

ELEVARK 1

4.-6. KLASSE

Klip alle temakortene ud og læg på bordene.

TEMA 1: KROP OG UDSEENDE

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvordan vi ser ud, fx ift. højde, vægt, hår, hud, etc.

TEMA 2: RELATIONER/VENNER

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvilke og hvor mange venner, vi har, popularitet, hvilke fællesskaber i skolen og i fritiden, vi er del af og måske står udenfor etc.

TEMA 3: FAMILIE OG BAGGRUND

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner vores familier (fx om man er enebarn, har mange søskende, om forældrene er skilt eller ej etc), hvilken baggrund og nationalitet vi har, men også hvilke regler og retningslinjer, vi har derhjemme, hvad vi får lov til etc.

TEMA 4: PRÆSTATIONER

Dette tema kan handle om, når vi sammenligner, fx hvordan vi klarer os i skolen, hvor gode vi er til et fag eller til en sportsgren etc.

TEMA 5: TØJ OG TING (MATERIALITET)

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvilket tøj, vi går i, og hvilke ting, vi har, fx hvilken type mobiltelefon, etc.

ELEVARK 2.1

4.-6. KLASSE

ÅR: 1100

Toke bor sammen med sin familie (mor, far, bedstemor og tre andre søskende). De lever som bønder.

Toke bruger sin tid på at hjælpe til i familien. Han står for at passe ildstedet og samle bær i skoven.

Toke har et sværs og et lille skib af træ, som han leger og øver sig med.

Tokes mor har lavet hans tøj af skind og garn.

Toke følges ind i mellem med de andre drenge i skoven, når han samler bær.

**TOKE 11 ÅR**

ELEVARK 2.2

4.-6. KLASSE

ÅR: 1850

Thyra bor i byen med sin mor, far og to søstre.

Familien er en del af det bedre borgerskab.

Ud over familien er der også to ansatte husholdersker.

Thyra går allerede ud af skolen om et år, men det er vigtigt at hun klarer skolen godt og er flittig.

Thyra har veninder i skolen. Det er en privatskole, som forældrene betaler for. Mange andre børn i byen går i gratis skolen, fordi forældrene ikke kan betale for privatskolen. Hun møder også sine venner i kirken.

Efter skole har Thyra også pligter i hjemmet og skal øve sig i klaverspil.

Thyra har flere sæt tøj hun kan skifte i mellem. Hun har også nogle meget fine kjoler, der bruges til festlige lejligheder.

I hjemmet har de mange fine ting.

**THYRA 11 ÅR**

ELEVARK 2.3

4.-6. KLASSE

ÅR: 1984

Mortens forældre er skilt. Morten bor mest hos sin mor sammen med sin lillesøster. Han besøger sin far i weekenden.

I sin fritid laver Morten mange forskellige ting. Når han har fri fra skole, skal han enten til fodbold, badminton eller spejder.

Morten går mest i mærketøj, som han får af sin far.

Morten har forskellige elektroniske ting. Blandt andet en walkman, hvor han hører musik og et nintendo spil, som han altid har med sig. Hos sin far har Morten også en videomaskine.

Morten vil gerne være den bedste til fodbold.

Morten overvejer at få lyse striber i sit strithår.

Morten har masser af venner i skolen.



MORTEN 11 ÅR

ELEVARK 3

4.-6. KLASSE

Alle mine venner er gået i puberteten, men det er jeg ikke, og jeg føler bare, at de vokser fra mig.

Jeg er begyndt at gå virkelig meget op i mit udseende, fordi jeg ikke kan lade være med at sammenligne mig med de andre piger i klassen.

Jeg føler mig udenfor i klassen, fordi mine forældre ikke vil give mig lov til at være på de sociale medier, selvom alle mine venner er det.

Nogle bliver drillet, hvis de er anderledes end alle andre.

Jeg føler, jeg ryger lidt ud af fællesskabet online og med vennerne, fordi jeg ikke må spille lige så meget, som de andre må.

Nogle gange tænker jeg: "Jeg ville ønske, at jeg var lige så klog, havde lige så pænt tøj eller havde lige så mange penge som nogle af de andre i klassen".

Jeg er meget lav i forhold til de andre i min klasse, og alle mine venner og nogle af de voksne driller mig med det.

Hver gang jeg har idræt henne i skolen, bliver jeg nødt til at lukke mig selv inde ved lærerbadet, fordi jeg er rigtig bange for, hvad de andre vil sige om min krop.

Temakort

TEMA 1: KROP OG UDSEENDE

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvordan vi ser ud, fx ift. højde, vægt, hår, hud, etc.

TEMA 2: RELATIONER/VENNER

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvilke og hvor mange venner, vi har, popularitet, hvilke fællesskaber i skolen og i fritiden, vi er del af og måske står udenfor etc.

TEMA 3: FAMILIE OG BAGGRUND

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner vores familier (fx om man er enebarn, har mange søskende, om forældrene er skilt eller ej etc), hvilken baggrund og nationalitet vi har, men også hvilke regler og retningslinjer, vi har derhjemme, hvad vi får lov til etc.

TEMA 4: PRÆSTATIONER

Dette tema kan handle om, når vi sammenligner, fx hvordan vi klarer os i skolen, hvor gode vi er til et fag eller til en sportsgren etc.

TEMA 5: TØJ OG TING (MATERIALITET)

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvilket tøj, vi går i, og hvilke ting, vi har, fx hvilken type mobiltelefon, etc.

VÆLG SELV ET TEMA

Situationskort

Min vennegruppe er faldet lidt fra hinanden. Jeg er også begyndt at føle, at mine venner er lidt kedelige. Jeg tror jeg ændrer mig lidt, og i skolen kigger jeg på de andre piger på min årgang. De laver sjove hyggelige pigeting, som jeg ville ønske jeg var med til.

Mine forældre tvinger mig til at lave lektier hver dag efter skole. De siger, det er for min fremtid. Jeg vil gerne være sammen med mine venner efter skole, så jeg ikke føler mig udenfor. Nu er de andre holdt op med at spørge mig om jeg vil med.

Når jeg prøver at tale med mine forældre om det, tager de min telefon og sætter flere krav og regler.

Jeg går ikke til noget i min fritid. De andre i klassen synes, det er mærkeligt. De går til al muligt. Når de gør lidt grin med det, føler jeg mig skamfuld over det, og jeg føler jeg burde gå til noget.

Jeg er begyndt at klæde mig som en dreng med håret ret kort, og jeg føler mig mere som en del af drengegruppen end pigegruppen. Drengene på skolen har fortalt mig, at jeg skal være mere feminin og lade være med at ligne en dreng hele tiden. Jeg undrer mig lidt over, hvad der er galt.

Jeg er normalt glad for at gå i skole, bare ikke når vi skal fremlægge eller præstere foran alle i klassen. Jeg hader det, fordi jeg bliver helt vildt nervøs. Det er pinligt. Jeg er garanteret den eneste, der har det sådan. Jeg tror, alle de andre har helt vildt nemt ved at fremlægge.

Jeg er bange for at være dårlig i skolen. Jeg kan godt finde ud af det meste, men jeg tror ikke selv på at jeg er dygtig nok. De andre siger, jeg er klog, så jeg har ikke lyst til at fortælle om, hvordan jeg har det.

Situationskort

Alle mine venner må blive oppe på fodboldbanerne efter træning. Mine forældre siger, at jeg ikke må være ude, uden at der også er voksne. Jeg ved heller ikke om jeg har lyst til det. Men nu gider de andre ikke være sammen med mig, fordi jeg aldrig er med, når de er sammen uden for skolen.

De andre i klassen har både meget dyre computere og telefoner og går altid i mærketøj. De kigger underligt på mig, fordi jeg ikke har det. Det påvirker mig meget om folk tror jeg er rig eller fattig.

Jeg må ikke bruge særlig lang tid på min telefon for mine forældre. Alle de andre er hele tiden på og har det rigtigt sjovt med det. Jeg oplever, at jeg ikke længere er en del af deres fællesskab, fordi jeg ikke kan være med på de sociale medier.

Jeg føler, at jeg er grim.

Mine venner siger, at jeg er pæn, men det tror jeg ikke på. Jeg føler, at alle mine venner er de fødte supermodeller.

Jeg har det svært med den måde, min krop ser ud på.

Elevrådsnoter

Hvilke temaer er der blevet arbejdet med i klassen?

Hvilke vigtige pointer blev der nævnt under præsentationerne, som vi kan tage med til det videre arbejde i elevrådet?
