

SKÆRME PÅ LEGEAFTALER

VI VED:

- At det er de voksne der kan sætte rammer for at børn udvikler gode relationer og fællesskaber.
- At hvis der er fælles rammer for skærmbrug på legeaftaler, er de nemmere at holde fast i, og skaber mindre ulighed blandt børnene.



Jeres opgave er at komme med forslag til nogle **fælles aftaler** om, hvilken rolle digitale medier må spille på legeaftaler. Hvis I har for store vanskeligheder med at blive enige, kan I i stedet lave **hensigts-erklæringer**. Til højre er der nogle eksempler på aftaler, som I kan tage udgangspunkt i.



EKSEMPLER PÅ AFTALER:

- Legeaftaler er ikke digitale.
- Vi prioriterer ikke-digitale aktiviteter på legeaftaler.
- Digitale aktiviteter må maks. fylde x minutter på legeaftaler.
- Hvis der er digitale aktiviteter på legeaftaler, prioriterer vi aktive, legende aktiviteter fx spille sammen, lave stop motion-film eller lignende.
- Digitale aktiviteter på legeaftaler foregår altid med hjælp fra en voksen.
- Aktiviteter på legeaftaler foregår med dem, man er sammen med -ikke online med andre.
- Vi har besluttet at disse digitale aktiviteter må foregå/ikke må foregå på legeaftaler: ...



SKÆRME PÅ LEGEAFTALER



AFTALER	HENSIGTSEKTLÆRINGER
KÆRE BØRN I <hr/> <p>Jeres forældre har holdt et møde, hvor vi har talt om blandt andet telefon.</p>	VI HAR BESLUTTET AT..... DET HAR VI, FORDI.....