

ØVELSESVEJLEDNING: KÆDEBESKED

4. klasse

**TID**

15-20 minutter

**MÅL**

- At eleverne reflekterer over konsekvenserne af kædebeskeder.
- At eleverne kommer med bud på handlemuligheder til, hvad man kan gøre, hvis man selv eller andre modtager ubehagelige kædebeskeder.

**FREMGANGSMÅDE**

Fortæl eleverne, at de nu skal se en kort video af, hvordan noget, som foregår online, ville se ud i den fysiske virkelighed.

Se videoen "Det, man kan opleve på nettet - Kædebrev".

Tal nu med eleverne om videoen. Du kan bruge disse spørgsmål:

- Hvad er det for en situation, filmen viser? (Kædebesked)
- Hvad er en kædebesked, og hvad kan der stå i en kædebesked?
- Hvordan kan det føles at modtage en kædebesked?
- Hvad kan være grunde til, at man sender en kædebesked?
- Hvad kan man gøre, hvis man modtager en kædebesked?

Se herefter videoen "Børnepanel - Kædebrev".

Videoen viser samme situation med et børnepanel, som kommenterer situationen.

Tal med eleverne om videoen og børnepanelets gode pointer. Du kan bruge disse spørgsmål:

- Børnepanelet har mange gange modtaget en kædebesked, bl.a. på Snapchat. Ved I, hvor man ellers modtager kædebeskeder?
- Kædebeskeder kan godt true med uheld, eller at der sker en noget dårligt. Hvordan kan det føles at gå rundt og tro, at man bliver ramt af uheld?
- Er det okay at sende en kædebesked, hvori der står noget truende, videre?
- Hvad kan man gøre, hvis man modtager en kædebesked, hvori der står noget ubehageligt?
- Hvad synes I om børnepanelets råd til, hvad man kan gøre, hvis man modtager en kædebesked?