

CASE:

Børnene i klassen har valgt denne case, fordi den ligner noget, de selv oplever.

Klassen skriver meget sammen i fritiden. De har både en klassechat og en masse mindre chatgrupper. De skriver også enkeltvis til hinanden, og de skriver både tidligt om morgenen og sent om aftenen. Mange elever i klassen har også streaks kørende med hinanden, som de går meget op i at holde ved lige. Der er en forventning om, at man svarer hurtigt på beskeder. Og flere elever har oplevet, at andre er blevet sure eller kede af det, hvis de kan se at beskeden er set/læst, uden at de har fået svar. Derfor føler de sig pressede af de mange beskeder og ligger ofte med telefonen til sent om aftenen, fordi de bange for at gå glip af noget.

*Læreren giver jer de råd, som jeres børn har givet jer.
Dem kan I bruge, når I skal lave aftaler.*

VI VED:

- At mange børn og unge mener, at man skal svare på en besked så snart den står som "læst."
- At mange børn har fået en anden til at passe deres streaks på Snapchat for ikke at miste dem.
- At sociale medier er designet til at fastholde brugeren bl.a. gennem designs, der skaber svarpres.
- At det påvirker både hvor længe man sover og hvor godt man sover ved at se på skærm lige op til sengetid.



EKSEMPLER PÅ AFTALER:

- Vores børn må ikke skrive sammen efter kl. x om aftenen og før kl. x om morgenen.
- Vi hjælper vores børn med at lave aftaler om, at man ikke kan forvente svar med det samme.
- Vi taler med vores børn om de forskellige designs som er med til at skabe svarpres, fx notifikationer, streaks, læst/set-funktionen.
- Vi aftaler fælles skærmfri tid, hvor børnene ved, at de ikke kan forvente svar.

Jeres opgave er at komme med forslag til nogle **fælles aftaler** eller **hensigtserklæringer** om, hvordan I som forældre støtter den digitale trivsel og fællesskabet i klassen.

**Husk at lytte til
børnenes gode råd!**



AFTALER/ HENSIGTSEKLÆRINGER