

ØVELSESVEJLEDNING: KÆDEBESKED

4. klasse



TID

15-20 minutter



MÅL

- At eleverne reflekterer over konsekvenserne af kædebeskeder.
- At eleverne kommer med bud på handlemuligheder til, hvad man kan gøre, hvis man selv eller andre modtager ubehagelige kædebeskeder.



FREMGANGSMÅDE

Fortæl eleverne, at de nu skal se en kort video af, hvordan noget, som foregår online, ville se ud i den fysiske virkelighed.

Se videoen "Det, man kan opleve på nettet - Kædebrev".

Tal nu med eleverne om videoen. Du kan bruge disse spørgsmål:

- Hvad er det for en situation, filmen viser? (Kædebesked)
- Hvad er en kædebesked, og hvad kan der stå i en kædebesked?
- Hvordan kan det føles at modtage en kædebesked?
- Hvad kan være grunde til, at man sender en kædebesked?
- Hvad kan man gøre, hvis man modtager en kædebesked?

Se herefter videoen "Børnepanel - Kædebrev".

Videoen viser samme situation med et børnepanel, som kommenterer situationen.

Tal med eleverne om videoen og børnepanelets gode pointer. Du kan bruge disse spørgsmål:

- Børnepanelet har mange gange modtaget en kædebesked, bl.a. på Snapchat. Ved I, hvor man ellers modtager kædebeskeder?
- Kædebeskeder kan godt true med uheld, eller at der sker en noget dårligt. Hvordan kan det føles at gå rundt og tro, at man bliver ramt af uheld?
- Er det okay at sende en kædebesked, hvori der står noget truende, videre?
- Hvad kan man gøre, hvis man modtager en kædebesked, hvori der står noget ubehageligt?
- Hvad synes I om børnepanelets råd til, hvad man kan gøre, hvis man modtager en kædebesked?