

UBEHAGELIGE BILLEDER OG VIDEOER

CASE:

Eleverne i klassen har valgt denne case, fordi den ligner noget, de selv oplever.

Mange af eleverne i klassen har set videoer eller billeder på nettet, som de syntes var ubehagelige. Det kan være videoer med vold, krig eller dyremishandling. Det kan også være videoer med had mod bestemte grupper fx med racistisk, sexistisk eller homofobisk indhold.

Mange af eleverne har prøvet at blive påvirket af noget, de har set online, og de fortæller ikke de voksne om det. De tænker, at det er deres eget problem, og at man nok skal kunne tåle den slags, hvis man skal være på sociale medier.

Der er også flere gange blevet sendt skræmmende videoer med voldeligt indhold rundt i chatgrupper, som nogle af eleverne er med i. Selvom de synes, det er ubehageligt at modtage den slags videoer, synes de, det er svært at sige fra.

*Læreren giver jer de råd, som jeres børn har givet jer.
Dem kan I bruge, når I skal lave aftaler.*



VI VED:

- At mange børn ikke fortæller det til nogen, når de har set noget skræmmende online.
- At få børn anmelder skadeligt indhold. Bl.a. fordi det er ret besværligt.
- At ca. halvdelen af elever i 7. klasse har set indhold, som har givet bekymringer eller ubehag. (Børns Vilkår 2024)
- At indholdet på sociale medier er tilpasset den enkelte bruger og mange forældre derfor ikke er opmærksomme på, hvor meget ubehageligt indhold børn møder.
- At algoritmerne på sociale medier fremmer ekstremt indhold. De betyder også, at hvis man har set én ubehagelig video, bliver man som regel præsenteret for flere.
- At hvis forældre forholder sig nysgerrigt og åbent til det indhold børnene synes er sjovt og interessant, er der større chance for at børnene kommer til dem, hvis de ser noget ubehageligt.

UBEHAGELIGE BILLEDER OG VIDEOER

EKSEMPLER PÅ AFTALER:

- At vores børn ikke må være på bestemte sociale medier, hvor der florerer meget ubehageligt indhold.
- At vi spørger ind til og lytter, hvilke videoer, trends osv. vores børn er optaget af.
- At vi reagerer og informerer hinanden og/eller skolen, hvis der florerer ubehageligt indhold (aftal gerne konkret, hvad I vil gøre).
- At vi hjælper vores børn med at anmelde ulovligt og ubehageligt indhold.

Se også på de anbefalinger jeres børn har givet jer. Måske kan nogle af dem danne udgangspunkt for aftaler.

Jeres opgave er at komme med forslag til nogle **fælles aftaler** eller **hensigtserklæringer** om, hvordan I som forældre støtter den digitale trivsel og fællesskabet i klassen.

**Husk at lytte til
børnenes gode råd!**



AFTALER/ HENSIGTSEKLÆRINGER