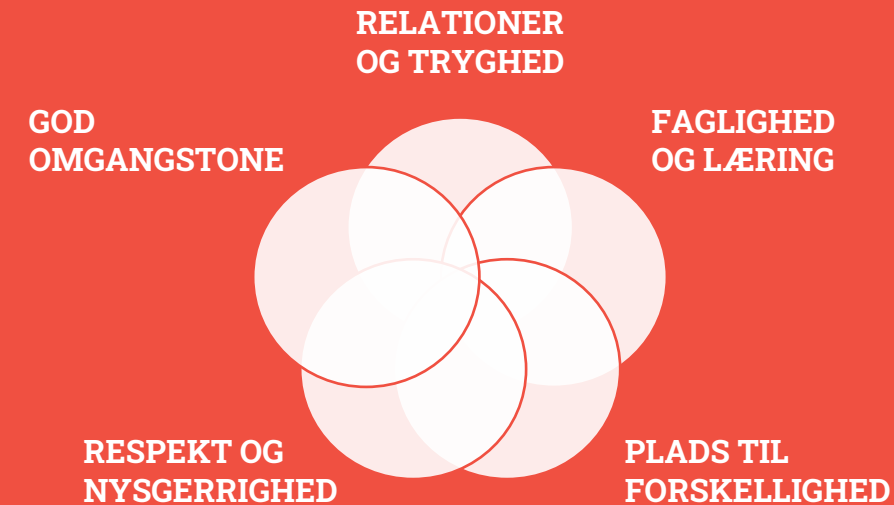
Rapport Børns Vilkår – Hvordan styrker vi positive fællesskaber blandt børn og unge? (2019)



Klassefællesskabet vokser sig stærkt, når forældre, lærere og børn samarbejder om at sikre et solidt rodnet.

Tegn på at en klasse trives:

- **Alle** føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- At klassen opfattes som et fælles **VI**
- Der er en ordentlig og respektfuld omgangstone
- At eleverne er åbne og nysgerrige over for hinanden
- **Der er plads til forskellighed**
(herunder livsstile, livssituationer, socioøkonomiske forhold, interesser, religion m.v.)



Mobning – et gruppefænomen

Individ-orienteret mobbesyn



Fællesskabs-orienteret mobbesyn

Vær opmærksom på børns digitale liv – det usynlige sted for eksklusion



Når mobning bliver digital...

- Umuligt at slippe væk – aldrig fri
- Mulighed for anonymitet
- Eksponering for et stort publikum
- Grovere sprog
- Usynligt for de voksne
- Flertalsmisforståelser

Børns Vilkår anbefaler:

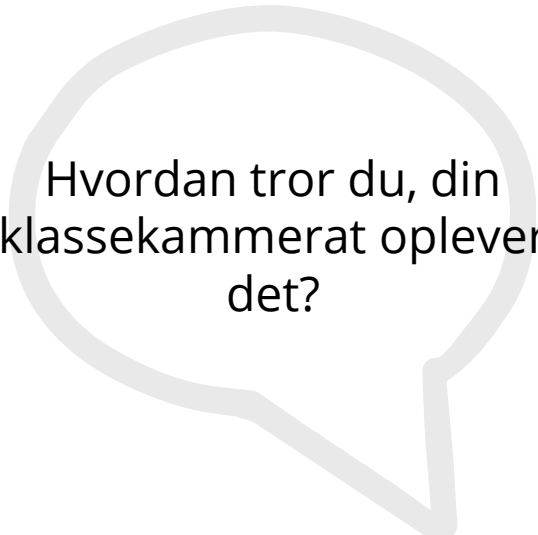
Klassefællesskabet

Hjælp dit barn med at være en god klassekammerat. Hvis du taler positivt om dit barns klassekammerater, er du med til at skabe et positivt fokus for dit barn.


Her er 4 idéer til, hvad du kan gøre:

- 1** Vær nysgerrig
- 2** Støt dit barn
- 3** Lyt til dit barn
- 4** Spørg dit barn


Kilde: <https://bornsvilkar.dk/faa-gode-raad/mobning/dit-barns-klassetrivsel/>




Hvordan tror du, din klassekammerat oplever det?



Hvad ville være rart for dig, for at det løser sig?



Hvad kan du gøre for at være en god klassekammerat?



Hvad vil det sige at have en god tone i klassen?

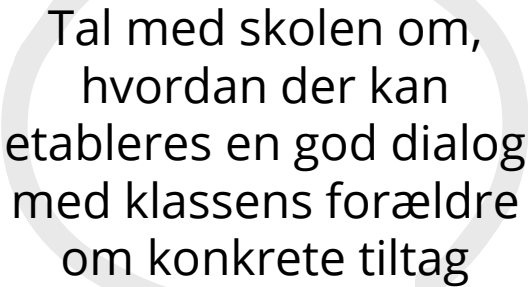
Børns Vilkår anbefaler:

Samarbejd med skolen

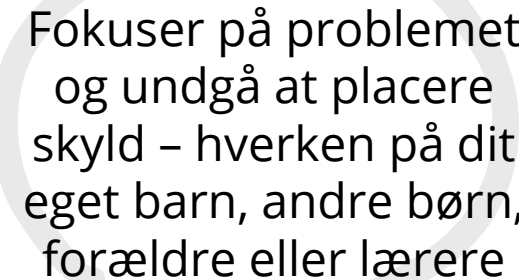
Hvis dit barn oplever mobning på skolen, er her 4 konkrete råd til, hvordan du kan samarbejde med skolen på en god måde.

- 1** Tal med skolen
- 2** Oplys skolen
- 3** Problemløsning
- 4** Dialog

Kilde: <https://bornsvilkar.dk/faa-gode-raad/mobning/dit-barns-klasse-trivsel/>



Tal med skolen om, hvordan der kan etableres en god dialog med klassens forældre om konkrete tiltag



Fokuser på problemet og undgå at placere skyld – hverken på dit eget barn, andre børn, forældre eller lærere

OPSUMMERING – GODE RÅD

- Tal positivt om skolen, de andre børn og voksne
- Bak op om de initiativer skolen sætter i værk
- Tal med dit barn om gode værdier, der skaber tryghed
- Spørg nysgerrigt ind til de andre børn
- Fokusér på det gode i at have forskelle frem for på fejl og mangler
- Undgå at putte børn i kasser og roller
- Støt barnet i at have et bredt netværk
- Lav sociale arrangementer for alle børnene – skab gode oplevelser
- Trivsel på dagsordenen til forældremøder
- Konfliktløsning – 2 eller flere sandheder
- Inddrag lærere, pædagoger osv.

Evaluering

bornsvilkar.dk/forop

