

ØVELSESARK 2

INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Denne model er inspireret af Undervisningsministeriets inddragelsesstige, som er udarbejdet af Det nationale videncenter, KOSMOS.

Elevinitiativ, beslutninger i fællesskab mellem lærer/pædagog og elever

Elev/elever tager initiativ, starter projekter og inviterer lærer/pædagog.

Lærer/pædagog-initiativ, beslutninger i fællesskab mellem lærer/pædagog og elev/elever

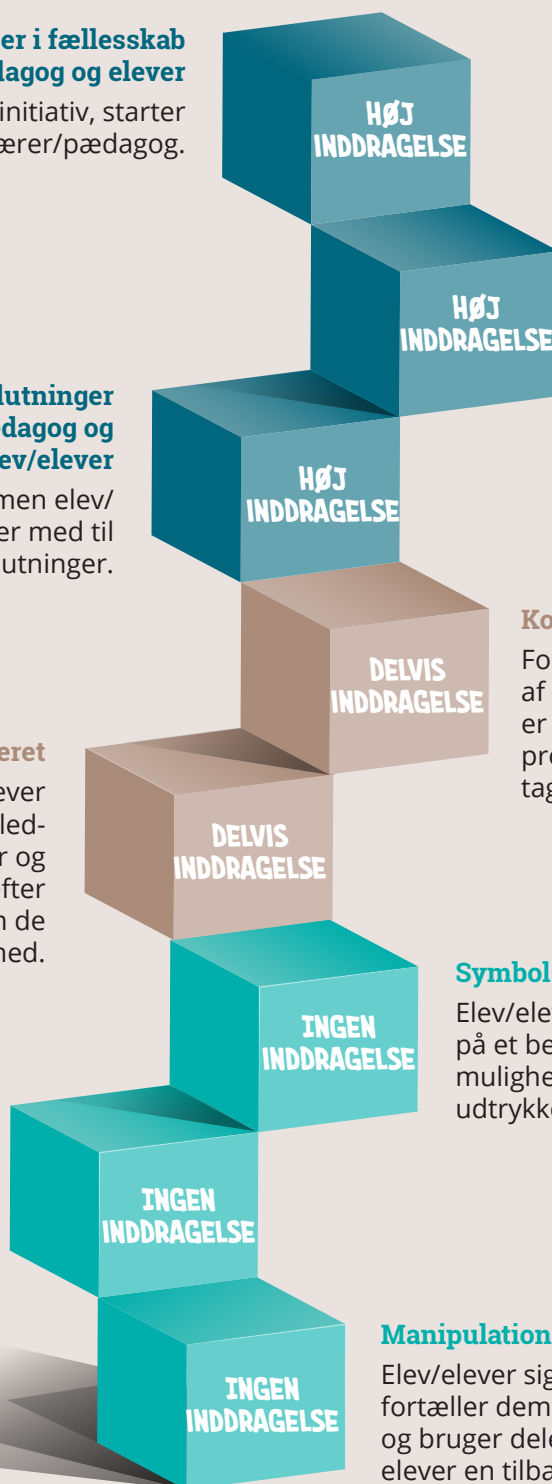
Lærer/pædagog tager initiativ, men elev/eleverne er med i alle faser og er med til at træffe beslutninger.

Udpeget og informeret

Lærer/pædagog inviterer elev/elever til at medvirke i en bestemt anledning, informerer dem om hvorfor og på hvilke præmisser, hvorefter eleven/elever selv beslutter, om de vil være med.

Dekoration

Elev/elever deltager, men forstår ikke, hvad det drejer sig om.



Elevinitiativ og beslutninger af elev/elever

Elev/eleverne tager initiativ og har beslutningskompetence i forløbet/projektet – lærer/pædagog står til deres rådighed.

Konsulteret og informeret

Forløbet/projekter designs og udføres af lærer/pædagog, men elev/elever er konsulteret, de har fuld indsigt i processen og deres synspunkter tages alvorligt.

Symbolsk deltagelse

Elev/elever bliver spurgt til deres synspunkter på et bestemt emne. De har ingen eller ringe mulighed for at påvirke måden, de kan udtrykke sig.

Manipulation

Elev/elever siger og gør det, som voksne foreslår/fortæller dem. Eller lærer/pædagog spørger elever og bruger dele af elevers udsagn, men giver ikke elever en tilbagemelding på, hvilken indflydelse elever har haft.