

UBEHAGELIGT INDHOLD

CASE:

Børnene i klassen har valgt denne case, fordi den ligner noget, de selv oplever.

Mange af eleverne i klassen har set videoer eller billeder på nettet, som de syntes var ubehagelige. Det kan være videoer med vold, krig eller dyremishandling. Det kan også være videoer med had mod bestemte grupper eller personer eller med influencere, der siger noget skræmmende om fremtiden. Mange af eleverne er blevet forskrækkede eller ligefrem bange for noget, de har set online, og de fortæller ikke de voksne om det. I klassen er der også flere gange blevet sendt skræmmende videoer med voldeligt indhold rundt i chatgrupper. Selvom de fleste elever i klassen synes, det er ubehageligt at modtage den slags videoer, synes de, det er svært at sige fra.

*Læreren giver jer de råd, som jeres børn har givet jer.
Dem kan I bruge, når I skal lave aftaler.*



VI VED:

- At mange børn ikke fortæller det til nogen, når de har set noget skræmmende online.
- At få børn anmelder skadeligt indhold. Bl.a. fordi det er ret svært.
- At ca. halvdelen af børn i 4. og 7. klasse har set indhold, som har givet bekymringer eller ubehag.
- At indholdet på sociale medier er tilpasset den enkelte bruger og mange forældre derfor ikke er opmærksomme på, hvor meget ubehageligt indhold børn møder.
- At algoritmerne på sociale medier fremmer ekstremt indhold. De betyder også, at hvis man har set én ubehagelig video, bliver man som regel præsenteret for flere.
- At hvis forældre forholder sig nysgerrigt og åbent til det indhold børnene synes er sjovt og interessant, er der større chance for at børnene kommer til dem, hvis de ser noget ubehageligt.

UBEHAGELIGT INDHOLD

EKSEMPLER PÅ AFTALER:

- At vores børn ikke må være på bestemte sociale medier, hvor der florerer meget ubehageligt indhold.
- At vi spørger ind til og lytter, hvilke videoer, trends osv. vores børn er optaget af.
- At vi reagerer, hvis der florerer ubehageligt indhold (aftal gerne konkret, hvad I vil gøre).
- At vi hjælper vores børn med at anmelde skadeligt indhold.

Jeres opgave er at komme med forslag til nogle **fælles aftaler** eller **hensigtserklæringer** om, hvordan I som forældre støtter den digitale trivsel og fællesskabet i klassen.

**Husk at lytte til
børnenes gode råd!**



AFTALER/ HENSIGTSEKLÆRINGER