

ØVELSESVejledning: GHOSTET

6. klasse



TID

15-20 minutter



MÅL

- At eleverne reflekterer over konsekvenserne af ghosting.
- At eleverne kommer med bud på handlemuligheder til, hvad man kan gøre, hvis man selv eller andre oplever at blive ghostet.



FREMGANGSMÅDE

Fortæl eleverne, at de nu skal se en kort video af, hvordan noget, som foregår online, ville se ud i den fysiske virkelighed.

Se videoen "Det, man kan opleve på nettet - Ghosting".

Tal nu med eleverne om videoen. Du kan bruge disse spørgsmål:

- Hvad er det for en situation, filmen viser? (Ghosting)
- Hvad er ghosting?
- Hvordan kan det føles at blive ghostet?
- Hvad kan være grunde til, at man ikke svarer på en besked?
- Hvad kan man gøre, hvis man oplever at blive ghostet?

Se herefter videoen "Børnepanel - Ghosting".

Videoen viser samme situation. Denne gang med et børnepanel, som kommenterer situationen.

Tal med eleverne om videoen og børnepanelets gode pointer. Du kan bruge disse spørgsmål:

- Er I enige med børnepanelet i, at det godt kan føles som om, at dem man skriver til, ikke gider en, når de ikke svarer?
- Hvordan føles det, når nogen bare åbner ens besked inde i en gruppechat uden at svare?
- Er der situationer, hvor det er OK ikke at svare?
- Hvad kan man gøre for at undgå, at nogen oplever, at de bliver ghostet?
- Børnepanelet synes, det er akavet at blive ved med at skrive til en person, der har ghostet en. Hvad synes I? Og hvorfor?
- Hvad synes I om børnepanelets råd til, hvad man kan gøre, hvis man oplever at blive ghostet?
- Har vi brug for at lave nogle aftaler i vores klassechat, så ingen får en oplevelse af at være udenfor eller blive ignoreret?