

A close-up photograph of a baby with dark hair and eyes, smiling and looking towards the camera. The baby is wearing a grey long-sleeved shirt and is being held by an adult whose face is partially visible on the right side of the frame. The background is a soft, out-of-focus grey.

BØRNS
VILKÅR

Refleksionsmetoden

'SMÅ BØRNS STEMME'

Refleksionsmetoden

'SMÅ BØRNS STEMME'

- ✖ Understøtter en refleksiv praksis med fokus på børnenes perspektiver.
- ✖ Understøtter sensitiv responsivitet overfor børnenes signaler.
- ✖ Understøtter en fælles tilgang og kvalitet i det pædagogiske arbejde.

Hvad gør vi?

Styrker evnen til at forstå og reagere på børns signaler gennem en fælles faglig forståelse og et fælles sprog for omsorg. Det øger fokus på at imødekomme børns intentioner, hvilket fremmer tryghed og trivsel.

Hvordan gør vi det?

2 timers oplæg for alle medarbejdere med introduktion til Omsorgsgrebet

Indledende møde med leder inden refleksioner sættes i gang

3 refleksioner med afsæt i Omsorgsgrebet

Prøvehandlinger mellem refleksioner

Hvordan evaluerer vi?

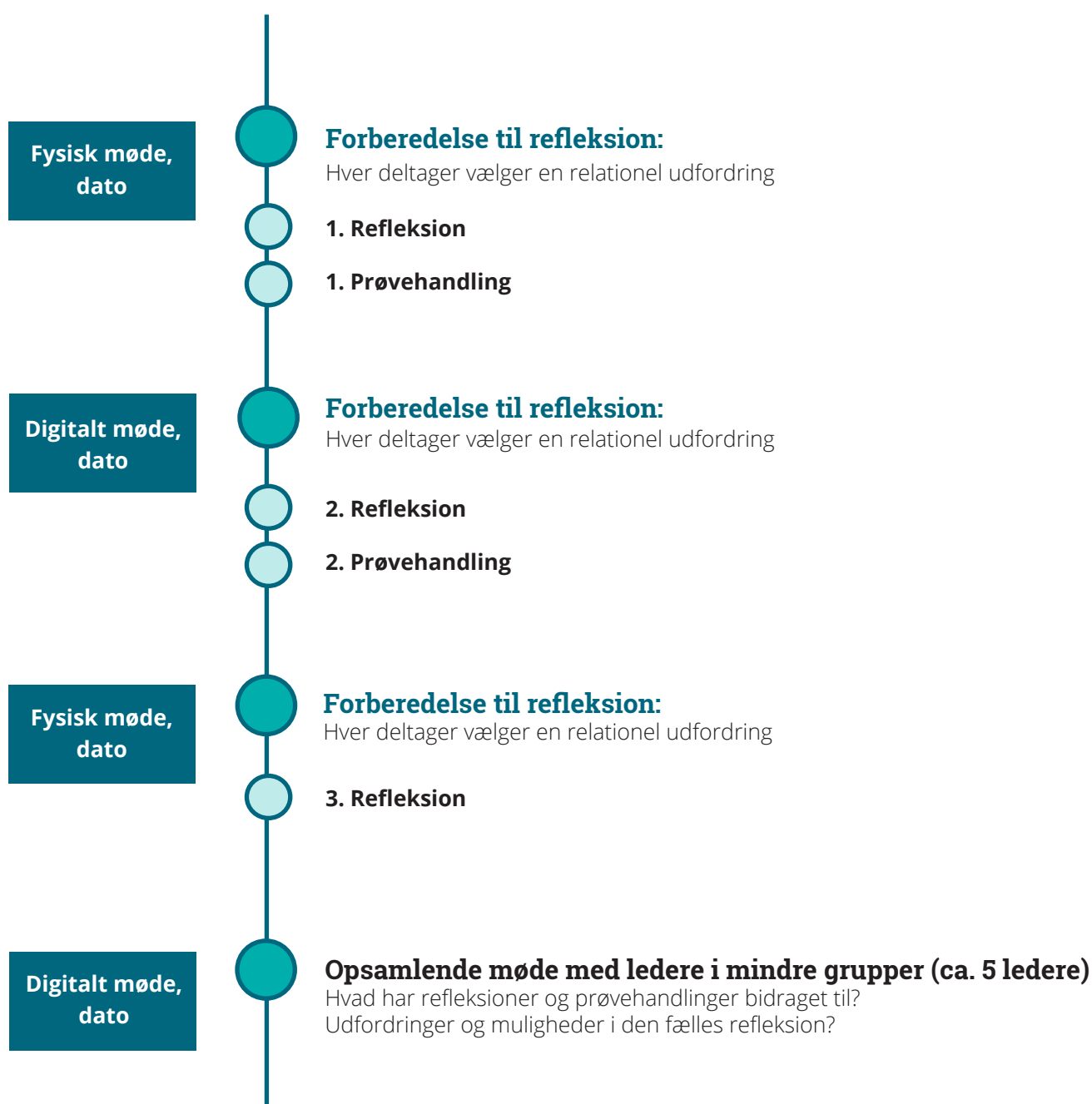
Evaluering før og efter refleksionsmetoden

Sådan ser **et forløb** ud



Sådan ser et **refleksions-** **forløb** på en stue ud

Refleksionsforløbet faciliteres af en konsulent fra Børns Vilkår. Alle tre refleksioner på stuen faciliteres af den samme konsulent.





Omsorgsgrebet

1

Tilbyder et fælles fagligt sprog for omsorg

2

Skærper opmærksomhed på børns behov for nærvær og udforskning

3

Skærper opmærksomhed på medarbejderens nærvær og tilgængelighed

Viden om
omsorgs-
pædagogisk
praksis



Pædagogisk refleksion

Fremmer og styrker medarbejderens mentalisering i relationen med barnet/børnegruppen

SMÅ BØRNS STEMME

REFLEKSIONSFORLØB

Forløb:	Instruktion:
1 Alle Udvælg udfordring	Medbring hver isat et eksempel på en relationel udfordring, I har haft med et barn eller en børnegruppe. 1) Lav en runde, hvor I kort præsenterer jeres udfordring med jer selv som hovedperson: - Hvor skete det? - Hvem deltog? - Fortæl kort, hvad det handlede om 2) Vælg én af de præsenterede udfordringer. 3) Fordel roller: - Udfordringsejer er den, der har fortalt den valgte udfordring - Barnets stemme, tager barnets/ børnegruppens perspektiv (der kan være flere) - Omsorgsgræbet, kører til Omsorgsgræbet
2 Udfordringsejer Udfordring uddybes	Udfordringsejer uddyber den relationelle udfordring: - Hvad gjorde barnet/ børnegruppen? - Hvad gjorde du? Hvad mærkede/ følte du i situationen? Hvad tænkte du, da du reagerede?
3 Barnets/ barnenes stemme Børneperspektivet	Barnets stemme: Hvordan var det at være barn i situationen? Fortæl med barnets stemme i "jeg" form, hvordan situationen blev oplevet. - Hvorfor gjorde du/ I som I gjorde? - Hvordan handlede den voksne (udfordringsejeren)? - Hvad følte du/ I bagefter?

BØRNS
VILKÅR

2

SMÅ BØRNS STEMME

Forløb:	Instruktion:
4 Omsorgsgræbet Analyse af udfordringen	- Vurder hvilken omsorg barnet/ barnene kaldte på i situationen. - Havde barnet/ barnene brug for at blive mødt med den store hånd eller den lille hånd i Omsorgsgræbet, og hvorfor mener du det?
5 Udfordringsejer Udfordring	Refleksion: - Hvilke tanker og følelser giver det dig at høre et bud på barnets/ barnenes oplevelse? - Hvilke signaler overså du hos børnene? - Hvordan kunne du have brugt Omsorgsgræbet i situationen?
6 Barnets/ barnenes stemme Børneperspektivet	Hvordan ville det have påvirket trygheden, hvis I var blevet mødt som i refleksionen ovenfor?
7 Fælles refleksion	Er det en situation, I kan genkende? - Hvad tænker I om det, barnets stemme sagde? - Hvad var barnets/ børnegruppens handling udtryk for? - Hvilke følelser var årsagen til handlingerne? Hvad fik barnet/ børnegruppen ud af at handle, som de gjorde? Stil i fællesskab 3 spørgsmål til udfordringen, der kan være med til at skærpe opmærksomheden på, hvilken omsorg udfordringen kaldte på.
8 Prøvehandling	Beslut jer for tre handlinger på baggrund af de 3 spørgsmål, som I vil have fokus på til næste refleksion. Hvad vil I have fokus på for at give barnene en større oplevelse af tryghed? Udfyld opmærksomhedskortet – og placer det et sted, hvor I ser det.
9 Tjek ud	Hvad har I gjort jer af tanker efter refleksionen?

2

SMÅ BØRNS STEMME

OPMÆRKSOMHEDS-
KORT

BØRNS
VILKÅR

OPMÆRKSOMHEDSKORT



Refleksionsmøde d. / -

Kort resume af udfordring:

Handling 1:

Handling 2:

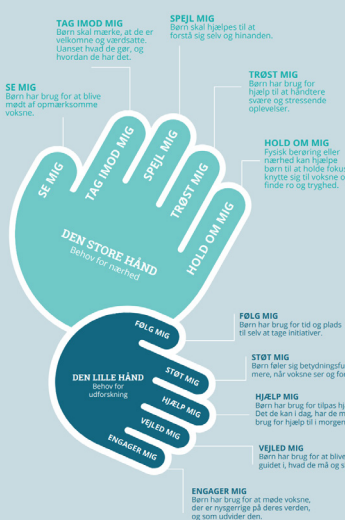
Handling 3:

OMSORSGREBET

SÅDAN MØDER DU BØRNS BEHOV


BØRNS
VILKÅR

5



5