

Farvelægningsark og tegneaktiviteter

Her kan du blive klogere på de pædagogiske og didaktiske overvejelser, der ligger bag aktiviteterne – og hvordan de kan bruges til at starte snakken om børnenes store og små følelser.

Tegning kan alt muligt

Tegneaktiviteterne kan give børnene i din børnegruppe mulighed for at udtrykke noget af det, de har lagt mærke til i historien om Tim. For nogle børn bliver det lettere at fortælle om bogens handling og følelser, når de har deres tegning at fortælle ud fra. At tegne kan også hjælpe børnene til at undersøge og bearbejde nogle af deres egne oplevelser eller følelser. På den måde kan aktiviteterne også hjælpe dig til at komme tættere på børnenes verden – og give dig større indsigt i, hvad børnene selv oplever og føler.

Når børn tegner, får de mulighed for at give visuelt udtryk for forskellige forhold i deres hverdag, som optager dem – uanset deres tegnefærdigheder. Samtidig får børn, der har svært ved at udtrykke sig med ord, en anden måde at udtrykke sig på, når de tegner. En tegning kan nemlig udtrykke noget andet, end ord kan.

Inden du går i gang

Børns forudsætninger for at tegne varierer meget. Det samme gør deres opfattelse af egne tegnefærdigheder i forhold til en given opgave. Hjælp derfor børnene godt i gang og gør opgaven så konkret som muligt, så børnene lettere kan forstå, hvad aktiviteten går ud på. Vær også opmærksom på, at nogle børn kan have brug for din hjælp til at tegne for at være med i aktiviteten. Hvis du oplever, at et barn hellere vil tegne noget andet, end det opgaven lægger op til, er det selvfølgelig helt i orden. Husk på, at det er mindre vigtigt, hvad eller hvordan børnene tegner – det vigtigste er, at du snakker med børnene om de forskellige emner og følelser undervejs, og at børnene får mulighed for at udtrykke noget af det, de kan have svært ved at sige med ord.

Du kan både lade børnene tegne selv og/eller bruge farvelægningsarkene med Tim og Tove. Find inspiration til tegneaktiviteter der åbner for den gode samtale på næste side.

Idéer til tegneaktiviteter

Her kan du finde inspiration til, hvad I og børnene kan tegne, og hvad man kan tale om ud fra jeres tegninger.

Tegn noget, du godt kunne lide eller ikke kunne lide i bogen.

Snak med børnene om, hvad de godt kunne lide ved bogen – og hvad de ikke så godt kunne lide – og hvorfor.

Lad evt. børnene vise det bedste og det værste sted i bogen, inden de selv prøver at tegne det, de allerbedst kunne lide – eller det, de ikke brød sig om.

Tegn en dum dag

Lad børnene starte med at tegne noget, der gør dem vrede eller kede af det. Snak så med børnene om, hvorfor de tror, at Tim havde en dum dag – og hvad der for eksempel kunne ske, hvis de selv havde en dum dag.

Hjælp også børnene med at perspektivere Tims følelser til deres egne følelser.

Brug evt. farvelægningsarket med de forskellige ansigter som en hjælp til at sætte ord på de forskellige følelser. Herefter kan børnene evt. tegne en dum dag, eller noget dumt, de selv har oplevet.

Tegn et selvportræt

Find et spejl og lad børnene kigge på sig selv. Snak evt. med børnene om de forskellige følelser, som Tim viser i historien. Lad så børnene undersøge, hvordan de selv ser ud, når de er sure, rasende, kede af det og glade (eller andre følelser, som børnene er interesserede i). Herefter kan børnene prøve at tegne sig selv, evt. ved hjælp af farvelægningsarket til selvportræt.

Tegn en følelse

Snak med børnene om de forskellige følelser, som Tim viser i historien. Spørg børnene, om de selv kender til at være fx sur, ked af det eller glad. Tag udgangspunkt i én følelse ad gangen. Brug fx farvelægningsarket, hvor Tim viser forskellige følelser, som en hjælp til at sætte ord på følelserne. Spørg evt. hvor i kroppen, de kan mærke følelsen. Lad herefter børnene tegne en følelse. Det kan fx være et ansigtsudtryk eller noget mere abstrakt, afhængigt af børnenes alder og tegnefærdigheder. Du kan fx snakke med børnene om, hvilke farver, de synes, den enkelte følelse har. Lad evt. børnene farvelægge Tims tøj med de farver, som de synes passer til de følelser, han viser på farvelægningsarket. Snak med børnene om, hvorfor de har valgt netop de farver.

Tegn en trist prut og en glad prut

I historien fortæller Tim, at han har triste prutter i maven, når han er ked af det – og glade prutter i maven, når han bliver glad igen. Snak med børnene om, hvordan det føles indeni, når de selv er kede af det og bliver glade igen – og lad dem tegne Tims triste prutter og glade prutter.

Tegn eller farvelæg bogens hovedperson

Lad børnene tegne Tim – eller farvelægge en illustration af Tim. Forsøg at trække tråde fra historien til børnenes egen verden ved at spørge dem, om de også har oplevet noget af det, der sker i historien. Måske har de selv prøvet at blive kede af det eller vrede, fordi de er blevet skældt ud eller grinet af?

Tegn din egen yndlingsbamse

Strudsen Tove er Tims yndlingsbamse. Lad børnene tegne deres egen yndlingsbamse. Snak med børnene om, hvad deres bamse hedder, og hvad laver de sammen med den. Sover de med den om natten? Har de den nogle gange med i børnehave, på ferie eller noget andet?

Hvis børnene ikke har lyst til at tegne deres egen bamse, kan de i stedet bruge farvelægningsarket med Tove eller aktivitetsarket 'Tegn din sokkestruds'.

