

BILLED- OG VIDEODELING

CASE:

Eleverne i klassen har valgt denne case, fordi den ligner noget, de selv oplever.

Mange elever i klassen laver TikToks, og nogle har også en kanal på YouTube. Eleverne tager også mange billeder både af sig selv og andre, fx når de sender snaps.

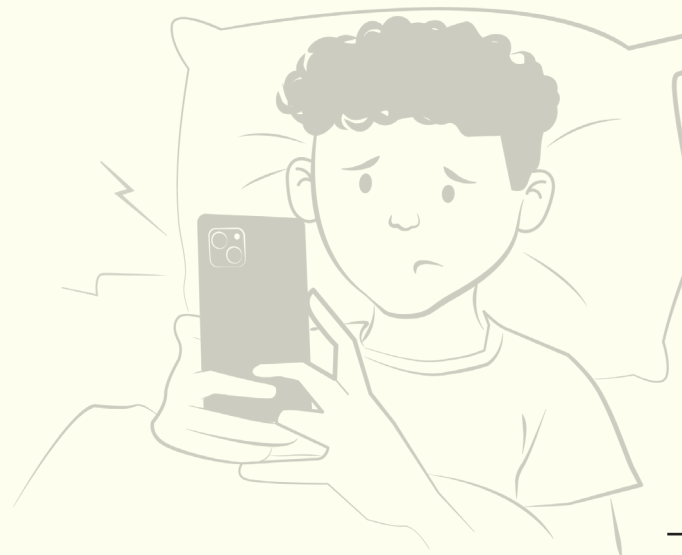
Lærerne tager også tit billeder, fx når klassen er på lejrskole, har temaugle eller er på tur. Billederne bliver lagt på Aula, for at forældrene kan se dem.

Ikke alle i klassen bryder sig om, at der hele tiden skal tages billeder. Men de synes, det kan være svært at sige til sine kammerater og til læreren. Især fordi der ikke altid bliver spurgt om lov, før der bliver taget billeder og videoer eller før de bliver delt med andre.

*Læreren giver jer de råd, som jeres børn har givet jer.
Dem kan I bruge, når I skal lave aftaler.*

VI VED:

- At 25% af de 9-17-årige børn har oplevet, at få taget billeder/videoer uden at de har givet lov (RedBarnet 2024).
- At knap hver 10. barn har oplevet at få delt private/intime billeder uden samtykke (Børns Vilkår 2023).
- At forældre er vigtige rollemodeller og samtalepartnere ift. at støtte en samtykke-baseret billeddelingskultur blandt børnene.



BILLED- OG VIDEODELING

EKSEMPLER PÅ AFTALER:

- Vi husker selv at spørge om lov, både når vi tager billeder/video af vores børn, og når vi deler dem.
- Vi taler med vores børn om samtykke.
- Vi støtter børnene i:
 - at spørge om lov, før de tager eller deler billeder/videoer.
 - at sige fra, hvis de ikke har lyst til at få taget billeder/videoer.
 - at støtte andre i at sige fra, hvis de ikke har lyst til at nogen tager billeder/videoer af dem.
 - at tage imod en afvisning på en god måde, hvis andre ikke har lyst til at få taget billeder/video.
- Vi kontakter hinanden og/eller skolen, hvis vi hører om billeder/videoer, der er blevet delt uden samtykke.

Jeres opgave er at komme med forslag til nogle **fælles aftaler** eller **hensigtserklæringer** om, hvordan I som forældre støtter den digitale trivsel og fællesskabet i klassen.

**Husk at lytte til
børnenes gode råd!**



Se også på de anbefalinger jeres børn har givet jer. Måske kan nogle af dem danne udgangspunkt for aftaler.

AFTALER/ HENSIGTSEKTLÆRINGER