

## INDSKOLING

# SKÆRMGUIDENS REDSKAB TIL FORÆLDREMØDET

### FORMÅL:

- At åbne dialogen om digitale og sociale medier på et tidligt tidspunkt - både forældre imellem og imellem skole og hjem.
- At forældrene forholder sig præventivt til de udfordringer, der kan komme, efterhånden som eleverne ønsker at komme på/kommer på sociale medier og gaming-platforme.
- At forældregruppen tager fælles ansvar for den digitale trivsel ved at indgå forpligtende aftaler og udarbejde hensigtserklæringer.

### FORBEREDELSE:

- Udvalge temaer. Det er ikke sikkert, at alle fire temaer er relevante for klassen.
- Orienter forældrene om, hvad der er på dagsordenen, og hvilke temaer, der lægges op til forpligtende aftaler eller hensigtserklæringer for.
- Beslutte hvor aftaler/hensigtserklæringer skal ligge (på Aula, hængt op ved klassen eller noget tredje), og hvordan man sikrer, at alle forældre, også dem, der ikke er med på mødet, er indforståede.
- Aftale med trivselsforældre, hvem der renskriver aftaler og sørger for at formidle dem ud.

### MÅLGRUPPE:

Forældre til børn i ca. 2. klasse

### FACILITATOR:

Vi anbefaler, at dialogen faciliteres af læreren eller en anden repræsentant fra skolen.

**TIDSFORBRUG PÅ MØDET:** 45 min.

### PROGRAM FOR PUNKTET:

Vi anbefaler at afsætte 45 minutter. Det kan føles presset, men hvis man afsætter for lang tid, risikerer man at fortabe sig i detaljer. Det er også ofte de samme, der taler meget, hvis der er mere tid til at diskutere.

- **10 min.** til introduktion og program
- **20 min.** til gruppearbejde om aftaler
- **15 min.** til opsamling

### FØR MØDET:

- Printe de tema-ark, som skal bruges på mødet.
- Inddel evt. forældrene i grupper på forhånd, så det bliver så trygt som muligt for alle.





# FREM GANGSMÅDE

Nedenfor gennemgås processen med noter til facilitering og pointer, du kan bruge undervejs. De samme noter findes også i slidepakken.



## 1. POINTER

### Nogle pointer, man kan bruge i introduktionen:

De aftaler, I laver i dag, handler om klassefællesskabet, ikke hvad man gør derhjemme i de enkelte familier.

Det kan give en mere afslappet stemning og god dialog at lægge op til, at aftalerne løbende tages op til revision og ikke er hugget i sten.

### HVORFOR SKAL DENNE SNAK FOREGÅ PÅ SKOLEN?:

- Skolen er den ramme, hvor forældre har mulighed for at finde fælles fodslag. Det gør det meget nemmere for den enkelte familie, fordi der kan henvises til fælles aftaler og ikke opstår gruppepres blandt børnene.
- Fordi telefoner og gaming kan påvirke hele klassefællesskabet.
- Fordi en åben dialog blandt forældrene på et tidligt tidspunkt skaber fundament for, at man kan gå til hinanden, hvis noget bliver svært senere.

### HVORFOR SKAL VI HAVE DENNE SNAK NU?

- Aftaler laves bedst i "fredstid", altså før der opstår pres blandt børnene om fx at have en telefon eller spille nogle bestemte spil.
- Erfaringer viser, at aftaler om fx online gaming er svære at tage senere, fordi mange børn så er begyndt at spille.





### Program



1. Breve fra BørneTelefonen
2. Gruppearbejde om aftaler
3. Fremlægge og kommentere aftaler

## 2. PROGRAM:

- Breve fra Børnetelefonen (10 min.)
- Gruppearbejde om aftaler (15 min.)
- Tilslutning til fælles aftaler (5 min.)



## 3. BREVE FRA BØRNETELEFONEN:

Du præsenterer, at forældrene nu skal høre nogle breve fra BørneTelefonen, som kan give et indtryk af nogle af de udfordringer, børn kan opleve på sociale medier og gaming-platforme. Læs brevene op



### Dialog

- Hvad får det jer til at **tænke** om børns liv med digitale platforme og sociale medier?
- Hvordan **drømmer** I om, at jeres børns liv med digitale medier og sociale medier skal være?



## 4. DIALOG

Enten i grupper eller i plenum tage i en kort snak om spørgsmålene:

- Hvad får det jer til at **tænke** om børns digitale liv?
- Hvordan **drømmer** I om, at jeres børns liv med digitale medier skal være?

### Børns Vilkår anbefaler

1. At gøre børns digitale fællesskaber til en del af skolehjem Samarbejdet.
2. At beslutte fælles aldersgrænser for sociale medier.
3. At forældre hjælper hinanden med at håndtere dilemmaer ved børns brug af digitale medier.
4. At man som minimum overholder de aldersgrænser, som platformene sætter.
5. At man gør sig umage for at have en åben og fordomsfri dialog med fokus på hele klassefællesskabet.



## 5. BØRNS VILKÅR ANBEFALER

Fortæl evt. at Børns Vilkår baserer vores anbefalinger på:

- Årlige repræsentative børnepanelundersøgelser.
- Mere end 60.000 samtaler med børn og unge om året på BørneTelefonen og HØRT.
- Tilgængelig forskning på området.
- Børnefaglig viden og viden om digital trivsel og dannelse.

Dvæl evt. ved det sidste punkt og læg vægt på, at det, I skal tale om i dag, handler om at styrke klassefællesskabet - ikke at have holdninger til, hvordan vi hver især gør hjemme i familierne.



**SOCIALE MEDIER**

**VI VED:**

- Sociale medier kan være en god måde at holde kontakten på, men det kan også være en udfordring.
- Børn og unge bruger meget tid på sociale medier, og det kan påvirke deres selvtillid og deres opførsel.
- Forældre bør være opmærksomme på deres børns brug af sociale medier og hjælpe dem med at sætte grænser.
- Det er vigtigt at lære børn og unge om sikkerhed og beskyttelse af deres personlige oplysninger på sociale medier.

**EKSEMPLER PÅ AFTALER:**

- Begrænset brugstid: Begræns den samlede brugstid til sociale medier til et bestemt antal minutter om dagen.
- Ingen brug i soveværelset: Forbudt at bruge sociale medier i soveværelset for at sikre god søvn og personlig sikkerhed.
- Ingen brug under måltider: Begræns brug af sociale medier under måltider for at opretholde familietid og sund kost.
- Ingen brug på skolearbejde: Forbudt at bruge sociale medier under skoletiden for at undgå forstyrrelser og sikre fokus på læring.
- Ingen brug af ukendte personer: Undgå at acceptere venner eller følge personer, som du ikke kender i virkeligheden.
- Ingen brug af hadtale eller chikane: Forbudt at sende eller modtage hadtale eller chikane på sociale medier.
- Ingen brug af falske oplysninger: Undgå at dele eller sprede falske oplysninger eller rygter på sociale medier.
- Ingen brug af billeder af andre: Undgå at tage eller dele billeder af andre personer uden deres tilladelse.
- Ingen brug af personlige oplysninger: Undgå at dele personlige oplysninger som adresse, telefonnummer eller skole.
- Ingen brug af uret information: Undgå at bruge sociale medier som kilde til uret information eller rygter.
- Ingen brug af uret information: Undgå at bruge sociale medier som kilde til uret information eller rygter.

**Aftaler**

- Hver gruppe laver udkast til aftaler.
- Hvis aftaler ikke er muligt, laver man hensigtsserklæringer.
- Heltene indgår i aftaler med enighed end mange diskussioner.
- Accepter "godt nok for nu".

**SOCIALE MEDIER**

**AFTALER**

**HENSIGTSEKSLÆRINGER**

**KARTE BØRNE!**

**VI HAR BESLUTTET OS...**

**DET VIL VI, PÅBUD...**

**Aftaler**

- Hver gruppe laver udkast til aftaler.
- Hvis aftaler ikke er muligt, laver man hensigtsserklæringer.
- Heltene indgår i aftaler med enighed end mange diskussioner.
- Accepter "godt nok for nu".

## 6. GRUPPEARBEJDE

Opdel forældrene i grupper, så der er en gruppe til hvert tema. Hvis I har valgt at arbejde med færre temaer, eller hvis der er mange forældre, kan der være flere grupper, der arbejder med samme tema.

- Forklar, at hver gruppe laver udkast til aftaler.
- Hver gruppe får et ark med baggrundsviden, instruktioner og ideer til aftaler, som de kan bruge som inspiration.
- På bagsiden skal de skrive de forslag til aftaler eller hensigtsserklæringer, som de når frem til.
- Sæt **20 minutter** af til denne del. Det er vigtigere at få lavet nogle gode udkast til aftaler, end om detaljerne er helt på plads.

**Kommentarer til aftaler**

- Grupperne fremlægger.
- De andre vurderer kommentarer.
- Både læreren noterer kommentarer og indsigelser.

**HUSK!** Aftaler kan løbende tages op til revision.

## 7. KOMMENTARER

- Udkast til aftaler fremlægges. Der er mulighed for, at de andre forældre kan komme med kommentarer og indsigelser. Du eller en kontaktforælder noterer disse.
- Afhængigt af, hvad I har besluttet på forhånd, fortæller du at du eller kontaktforældrene renskriver aftalerne og tager højde for de kommentarer der er kommet.
- Du eller kontaktforældrene udfylder også feltet henvendt til børnene. Det læses op i klassen, så alle børn ved, hvilke aftaler der er indgået og hvorfor.

**Tillykke!**

I har været med til at styrke det gode klassefællesskab!

**Viden og gode råd**

Skærmguiden til forældre  
Børns vilkår

## 8. AFSLUTNING

Hvis forældrene er kommet frem til nogle aftaler og/eller hensigtsserklæringer, kan du fortælle dem, at de er lykkedes med noget, som vi ved er svært. Så ros for det!

De to links er hhv. Børns Vilkår's skærmguide til forældre (der er også en sektion til skole og SFO) og Genvej, som er en side med forældreressourcer om børns digitale liv og bl.a. en masse gode videoer og samtalestartere til at tage snakken med sit barn.