



BØRNS
VILKÅR

BØRNS KLASSEFÆLLESKABER

Forældreoplæg 7. - 10. klasse

STOP
SVIGT

A young woman is shown in profile, looking down at her smartphone. The lighting is dramatic, with a strong light source from the left, possibly a window, creating a silhouette effect and highlighting her features. The background is dark and out of focus.

BØRNENES TELEFON
HVER DAG OG ALTID

Ring – sms – chat - gratis og anonymt på

116 111



ForældreTelefonen

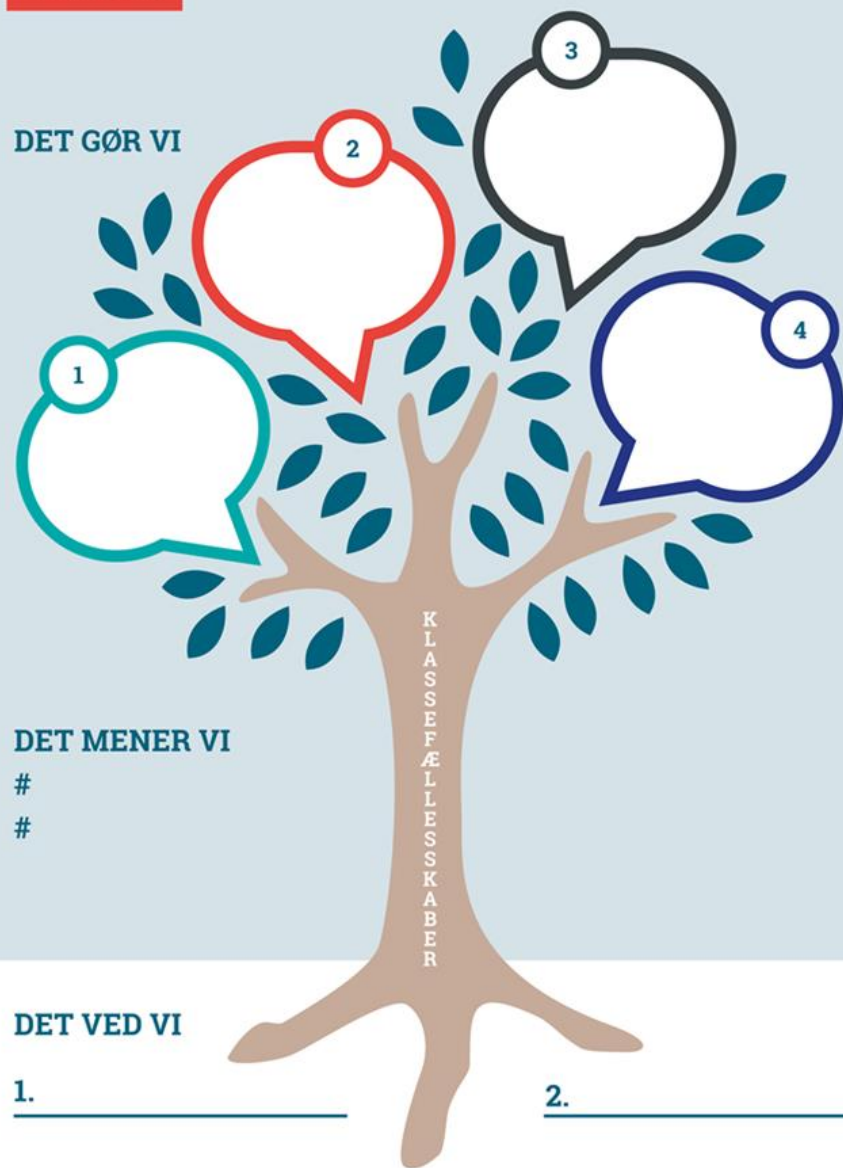
Tlf.: 35 55 55 57

ForældreTelefonen tilbyder **gratis anonym børnefaglig rådgivning** til både **forældre, bonusforældre, bedsteforældre, naboer m.fl.**

Åbningstider:

Mandag:	9.00-17.00
Tirsdag:	9.00-21.00
Onsdag:	9.00-21.00
Torsdag:	9.00-17.00
Fredag:	9.00-17.00
Lørdag:	Lukket
Søndag:	15.00-21.00

DET GØR VI



DET MENER VI

#

DET VED VI

1. _____
2. _____
3. _____

Et stærkt rodnet understøtter klassefællesskabet

Positive fællesskaber

Positive fællesskaber er kendetegnet ved tryghed, ligeværd og inddragelse. I positive fællesskaber er der plads til forskellighed og til, at alle elever har værdige deltagelsesmuligheder – både i og uden for undervisningen.

Rapport Børns Vilkår – Hvordan styrker vi positive fællesskaber blandt børn og unge? (2019)

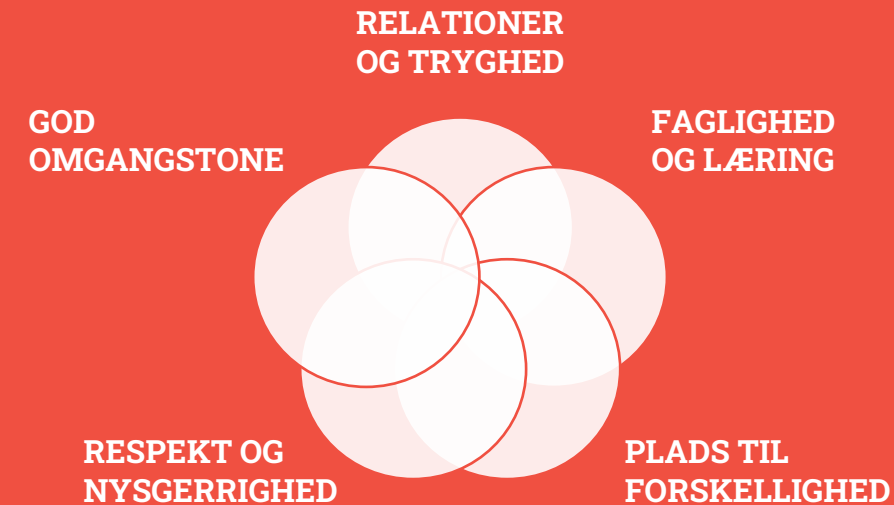


Klassefællesskabet vokser sig stærkt, når forældre, lærere og børn samarbejder om at sikre et solidt rodnet.

Tegn på at en klasse trives:

- **Alle** føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- At klassen opfattes som et fælles **VI**
- Der er en ordentlig og respektfuld omgangstone
- At eleverne er åbne og nysgerrige over for hinanden
- Der er plads til forskellighed

(herunder livsstile, livssituationer, socioøkonomiske forhold, interesser, religion m.v.)



Mobning – et gruppefænomen

Individ-orienteret mobbesyn



Fællesskabs-orienteret mobbesyn

Vær opmærksom på unges digitale liv – det usynlige sted for eksklusion

Når mobning bliver digital.....

- Umuligt at slippe væk – aldrig fri
- Mulighed for anonymitet
- Eksponering for et uendeligt publikum
- Grovere sprog
- Usynligt for de voksne
- Flertalsmisforståelser



Forældre understøtter trygge børnefællesskaber

FORÆLDRES ANSVAR

- At klæde sine børn på til at fungere i et fællesskab – både fysiske og digitale fællesskaber
- At være gode rollemodeller – det betyder noget, hvordan man agerer i forhold til andre forældre, elever og skolen
- At have fokus på hele fællesskabet – ikke kun sit eget barn
- At give konkrete handlemuligheder



Værdier - Tal med dit barn

Hvad interesserer dine klassekammerater sig for?

Hvad vil det sige at tale respektfuldt til og om hinanden?

Hvad kan du gøre for at hjælpe?

Hvordan tror du, din klassekammerat oplever det?

Er alle med i jeres snapgruppe?

OPSUMMERING – GODE RÅD

- Tal positivt om skolen, de andre børn og voksne
- Bak op om de initiativer skolen sætter i værk
- Tal med dit barn om gode værdier, der skaber tryghed
- Spørg nysgerrigt ind til de andre børn
- Fokuser på det gode i at have forskelle frem for på fejl og mangler
- Undgå at putte børn i kasser og roller
- Støt barnet i at have et bredt netværk
- Lav sociale arrangementer for alle børnene – skab gode oplevelser
- Trivsel på dagsordenen til forældremøder
- Konfliktløsning – 2 eller flere sandheder
- Inddrag lærere, pædagoger osv.

Evaluering

bornsvilkar.dk/forop

