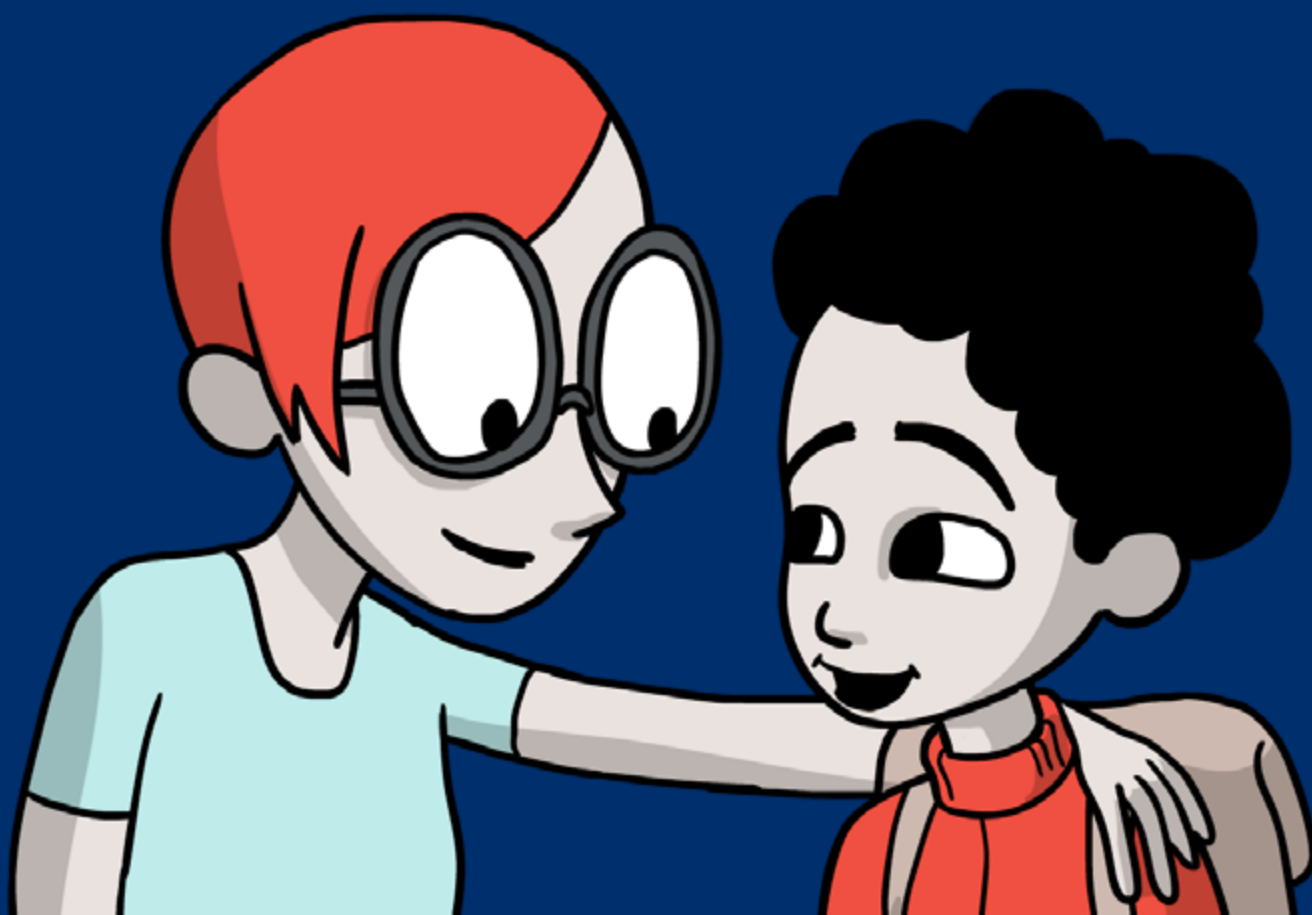


**TIL SKOLELEDELSEN**

# Vurder og find fokus



# Formål og procesbeskrivelse:

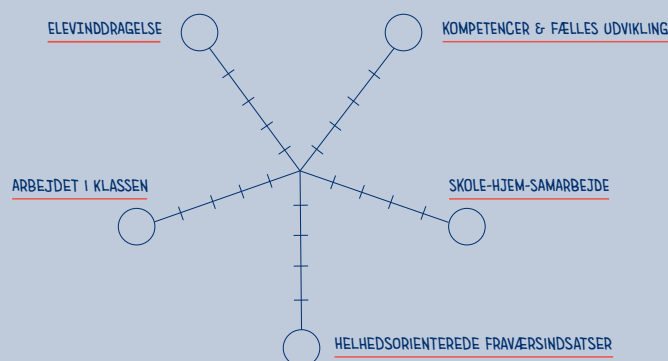
## Formål

Med denne øvelse bliver I præsenteret for fem temaer med tilhørende principper.

**Formålet er, at du og dit team sammen får:**

- Overblik over principper med betydning for arbejdet med at forebygge og håndtere skolefravær.
- Fælles refleksion over skolens status.

Dette skal give jer grundlag for at sætte en retning for arbejdet.



## Proces

Sæt jer sammen i ledelsesteamet. Invitér ressourcepersoner med, hvis I vurderer, at deres viden og involvering på et tidligt tidspunkt er vigtigt for det efterfølgende arbejde. Overvej, hvordan skolebestyrelsen kan involveres.

I skal sætte ca. en time af til processen, der involverer to runder: Først vurderer I individuelt, og derefter reflekterer I sammen.

### Den individuelle runde:

Læs temaer og principper igennem hver for sig, og lav ud fra hvert princip en hurtig vurdering af, hvor skolen er i sin praksis på en skala fra 1-5, hvor 1 er længst fra mål, og 5 er helt i mål. Noter jeres individuelle vurdering på modellen, og skriv eventuelt et par noter.

I kan bruge jeres individuelle vurdering til at skabe et samlet billede på modellen på den sidste side.

Formålet er:

- At I alle får samme overblik over indholdet i temaer og principper.
- At jeres umiddelbare vurdering sætter turbo på refleksionen over skolens status.

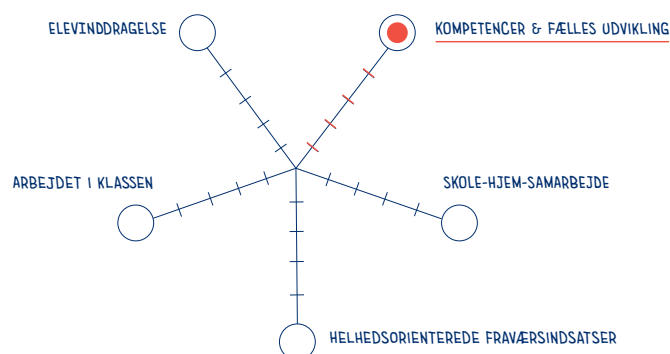
### Den fælles runde:

- Vælg en referent.
- Gå temaerne igennem en af gangen. Start med hver især at give jeres vurdering og begrundelse.
- Efter hvert tema samler I op i fællesskab: Hvad gør I allerede godt på skolen? Hvad vil I gerne forfine, forandre eller forbedre?
- Referenten skriver ned undervejs i pdf'en: "Vurder og find fokus - opsamlingsdokument til referenten".

## Tema: Kompetencer og fælles udvikling

### Principper:

- ☐ Medarbejderne ser skolefravær som børn og unges løsning på et sammensat problem og er nysgerrige på, hvad skolen kan gøre for at bidrage til løsning af det, eleven reagerer på.
- ☐ Medarbejderne forebygger skolefravær ved at skabe en positiv relation til eleverne, hvor eleverne mærker, at medarbejderne kan lide dem som personer, og konflikter løses uden skældud.
- ☐ Medarbejderne forebygger skolefravær ved at undervise på en måde, der styrker fællesskabet.
- ☐ Medarbejderne kommunikerer på en måde, der understøtter et positivt skole-hjem-samarbejde.



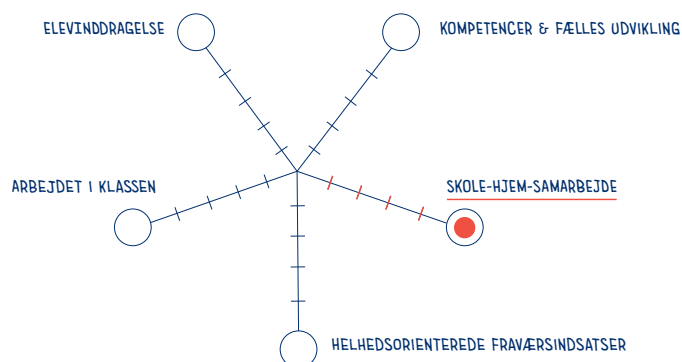
### Egne noter

Skriv et samlet tal for princippet her

## Tema: Skole-hjem-samarbejde

### Principper:

- ☐ Skolen forebygger skolefravær ved at arbejde for, at alle forældre oplever, at de er en del af skolens fællesskab.
- ☐ Skolen er i dialog med forældre om det positive skole-hjem-samarbejde, herunder gensidige forventninger ved håndtering af skolefravær.
- ☐ Skolen deler viden om skolefravær med forældre og opfordrer til opmærksomhed på tidlige tegn på fravær.
- ☐ Ved tidlige tegn på fravær eller bekymring for mistrivsel handler skolen hurtigt og beder forældrene om hjælp til at forstå, hvad der er på spil, og hvordan skolen kan bidrage til bæredygtige løsninger.



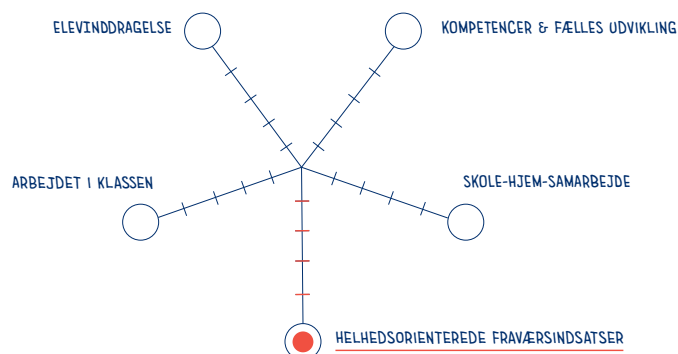
### Egne noter

Skriv et samlet tal for princippet her

## Tema: Helhedsorienterede fraværsindsatser

### Principper:

- ☐ Skolen har fokus på at registrere alt fravær korrekt, både sygdom, lovligt og ulovligt fravær, og skolen kigger på det samlede fravær, i vurderingen af om fravær er bekymrende.
- ☐ Skolen har et system for at opfange mønstre i fravær (bestemte elever, klasser eller årgange, tidspunkter, fag etc.) og sørger for, at data kommer videre til både ledelsen og de medarbejdere, der skal handle i sagen.
- ☐ Der er en tydelig organisering af håndteringen af fravær, hvor ledelse og ressourcepersoner understøtter arbejdet med en tydelig tovholder i konkrete sager med elever og klasser.
- ☐ Fravær håndteres med et helhedsorienteret fraværssyn og inkluderer derfor altid indsatser i de fællesskaber, eleven indgår i.



### Egne noter

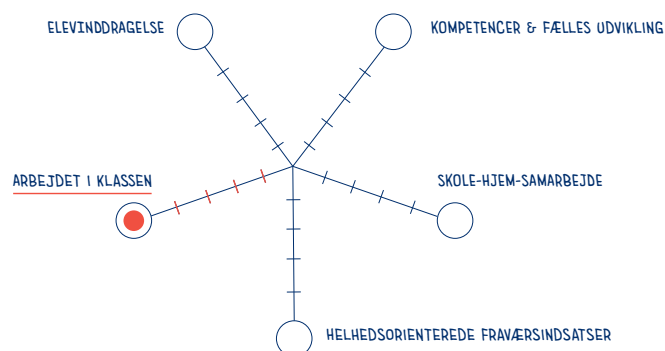
Skriv et samlet tal for princippet her



## Tema: Arbejdet i klassen

### Principper:

- ☐ Teamet omkring en klasse arbejder systematisk med klassens trivsel og fællesskab for at forebygge skolefravær.
- ☐ Teamet omkring en klasse er opmærksomt på mistrivsel og tidlige tegn på skolefravær, og alle kender ansvaret for at reagere hurtigt og foregribende og for at registrere fravær konsekvent.
- ☐ Alle fraværsindsatser indeholder tiltag, der handler om at gøre klassen til et rart sted at være for alle elever, og har fokus på fællesskabet både i og udenfor undervisningen.
- ☐ Hvis skolen får mistanke om, at fravær eller tidlige tegn på fravær skyldes mobning eller utrygge fællesskaber, undersøger skolen om det er tilfældet og udarbejder en særlig handlingsplan (som beskrevet i Undervisningsmiljøloven).



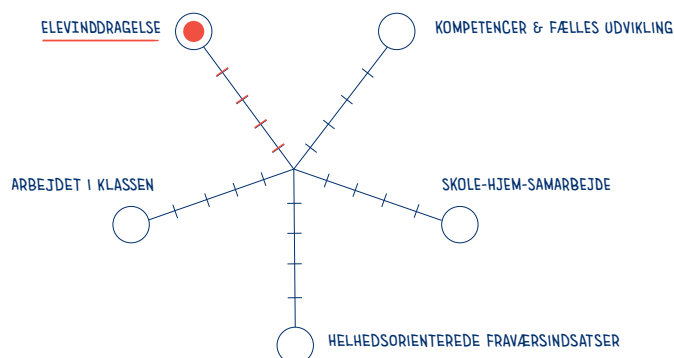
Skriv et samlet tal for princippet her

Egne noter

## Tema: Elevinddragelse

### Principper:

- ☐ Skolen inddrager aktivt eleverne i at skabe positive, forpligtende fællesskaber.
- ☐ Skolen arbejder ud fra en helhedsorienteret forståelse af fravær, hvor fravær håndteres som elevers løsning på et problem. Det betyder, at skolen er nysgerrig på elevernes "gode grunde", når de viser tegn på skolefravær eller allerede er fraværende.
- ☐ Skolen arbejder ud fra et børnesyn, der ser børn som kompetente og værdifulde, med udgangspunkt i at alle børn gør det, så godt de kan. Det er aldrig barnet, der er et problem, men barnet mærker og reagerer på problemet.
- ☐ I sager om fravær lyttes der til elevens perspektiv på, hvordan fraværet skal forstås, og eleven inddrages i at udvikle bæredygtige løsninger, som skolen tager det professionelle ansvar for.



### Egne noter

Skriv et samlet tal for princippet her

Tegn din samlede vurdering

