

SKOLESTARTERE

SKÆRMGUIDENS REDSKAB TIL FORÆLDREMØDET

FORMÅL:

- At åbne dialogen om digitale medier på et tidligt tidspunkt - både forældre imellem og imellem skole og hjem.
- At forældrene forholder sig præventivt til de udfordringer, der kan komme, efterhånden som eleverne ønsker at få telefoner og få adgang til online-gaming.
- At forældregruppen tager fælles ansvar for den digitale trivsel ved at indgå forpligtende aftaler og udarbejde hensigtserklæringer.

FORBEREDELSE:

- Udvalge temaer. Det er ikke sikkert, at alle tre temaer er relevante for klassen.
- Orienter forældrene om, hvad der er på dagsordenen, og hvilke temaer, der lægges op til forpligtende aftaler eller hensigtserklæringer for.
- Beslutte hvor aftaler/hensigtserklæringer skal ligge (på Aula, hængt op ved klassen eller noget tredje), og hvordan man sikrer, at alle forældre, også dem, der ikke er med på mødet, er indforståede.
- Aftale med trivselsforældre, hvem der renskriver aftaler og sørger for at formidle dem ud.

MÅLGRUPPE:

Forældre til de yngste børn i skolen.

FACILITATOR:

Vi anbefaler, at dialogen faciliteres af læreren eller en anden repræsentant fra skolen.

TIDSFORBRUG PÅ MØDET: 35 min.

PROGRAM FOR PUNKTET:

Vi anbefaler at afsætte 35 minutter. Det kan føles presset, men hvis man afsætter for lang tid, risikerer man at fortabe sig i detaljer. Det er også ofte de samme, der taler meget, hvis der er mere tid til at diskutere.

- **10 min.** til introduktion og program
- **15 min.** til gruppearbejde om aftaler
- **10 min.** til opsamling

FØR MØDET:

- Printe de tema-ark, som skal bruges på mødet.
- Inddel evt. forældrene i grupper på forhånd, så det bliver så trygt som muligt for alle.





FREMGANGSMÅDE

Nedenfor gennemgås processen med noter til facilitering og pointer, du kan bruge undervejs. De samme noter findes også i slidepakken.



1. POINTER

Nogle pointer, man kan bruge i introduktionen:

De aftaler, I laver i dag, handler om klassefællesskabet, ikke hvad man gør derhjemme i de enkelte familier.

Det kan give en mere afslappet stemning og god dialog at lægge op til, at aftalerne løbende tages op til revision og ikke er hugget i sten.

HVORFOR SKAL DENNE SNAK FOREGÅ PÅ SKOLEN?:

- Skolen er den ramme, hvor forældre har mulighed for at finde fælles fodslag. Det gør det meget nemmere for den enkelte familie, fordi der kan henvises til fælles aftaler og ikke opstår gruppepres blandt børnene.
- Fordi telefoner og gaming kan påvirke hele klassefællesskabet.
- Fordi en åben dialog blandt forældrene på et tidligt tidspunkt skaber fundament for, at man kan gå til hinanden, hvis noget bliver svært senere.

HVORFOR SKAL VI HAVE DENNE SNAK NU?

- Aftaler laves bedst i "fredstid", altså før der opstår pres blandt børnene om fx at have en telefon eller spille nogle bestemte spil.
- Erfaringer viser, at aftaler om fx online gaming er svære at tage senere, fordi mange børn så er begyndt at spille.





Program

1. Breve til BørneTelefonen
2. Gruppearbejde om fælles aftaler
3. Afrunding



2. PROGRAM:

- Breve fra Børnetelefonen (10 min.)
- Gruppearbejde om aftaler (15 min.)
- Tilslutning til fælles aftaler (5 min.)



3. BREVE FRA BØRNETELEFONEN:

Du præsenterer, at forældrene nu skal høre nogle breve fra BørneTelefonen, som kan give et indtryk af nogle af de udfordringer, børn kan opleve i deres digitale liv. Læs de tre breve op.



Dialog

- Hvad får breve fra BørneTelefonen jer til at **tænke** om børns digitale liv?
- Hvordan **drømmer** I om, at jeres børns liv med digitale medier skal være?



4. DIALOG

Enten i grupper eller i plenum tage i en kort snak om spørgsmålene:

- Hvad får det jer til at **tænke** om børns digitale liv?
- Hvordan **drømmer** I om, at jeres børns liv med digitale medier skal være?

Børns Vilkår anbefaler

1. At gøre børns digitale fællesskaber til en del af skolehjemssamarbejdet.
2. At forældre beslutter fælles aldersgrænser for digitale platforme.
3. At forældre hjælper hinanden med at håndtere dilemmaer ved børns brug af digitale medier.
4. At man gør sig umage for at have en åben og fordomsfri dialog med fokus på hele klassefællesskabet.



5. BØRNS VILKÅR ANBEFALER

Fortæl evt. at Børns Vilkår baserer vores anbefalinger på:

- Årlige repræsentative børnepanelundersøgelser.
- Mere end 60.000 samtaler med børn og unge om året på BørneTelefonen.
- Tilgængelig forskning på området.
- Børnefaglig viden og viden om digital trivsel og dannelse.



VIDEO UDKAST
TELEFONER OG SMARTWATCHES

VI VED:

- De fleste børn og unge har en smartphone eller en smartwatch.
- De fleste børn og unge har brug for hjælp til at forstå, hvordan de kan bruge deres telefon eller smartwatch.
- De fleste børn og unge har brug for hjælp til at forstå, hvordan de kan bruge deres telefon eller smartwatch til at kommunikere med deres venner og familie.
- De fleste børn og unge har brug for hjælp til at forstå, hvordan de kan bruge deres telefon eller smartwatch til at lære og udvikle sig.

EKSEMPLER PÅ AFTALER:

- Børnene skal kunne forstå, hvorfor det er vigtigt at have en aftale.
- Børnene skal kunne forstå, hvordan de kan bruge deres telefon eller smartwatch til at kommunikere med deres venner og familie.
- Børnene skal kunne forstå, hvordan de kan bruge deres telefon eller smartwatch til at lære og udvikle sig.

Aftaler

- Hver gruppe laver udkast til aftaler.
- Hvis aftaler ikke er mange, laver man hensigtsserklæringer.
- Hellere få aftaler med enighed end mange diskussioner.
- Aftaler kan tages op igen og revideres.

VIDEO UDKAST
TELEFONER OG SMARTWATCHES

AFTALER

HENSIGTSEKSLÆRINGER

KØB DANSE I

VI HAR BESLUTTET OS PÅ...

DET ER IKKE EN PÅBUD...

Aftaler

- Hver gruppe laver udkast til aftaler.
- Hvis aftaler ikke er mange, laver man hensigtsserklæringer.
- Hellere færre aftaler med enighed end mange diskussioner.
- Accepter "godt nok for nu".

6. GRUPPEARBEJDE

Opdel forældrene i grupper, så der er en gruppe til hvert tema. Hvis I kun arbejder med ét tema eller der er mange forældre, kan der være flere grupper, der arbejder med samme tema.

- Forklar, at hver gruppe laver udkast til aftaler.
- Hver gruppe får et ark med baggrundsviden, instruktioner og ideer til aftaler, som de kan bruge som inspiration.
- På bagsiden skal de skrive de forslag til aftaler eller hensigtsserklæringer, som de når frem til.
- Sæt 15 minutter af til denne del. Det er vigtigere at få lavet nogle gode udkast til aftaler, end om detaljerne er helt på plads.



Kommentarer til aftaler

- Gruppen fremlægger.
- De andre forældre kommenterer.
- Referencer noterer kommentarer og indsigelser.

7. KOMMENTARER

- Udkast til aftaler fremlægges. Der er mulighed for, at de andre forældre kan komme med kommentarer og indsigelser. Du eller en kontaktforælder noterer disse.
- Afhængigt af, hvad I har besluttet på forhånd, fortæller du at du eller kontaktforældrene renskriver aftalerne og tager højde for de kommentarer der er kommet.
- Du eller kontaktforældrene udfylder også feltet henvendt til børnene. Det læses op i klassen, så alle børn ved, hvilke aftaler der er indgået og hvorfor.

Tillykke!

I har været med til at styrke dit gode klasseindskab!

Video og gode råd

QR-kode til video om børn og digitale liv

QR-kode til gode råd om børn og digitale liv

8. AFSLUTNING

Hvis forældrene er kommet frem til nogle aftaler og/eller hensigtsserklæringer, kan du fortælle dem, at de er lykkedes med noget, som vi ved er svært. Så ros for det!

De to links er hhv. Børns Vilkårs skærmguide til forældre (der er også en sektion til skole og SFO) og Genvej, som er en side med forældreressourcer om børns digitale liv og bl.a. en masse gode videoer og samtalestartere til at tage snakken med sit barn.