

6.-9. KLASSE

SKÆRMGUIDENS REDSKAB TIL FORÆLDREMØDET

FORMÅL:

- At støtte forældrene i at interessere sig for deres børns digitale trivsel ved at formidle børnenes stemmer.
- At skabe rum for dialog og erfaringsudveksling mellem forældrene.
- At forældregruppen tager fælles ansvar for den digitale trivsel ved at indgå aftaler eller lave hensigtserklæringer.

MÅLGRUPPE:

Redskabet her er til forældremøder i udskolingsklasser, hvor de fleste af eleverne er på sociale medier.

Det finder du på:

**[HTTPS://BORN SVILKAR.DK/SKAERM-
MGUIDEN/MATERIALE-TIL-FORÆLDRE-
MOEDER/](https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/materiale-til-foraeldre-moeder/)**

REDSKABETS TO DELE:

- **DEL 1 : I KLASSEN**
Denne del skal gennemføres i klassen inden forældremødet.
- **DEL 2 : PÅ FORÆLDREMØDET**
Denne del tager udgangspunkt i elevernes stemmer og støtter forældrene i at lave fælles aftaler.



MÅ JEG SE?

DEL 1 I KLASSEN

SKÆRMGUIDENS REDSKAB TIL FORÆLDREMØDET

FORMÅL:

- Eleverne reflekterer over handlemuligheder i forskellige digitale dilemmaer.
- Eleverne giver input til deres forældre om, hvad de kan gøre for at understøtte den digitale trivsel og fællesskabet i klassen.

TID:

Afsæt 1-2 lektioner til arbejdet afhængigt af, hvor grundigt eleverne skal arbejde med casene.

FORBEREDELSE:

- Opdel eleverne i grupper på 3-5 personer
- Print casene, så der er et sæt per gruppe. Casene finder du på [forældreredskabets hjemmeside](#).





FREMGANGSMÅDE

Eleverne skal først arbejde med de syv cases. På hver case står nogle spørgsmål, som samtalen kan tage udgangspunkt i.

1. ARBEJDE MED CASES

Casene kan drøftes i grupperne eller i plenum eller en kombination af de to. Alle grupper kan arbejde med alle cases, eller du kan bede grupperne om at fokusere på hver 1-2 cases.

DET ER DOG VIGTIGT, AT ALLE FÅR INDSIGT I ALLE SYV CASES, for de danner udgangspunkt for den prioritering, de skal lave til sidst. Derfor kan det være en god idé at gennemgå dem i fællesskab enten før de arbejder med dem eller efter.

2. PRIORITERING OG RÅDGIVNING

Nu skal eleverne vurdere, hvilke af casene der mest minder om noget, som de oplever i deres klasse. Du kan forklare dem, at det ikke behøver at være præcis det samme som i casen eller alle dele af det, der står i casen. Så hvis de kan genkende noget af det, som er beskrevet i casen, kan de stemme på den.

Hver elev kan stemme på tre cases. Og vi opfordrer til, at afstemningen foregår anonymt, så eleverne ikke påvirker hinanden eller risikerer at blive udstillet for deres valg.

De tre cases som har fået flest stemmer, skal eleverne nu skrive **GODE RÅD** til deres forældre om. Det kan foregå i grupper, hvor de formulerer råd til, hvordan forældrene bedst hjælper, så klassen ikke oplever de samme problemer som klassen i casen.

HUSK AT GØRE OPMÆRKSOM PÅ, AT DISSE RÅD BLIVER TAGET MED PÅ FORÆLDREMØDET, MEN AT FORÆLDRENE IKKE KAN SE, HVEM DER HAR GIVET HVILKE RÅD.

DEL 2 PÅ FORÆLDREMØDET**SKÆRMGUIDENS
REDSKAB TIL
FORÆLDREMØDET****FORBEREDELSE:**

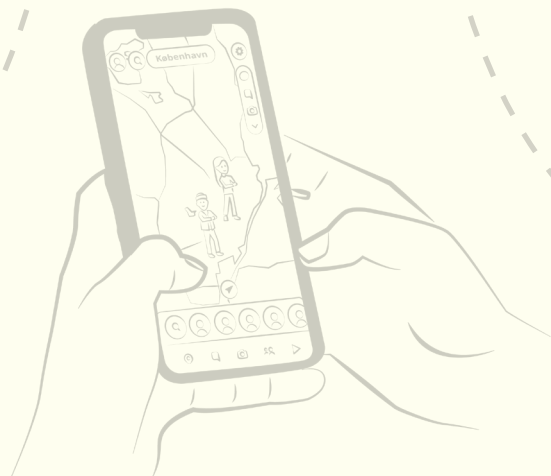
- Forældre orienteres om, hvad der er på dagsordenen, og at der vil blive lavet aftaler om børnenes brug af digitale og særligt sociale medier.
- Du kan sende link til Børns Vilkårs Skærmguide ud med indbydelsen. Der kan forældrene finde anbefalinger om børns skærmbrug samt små film om bl.a. sociale medier og gaming.
- Printe temarkene til de temaer, som eleverne har valgt som de vigtigste.
- Printe de råd som eleverne har formuleret til deres forældre.
- På mødet skal der arbejdes i grupper med temaerne. Overvej, om det er en god idé at lave nogle grupper på forhånd, så forældrene arbejder sammen med nogle andre, end de plejer.
- Det kan være en god idé på forhånd at forholde sig til, hvor aftalerne skal ligge (på Aula, hængt op ved klassen eller noget tredje), og hvordan man sikrer at alle forældre, også dem, der ikke er med på mødet, er indforståede.

PROGRAM FOR PUNKTET:

Vi anbefaler at afsætte 45-60 minutter til punktet. Det kan føles presset, men hvis man afsætter for lang tid, risikerer man at fortabe sig i detaljer. Det er også ofte de samme, der taler meget, hvis der er mere tid til at diskutere.

- **5-10 min.** til introduktion og program
- **10 min.** til dialog om cases + elevernes anbefalinger
- **15-20 min.** til gruppearbejde om aftaler
- **10-15 min.** til tilslutning

Der hører en PowerPoint-præsentation med til mødet. Den kan du downloade på [forældremøderedskabet](#).





FREMANGSMÅDE

Her følger en gennemgang af de forskellige punkter med ideer til pointer. De findes også som noter i PowerPoint-præsentationen.

1. PRÆSENTER PROGRAMMET

2. HVORFOR FÆLLES FORÆLDREAFTALER – OGSÅ I UDSKOLINGEN?

Det er en god idé at sætte rammen for, hvorfor I har valgt at sætte børnenes digitale liv og fællesskaber på dagsordenen. Slidepakken indeholder et tomt slide, hvor du kan skrive argumenter. Vi har lavet denne liste, du kan tage udgangspunkt i:

- Fordi sociale medier og gaming kan have stor betydning for klassefællesskabet.
- Fordi selvom jeres børn er store, har de brug for at I er gode sparringspartnere for dem, når der opstår udfordringer i deres onlineliv.
- Fordi hvis forældrene har fælles fodslag mindskes risikoen for gruppepres blandt børnene.
- Fordi mange skoler oplever, at der bruges værdifuld tid i undervisningen på at håndtere situationer, som er opstået på sociale medier og gamingplatforme.
- Fordi en åben dialog blandt forældrene skaber fundament for, at man kan gå til hinanden, hvis noget bliver svært.
- Fordi de aftaler, vi laver i dag, handler om klassefællesskabet –ikke hvad man gør derhjemme i de enkelte familier.

3. BREVE FRA BØRNETELEFONEN

Læs brevene op. Hvis forældrene får lyst til at kommentere, kan du sige, at der mulighed for dialog bagefter.

Du kan sige: "Nu læser jeg en række breve op. De kommer fra børn og unge, der har skrevet til BørneTelefonens brevkasse. Brevene kan give jer et indtryk af nogle af de udfordringer, børn oplever på sociale medier og gamingplatforme."





4. DIALOG OM BREVENE

Enten i grupper eller i plenum drøfter man spørgsmålene på slidet

- Hvad får brevene jer til at tænke om børns liv med digitale platforme og sociale medier?
- Hvordan drømmer I om, at jeres børns liv med digitale medier og sociale medier skal være?

5. JERES BØRNS OPLEVELSER OG ANBEFALINGER

Forklar forældrene, at klassen har arbejdet med nogle temaer, som Børns Vilkår ved kan være på spil i udskoling. Og at eleverne har stemt om, hvilke tre temaer, der mest ligner det, de selv oplever. På baggrund af dem har eleverne udarbejdet nogle gode råd til forældrene om, hvordan de bedst støtter de digitale fællesskaber i klassen.

Læs evt. de tre cases og tilhørende råd op i plenum, inden de skal arbejde i grupper med dem.

6. BØRNS VILKÅR ANBEFALER

Inden du sætter gruppearbejdet i gang, kan du læse vores anbefalinger op, og understrege, at I bare ved at have dialogen er godt på vej.

7. GRUPPEARBEJDE OM AFTALER

- Opdel forældrene i grupper, så der er en eller flere grupper, der arbejder med hver af de temaer, som eleverne har udvalgt.
- Giv hver gruppe et temaark og de råd som eleverne har formuleret til det tema.
- Forklar, at hver gruppe laver udkast til aftaler eller hensigtserklæringer. Aftalerne skal tage udgangspunkt i, hvordan forældrene bedst kan støtte op om den gode digitale trivsel for hele klassen. På den måde er de med til at styrke fællesskabet i klassen og dermed trivslen for alle.
- På temaarket finder de en af de **cases**, som eleverne har identificeret sig med, lidt baggrundsviden om temaet samt ideer til aftaler, som de kan bruge som inspiration.
- På bagsiden skriver de udkast til aftaler/hensigtserklæringer.

Sæt maks. 20 minutter af til denne del. Det er vigtigere at få lavet nogle aftaler, end at detaljerne er helt på plads.

8. FREMLÆGGELSE OG TILSLUTNING

De forskellige forslag til aftaler fremlægges, så forældrene kan tilslutte sig. Det kan være en god idé at spørge: "Er der indsigelser?" eller "kan I andre tilslutte jer?" i stedet for at give ordet frit til kommentarer. Der er jo altid små ting, der kan ændres/justeres, men hvis man overordnet er enig, er det godt nok for nu.

Du kan også give forældrene ro i maven ved at nævne, at det jo er nyt område for os alle, og at der kan blive mulighed for at tage det op igen, hvis der opleves problemer med nogle af aftalerne.

Du eller kontaktførældrene samler aftalerne, noterer ændringsforslag, og tager ansvar for at få det hele skrevet sammen til ét samlet dokument, som lægges på Aula og evt. printes og hænges op/deles rundt.

Vi opfordrer til, at kontaktførældre og lærere forholder sig til, hvordan man sikrer, at de forældre, der ikke var til stede, bliver informeret om aftalerne på en god måde.

9. AFSLUTNING

Hvis forældrene er kommet frem til nogle aftaler og/eller hensigtserklæringer, kan du fortælle dem, at de er lykkedes med noget, som vi ved er svært. **Så ros for det!**

Hvis ikke, kan du understrege, at det at dialogen er sat i gang, er et vigtigt skridt i sig selv. Du kan også opfordre forældrene til, at bruge erfaringerne til løbende at tale med hinanden, hvis der opstår udfordringer.

De to links på sidste slide er hhv. Børns Vilkårs Skærmguide og Genvej. Begge er sider med råd og vejledning til forældre om børns digitale liv.

