

TIL KLASSE-/ÅRGANGSTEAMET

PixiGuide til elevsamtalen



PixiGuide til elevsamtalen

Børns Vilkår anbefaler, at du ser en lille film om elevinddragelse, som en del af din planlægning. Find filmen her: www.bornsvilkar.dk/skolefravaer/til-laerere-og-paedagoger/elevinddragelse

Før, under og efter samtalen

Før samtalen:

Tal med eleven om rammerne for den snak, I skal have. Tal om, hvorfor, hvor og hvornår I skal tale sammen, og sørg for, at det er en voksen, eleven har en god relation til, der tager samtalen.

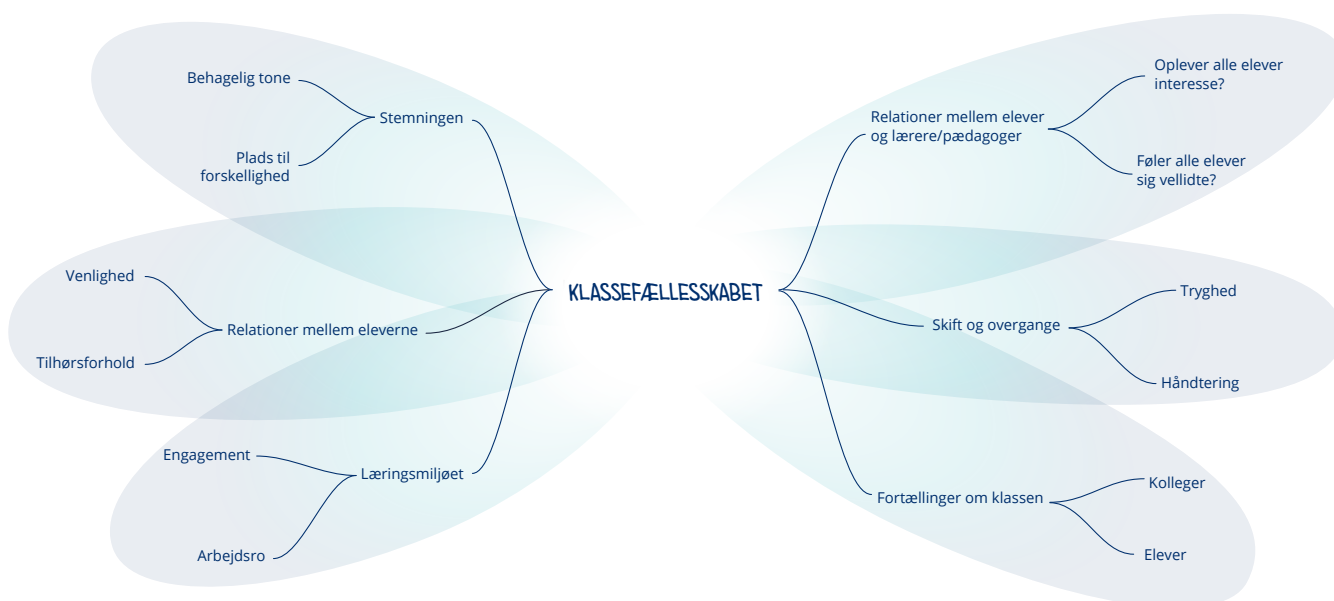
Under samtalen:

Styrk relationen ved at vise eleven, at han eller hun er vigtig for dig.

Efter samtalen:

Hjælp eleven godt tilbage i klassen, og sørg for, at du senere følger op på de aftaler, I har lavet.

Elevens oplevelse af fællesskabet i klassen, relationerne i skolen og skolens rammer kan give vigtig information om, hvordan skoledagen opleves for eleven, og hvad der kan ændres for at skabe et tryggere miljø og bedre trivsel. I samtalen kan du være nysgerrig på temaerne i vingemodellen, som alle har betydning for forebyggelse af skolefravær. Du kan også være nysgerrig på, om der er noget udenfor skolen, som påvirker skolegangen. Fokuser på elevens oplevelse af situationen og elevens ideer til løsninger.



Find mere om vingemodellen på siden www.bornsvilkar.dk/skolefravaer/til-laerere-og-paedagoger/klassen

Find mere om elevinddragelse på siden www.bornsvilkar.dk/skolefravaer/til-laerere-og-paedagoger/elevinddragelse

Forslag til formuleringer til at starte samtalen:

- "Det er vigtigt for mig at vide, hvordan det er at være dig."
- "Jeg vil gerne høre, hvad du mener om det at gå i skole. Det er vigtigt for mig, at du har det godt i skolen. Jeg vil gerne høre, om der er noget, jeg kan gøre, for at du bliver endnu gladere for at gå i skole."

Forslag til spørgsmål:

- Hvordan føles det at være i klassen?
- Synes du, at man taler til hinanden på en måde, som føles rar?
- Hvordan har du det i klassen?
- Har alle nogen, de kan lide at være sammen med?
- Er der plads til, at man er forskellige i din klasse?
- Hvornår synes du, det er rarest at være i skolen?
- Er der tidspunkter på dagen, hvor der er meget uro i klassen?
- Hvornår er vi lærere/pædagoger gode til at være lærere/pædagoger? (Fx til at hjælpe jer med at forstå fagene, løse konflikter, finde på aktiviteter, hjælpe med venskaber?) Og hvornår er vi mindre gode?
- Hvad ville du anbefale, at vi lærere/pædagoger blev bedre til?
- Er der tidspunkter i løbet af din skoledag, hvor du synes, det er svært at forstå, hvad I skal?
- Hvordan er stemningen i klassen, når I skal til pause eller kommer ind fra pause?
- Tror du, de voksne kan lide at være i jeres klasse?
- Kan du og dine klassekammerater lide at gå i klassen? Hvordan taler du og dine klassekammerater om jeres klasse til andre?
- Hvordan bliver du klar til skole om morgenen?
- Hvordan taler I om skolen hjemme hos jer?
- Hvad kan du lide at lave, når du ikke er i skole?
- Er der noget, der er vigtigt at sige, som vi ikke har talt om?