

SMÅ BØRNS STEMME

INTRODUKTIONS- KORT



INTRODUKTION TIL REFLEKSIONSMETODEN SMÅ BØRNS STEMME

Børn har brug for at møde voksne, der aflæser deres signaler og behov. Det er nødvendigt for, at de kan føle sig trygge. Formålet med refleksionen er, at I styrker jeres evne til at sætte jer ind i børnenes oplevelser af at føle sig forstået og imødekommet

Følg instruktionen her, når I gennemfører refleksionen.

Mentalisering

I refleksionsmetoden Små børns stemmer arbejder I med mentalisering. Det vi gør, gør vi altid for at opnå et bestemt mål. Mentalisering er, når man forsøger at sætte sig ind i, hvad den anden tænker og føler, samtidig med at man har opmærksomheden rettet på, hvordan man selv har det.

Positive samspil opstår, når vi lytter til og handler ud fra de andres signaler. Modsat opstår misforståelser og konflikter, når vi overser de andres følelser og behov. Det kan være udfordrende at forstå andre, når man selv er presset.

Forberedelse:

Medbring hver især en praksisfortælling eller en video af en hverdagssituation, der beskriver en udfordring, der har været i forhold til et barn eller en børnegruppe, hvor I oplevede, at relationen mellem jer og barnet/ børnegruppen blev udfordret.

Prøvehandlinger:

Mellem hvert refleksionsforløb arbejder I med tre valgte prøvehandlinger, hvor I særligt har fokus på udvalgte omsorgsgreb/fingre fra Omsorgsgrebet.

Prøvehandlinger skrives ned på Opmærksomhedskortet.

REFLEKSIONSFORLØB

Forløb:

Instruktion:

1 Alle

Udvælg udfordring

Medbring hver især et eksempel på en relationel udfordring, I har haft med et barn eller en børnegruppe.

- 1) Lav en runde, hvor I kort præsenterer jeres udfordring med jer selv som hovedperson:
 - Hvor skete det?
 - Hvem deltog?
 - Fortæl kort, hvad det handlede om

2) Vælg én af de præsenterede udfordringer.

3) Fordel roller:

- Udfordringsejer er den, der har fortalt den valgte udfordring
- Barnets stemme, tager barnets/ børnegruppens perspektiv (der kan være flere)
- Omsorgsholder, kobler til Omsorgsgrebet

2 Udfordringsejer

Udfordring uddybes

Udfordringsejer uddyber den relationelle udfordring:

- Hvad gjorde barnet/ børnegruppen?
- Hvad gjorde du?

Hvad mærkede/ følte du i situationen?

Hvad tænkte du, da du reagerede?

3 Barnets/ børnenes stemme

Børneperspektivet

Barnets stemme:

Hvordan var det at være barn i situationen? Fortæl med barnets stemme i "jeg" form, hvordan situationen blev oplevet.

- Hvorfor gjorde du/ I som I gjorde?
- Hvordan handlede den voksne (udfordringsejeren)?
- Hvad følte du/ I bagefter?

SMÅ BØRNS STEMME

Forløb:

Instruktion:

4 Omsorgsholder

Analyse af udfordringen

- Vurder hvilken omsorg barnet/ børnene kaldte på i situationen.
- Havde barnet/ børnene brug for at blive mødt med den store hånd eller den lille hånd i Omsorgsgrebet, og hvorfor mener du det?

5 Udfordringsejer

Udfordring

Refleksion:

- Hvilke tanker og følelser giver det dig at høre et bud på barnets/ børnenes oplevelse?
- Hvilke signaler overså du hos børnene?
- Hvordan kunne du have brugt Omsorgsgrebet i situationen?

6 Barnets/ børnenes stemme

Børneperspektivet

Hvordan ville det have påvirket trygheden, hvis I var blevet mødt som i refleksionen ovenfor?

7 Fælles refleksion

Er det en situation, I kan genkende?

- Hvad tænker I om det, børnenes stemme sagde?
- Hvad var barnets/ børnegruppens handling udtryk for?
- Hvilke følelser var årsagen til handlingerne?

Hvad fik barnet/ børnegruppen ud af at handle, som de gjorde?

Stil i fællesskab 3 spørgsmål til udfordringen, der kan være med til at skærpe opmærksomheden på, hvilken omsorg udfordringen kaldte på.

8 Prøvehandling

Beslut jer for tre handlinger på baggrund af de 3 spørgsmål, som I vil have fokus på til næste refleksion.

- Hvad vil I have fokus på for at give børnene en større oplevelse af tryghed?

Udfyld opmærksomhedskortet – og placer det et sted, hvor I ser det.

9 Tjek ud

Hvad har I gjort jer af tanker efter refleksionen?

SMÅ BØRNS STEMME

OPMÆRKSOMHEDS- KORT



BØRNS
VILKÅR

OPMÆRKSOMHEDSKORT



Refleksionsmøde d. / -

Kort resume af udfordring:

Handling 1:

Handling 2:

Handling 3:

SMÅ BØRNS STEMME

POSITIVT FEEDBACK-KORT



POSITIVT FEEDBACK-KORT



Indled mødet med at give udfordringsejeren fra sidste refleksion positiv feedback på et pædagogisk samspil med et barn eller en børnegruppe i forhold til handlingspunkterne.

Feedback afleveres mundtligt eller skriftligt.

På baggrund af observationer siden sidste møde giver jeg dig feedback på et positivt samspil, du har haft med et barn/børnegruppe.

Hvad så jeg:

Hvilke greb i Omsorgsgrebet gjorde du brug af:

Hvordan reagerede barnet/børnegruppen:

OMSORGSGREBET

SÅDAN MØDER DU BØRNS BEHOV



