

ELEVARK 1

7.-9. KLASSE

Klip alle temakortene ud og læg på bordene.

TEMA 1: KROP OG UDSEENDE

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvordan vi ser ud, fx ift. højde, vægt, hår, hud, etc.

TEMA 2: RELATIONER/VENNER

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvilke og hvor mange venner, vi har, popularitet, hvilke fællesskaber i skolen og i fritiden, vi er del af og måske står udenfor etc.

TEMA 3: FAMILIE OG BAGGRUND

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner vores familier (fx om man er enebarn, har mange søskende, om forældrene er skilt eller ej etc), hvilken baggrund og nationalitet vi har, men også hvilke regler og retningslinjer, vi har derhjemme, hvad vi får lov til etc.

TEMA 4: PRÆSTATIONER

Dette tema kan handle om, når vi sammenligner, fx hvordan vi klarer os i skolen, hvor gode vi er til et fag eller til en sportsgren etc.

TEMA 5: TØJ OG TING (MATERIALITET)

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvilket tøj, vi går i, og hvilke ting, vi har, fx hvilken type mobiltelefon, etc.

ELEVARK 2.1

7.-9. KLASSE

ÅR: 1100

Toke bor sammen med sin familie (mor, far, bedstemor og tre andre søskende). De lever som bønder.

Toke bruger sin tid på at hjælpe til i familien. Han står for at passe ildstedet og samle bær i skoven.

Toke har et sværs og et lille skib af træ, som han træner og øver sig med.

Tokes mor har lavet hans tøj af skind og garn.

Toke bærer også et flot bæltespænde i bronze.

Toke følges ind i mellem med de andre drenge i skoven, når han samler bær.



TOKE 14 ÅR

ELEVARK 2.2

7.-9. KLASSE

ÅR: 1850

Thyra bor i byen med sin mor, far og to søstre.

Familien er en del af det bedre borgerskab.

Ud over familien er der også to ansatte husholderskere.

Thyra går allerede ud af skolen om et år, men det er vigtigt at hun klarer skolen godt og er flittig.

Thyra har veninder i skolen. Det er en privatskole, som forældrene betaler for.

Mange andre børn i byen går i gratis skolen, fordi forældrene ikke kan betale for privatskolen. Hun møder også sine venner i kirken.

Efter skole har Thyra også pligter i hjemmet og skal øve sig i klaverspil.

Thyra har flere sæt tøj hun kan skifte i mellem. Hun har også nogle meget fine kjoler, der bruges til festlige lejligheder.

I hjemmet har de mange fine ting.

**THYRA 14 ÅR**

ELEVARK 2.3

7.-9. KLASSE

ÅR: 1984

Mortens forældre er skilt. Morten bor mest hos sin mor sammen med sin lillesøster. Han besøger sin far i weekenden.

I sin fritid laver Morten mange forskellige ting. Når han har fri fra skole mødes han med mange af vennerne fra de andre klasser og øver sig i breakdance og besøger grillbaren i byen. Han går også stadig til fodbold.

Morten går mest i mærketøj, som han får af sin far.

Morten har forskellige elektroniske ting. Blandt andet en walk-man, hvor han hører musik og et nintendo spil, som han altid har med sig. Hos sin far har Morten også en videomaskine.

Morten vil gerne være den bedste til breakdance.

Morten overvejer at få lyse striber i sit strithår.

Morten har masser af venner i skolen.



MORTEN 14 ÅR

ELEVARK 3

7.-9. KLASSE

Alle mine venner er gået i puberteten, men det er jeg ikke, og jeg føler bare, at de vokser fra mig.

Jeg er begyndt at gå virkelig meget op i mit udseende, fordi jeg ikke kan lade være med at sammenligne mig med de andre piger i klassen.

Der er mange, der er begyndt at fest og drikke fra min klasse, men jeg bliver aldrig inviteret, og jeg tror, det er fordi, jeg ikke må drikke, før jeg bliver 16.

Jeg føler, jeg ryger lidt ud af fællesskabet online og med vennerne, fordi jeg ikke må spille lige så meget, som de andre må.

Når vi skal fremlægge eller bare generelt præsentere foran alle i klassen, bliver jeg helt vildt nervøs. Jeg føler, at de andre er meget bedre end mig, og ingen andre er nervøse.

Nogle gange tænker jeg: "Jeg ville ønske, at jeg var lige så klog, havde lige så pænt tøj eller havde lige så mange penge som nogle af de andre i klassen".

Folk fortæller mig tit, at jeg er svag, og jeg vil gerne være stærk, så jeg har overvejet at styrketræne, men jeg ved ikke, om det er en god ide.

Hver gang jeg har idræt henne i skolen, bliver jeg nødt til at lukke mig selv inde ved lærerbadet, fordi jeg er rigtig bange for, hvad de andre vil sige om min krop.

Temakort

TEMA 1: KROP OG UDSEENDE

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvordan vi ser ud, fx ift. højde, vægt, hår, hud, etc.

TEMA 2: RELATIONER/VENNER

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvilke og hvor mange venner, vi har, popularitet, hvilke fællesskaber i skolen og i fritiden, vi er del af og måske står udenfor etc.

TEMA 3: FAMILIE OG BAGGRUND

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner vores familier (fx om man er enebarn, har mange søskende, om forældrene er skilt eller ej etc), hvilken baggrund og nationalitet vi har, men også hvilke regler og retningslinjer, vi har derhjemme, hvad vi får lov til etc.

TEMA 4: PRÆSTATIONER

Dette tema kan handle om, når vi sammenligner, fx hvordan vi klarer os i skolen, hvor gode vi er til et fag eller til en sportsgren, hvilke karakterer, vi får (udskoling) etc.

TEMA 5: TØJ OG TING (MATERIALITET)

Dette tema kan handle om, at vi sammenligner, hvilket tøj, vi går i, og hvilke ting, vi har, fx hvilken type mobiltelefon, etc.

VÆLG SELV ET TEMA

Situationskort

Min vennegruppe er faldet lidt fra hinanden. Jeg er også begyndt at føle, at mine venner er lidt kedelige. Jeg tror jeg ændrer mig lidt, og i skolen kigger jeg på de andre piger på min årgang. De laver sjove hyggelige pigeting, som jeg ville ønske jeg var med til.

Mine forældre tvinger mig til at lave lektier hver dag efter skole. De siger, det er for min fremtid. Jeg vil gerne være sammen med mine venner efter skole, så jeg ikke føler mig udenfor. Nu er de andre holdt op med at spørge mig om jeg vil med.

Når jeg prøver at tale med mine forældre om det, tager de min telefon og sætter flere krav og regler.

Jeg går ikke til noget i min fritid. De andre i klassen synes, det er mærkeligt. De går til al muligt. Når de gør lidt grin med det, føler jeg mig skamfuld over det, og jeg føler jeg burde gå til noget.

Jeg er begyndt at klæde mig som en dreng med håret ret kort, og jeg føler mig mere som en del af drengegruppen end pigegruppen. Drengene på skolen har fortalt mig, at jeg skal være mere feminin og lade være med at ligne en dreng hele tiden. Jeg undrer mig lidt over, hvad der er galt.

Jeg er normalt glad for at gå i skole, bare ikke når vi skal fremlægge eller præstere foran alle i klassen. Jeg hader det, fordi jeg bliver helt vildt nervøs. Det er pinligt. Jeg er garanteret den eneste, der har det sådan. Jeg tror, alle de andre har helt vildt nemt ved at fremlægge.

Når vi får karakterer, får jeg dårlig samvittighed over, hvordan jeg reagerer. Jeg tror altid, det er gået dårligt, selvom det næsten altid er gået godt. Jeg ar aldrig lyst til at fortælle de andre, hvad jeg har fået, fordi det er pinligt at jeg kun synes 12 er godt nok.

Situationskort

Alle mine venner drikker. Jeg må ikke drikke for mine forældre, og jeg har heller ikke lyst til det. De andre gider ikke være sammen med mig til festerne, fordi jeg ikke drikker.

De andre i klassen har både meget dyre computere og telefoner og går altid i mærketøj. De kigger underligt på mig, fordi jeg ikke har det. Det påvirker mig meget om folk tror jeg er rig eller fattig.

Jeg må ikke bruge særlig lang tid på min telefon for mine forældre. Alle de andre er hele tiden på og har det rigtig sjovt med det. Jeg oplever, at jeg ikke længere er en del af deres fællesskab, fordi jeg ikke kan være med på de sociale medier.

Jeg føler, at jeg er grim.

Mine venner siger, at jeg er pæn, men det tror jeg ikke på. Jeg føler, at alle mine venner er de fødte supermodeller.

Jeg har det svært med den måde, min krop ser ud på.

Elevrådsnoter

Hvilke temaer er der blevet arbejdet med i klassen?

Hvilke vigtige pointer blev der nævnt under præsentationerne, som vi kan tage med til det videre arbejde i elevrådet?
