

# CHATGRUPPER

## CASE:

**Eleverne i klassen har valgt denne case, fordi den ligner noget, de selv oplever.**

Eleverne i klassen har en klassechat. For det meste er stemningen i klassechatten god, men der bliver også nogle gange skrevet grimt om nogen i chatten. Der har også været situationer, hvor en elev er blevet smidt ud af klassechatten eller slet ikke var inviteret med.

Der er mange andre chatgrupper i klassen og på årgangen. Det er ikke altid til at finde ud af, hvilke grupper, der findes. En del elever har oplevet, at nogle venner har mødtes i fritiden eller at der blev arrangeret en fest, uden de selv var inviteret, og bagefter fundet ud af, at det blev aftalt i en gruppe, de ikke var med i.

*Læreren giver jer de råd, som jeres børn har givet jer.  
Dem kan I bruge, når I skal lave aftaler.*

## VI VED:

- At de fleste sociale medieplatforme har sat en aldersgrænse på 13 år og at aldersgrænsen ifølge dansk lov er 15 år.
- At nogle børn oplever, at forældre ikke har forståelse for, at det sociale liv også foregår online.
- At 1 ud af 10 børn oplever at blive holdt uden for klassens grupper på sociale medier (Børns Vilkår 2022).
- At et stigende antal børn oplever at bliver holdt udenfor på sociale medier eller i spil (Red Barnet 2024)



# CHATGRUPPER

## EKSEMPLER PÅ AFTALER:

- Vi taler med vores børn om klassechatten og andre chatgrupper.
- Vi reagerer med det samme, hvis vi hører, at nogen bliver holdt udenfor – også selvom det ikke er vores eget barn.
- Vi sikrer, at klassechatten er tryk for alle klassens elever ved at....
- Vi taler åbent om udfordringer ift. chatgrupper i forældregruppen.

*Se også på de anbefalinger jeres børn har givet jer. Måske kan nogle af dem danne udgangspunkt for aftaler.*

Jeres opgave er at komme med forslag til nogle **fælles aftaler** eller **hensigtserklæringer** om, hvordan I som forældre støtter den digitale trivsel og fællesskabet i klassen.

**Husk at lytte til  
børnenes gode råd!**



## AFTALER/ HENSIGTSEKLÆRINGER