

BØRNS
VILKÅR

ELEVRÅDSMATERIALE

Tryggere fællesskaber på vores skoler



FÆLLESSKABSSKOLE



FÆLLESSKABSSKOLE

Børns Vilkår, 2023 © Kopiering og print af dette materiale eller dele deraf er kun tilladt efter reglerne i gældende lov om ophavsret eller inden for rammerne af en aftale med Copydan.

Indhold: Sofie Rasmussen og Laura Lunding

Layout: Maria Prien Saxbøl

Temaforløbet er udviklet til Børns Vilkårs Fællesskabsskoler

VEJLEDNING TIL ELEVRÅDSKONTAKTLÆRER OG KLASSELÆRERE

Introduktion

Denne vejledning til elevrådsmaterialet 'Tryggere fællesskaber på vores skole' indeholder information om formål og baggrund samt en overordnet gennemgang af materialet. Det anbefales, at elevrådskontaktlærer samt klasselærere i de enkelte klasser læser denne vejledning samt PowerPoint til elevrådskontaktlærer igennem mhp. at kunne understøtte elevrådsrepræsentanterne bedst muligt.

Elevrådsmaterialet 'Tryggere fællesskaber på vores skole' er udviklet til Børns Vilkårs Fællesskabsskoler med henblik på at styrke elevinddragelsen på skolerne og fremme elevernes stemmer i det daglige trivselsarbejde. At være Børns Vilkårs Fællesskabsskole handler netop om at styrke børns og unges stemmer i trivselsarbejdet på skolen. At få mulighed for at give stemme til, blive hørt, og deltage aktivt i eget liv og læring i og uden for skolen, er centrale elementer i børns og unges udvikling og trivsel – og derfor spiller elevinddragelse en helt central rolle i Børns Vilkårs Fællesskabsskoler. Og dette bl.a. gennem inddragelse af elevrådet i arbejdet med at skabe tryggere fællesskaber på skolen – både fysiske og digitale. Formuleringen 'tryggere fællesskaber' henviser til, at netop ved at inddrage eleverne og deres oplevelser af og holdninger til, hvad der skal for at føle sig tryk i et fællesskab, kan vi arbejde med at skabe endnu tryggere fællesskaber, end det er muligt uden elevernes hjælp.

Formål med materialet

Materialet til elevrådet er udviklet med henblik på at understøtte elevrådsrepræsentanterne i at gå ud i deres klasser og indsamle klassekammeraternes ideer til, hvordan skolens fællesskaber kan blive tryggere for alle elever. Materialet rummer desuden forslag til, hvordan elevrådet kan arbejde videre med og handle på baggrund af den viden, de har indsamlet i klasserne.

Formålet med materialet er dermed at aktivere og styrke elevrådene, så de kan spille en større rolle i at fremme tryggere fællesskaber på skolen. For at give elevrådet det bedst mulige afsæt for at være med til at styrke skolens trivselsarbejde, er formålet med materialet også at oplyse elevrådet om deres rolle og muligheder, klæde dem på til at være repræsentanter for deres klassekammerater og understøtte dem i at gå fra idé til handling, når de har indsamlet viden blandt deres klassekammerater.

Materialet er udviklet, så det kan bruges til elevråd på mellemtrins- og udskolingsniveau. Hvis I ønsker at inddrage indskolingselevernes stemmer også, kan de ældste elevrådsrepræsentanter bruge materialet til at indsamle ideer til tryggere fællesskaber på skolen i 3. klasserne (se PowerPoint til elevrådet ift. hvordan der differentieres).

VEJLEDNING TIL ELEVRÅDSKONTAKTLÆRER OG KLASSELÆRERE

Gennemgang af materialet

Selvom elevrådet spiller en vigtig rolle ift. at skabe tryggere fællesskaber på skolen, er det vigtigt, at de støttes af både elevrådskontaktlærer og klasselæreren i deres egne klasser både før, under og efter besøget i deres egne klasser. Materialet rummer derfor 3 dele:

En PowerPoint til elevrådskontaktlæreren

Med præsentation af en indledende, fælles proces i elevrådet, der beskriver, hvorfor det er vigtigt at inddrage elevernes stemmer, hvilken rolle elevrådet kan spille i skolens trivselsarbejde samt en gennemgang af den proces, elevrådsrepræsentanterne skal gennemføre ude i deres egne klasser.

En PowerPoint til elevrådskontaktlæreren

Til at understøtte elevrådets arbejde med de idéer de har indsamlet ude i klasserne. Elevrådsrepræsentanterne følger en proces med at gå fra idé til handling og udvikler konkrete handleplaner, som elevrådet kan gøre brug af efterfølgende.

En PowerPoint til elevrådsrepræsentanterne

Der hjælper dem med at facilitere en fælles samtale om trygge og utrygge fællesskaber og til at indsamle gode idéer fra deres klassekammerater mhp. at skabe tryggere fællesskaber på skolen. Denne PowerPoint er opbygget sådan, at der er nogle slides, der er fælles for alle trin, mens andre henvender sig til hhv. indskoling (kun slide 3), mellemtrin (slide 4) og udskoling (slide 5). Skal man fx som elevrådsrepræsentant for mellemtrinnet ud i sin klasse, anbefales det at slette (eller 'usynliggøre') de slides, der henvender sig til indskoling og udskoling.

Gældende for det samlede materiale er, at det er udviklet i et simpelt design, så det er nemt at gå til og bruge. Ideen med det simple design er desuden, at indholdet – altså det tema, elevrådet ønsker at arbejde med og indsamle viden om i deres klasser – kan skiftes ud, men at rammerne for, hvordan de indsamler viden, udvælger hvad de vil arbejde videre med og handler på det, kan bruges igen.